



STAGE À FÈS, MAROC

Ecole Claire Fontaine

Marie-Lou CANTIN

Lisa WANKO



INTRODUCTION

Dans le cadre du master MEEF, la perspective d'un stage à l'étranger est très attrayante : elle permet une mise en parallèle des systèmes éducatifs ainsi qu'une prise de conscience des enjeux de l'éducation, dans un pays à la culture très différente.

PETITE PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

Nous avons réalisé notre stage à l'école Claire Fontaine, à Fès.

C'est une école privée, qui dispense des cours de la maternelle au lycée. Les enseignants sont sous l'autorité du fondateur et directeur pédagogique, M. Saïd BENCHEKROUN, qui fait le choix des méthodes d'enseignement employées au sein de l'établissement.

Durant cette période, nous avons été encadrées par Hassania (maîtresse en PS et MS), Houda (maîtresse en GS) et Amal (maîtresse en CP). Il nous a également été possible de rencontrer d'autres professeurs, dans le cadre d'observation de séances chez les plus grands.

LE SYSTÈME ÉDUCATIF MAROCAIN

Similitudes

- ✓ Importance des **rituels**
- ✓ Diversité des **affichages** dans les classes
- ✓ Division des **espaces** de classe :
 - **Coin langage** (regroupement)
 - **Places attitrées**
- ✓ Combinaison des méthodes **globale** et **syllabique** dans l'apprentissage de la **lecture**
- ✓ Importance du rôle **socialisant** de l'école : formation de l'enfant qui devient **élève**, respect des **consignes** et de la vie de classe

Différences

- ❖ **Chant** quotidien et très présent (comptines)
- ❖ Récréations **systématiquement encadrées** sous forme de jeux pédagogiques
- ❖ Beaucoup **moins** de temps dédié à la **motricité**
- ❖ Partage de l'emploi du temps entre une maîtresse de **français** et une maîtresse d'**arabe** (à partir de la GS)
- ❖ Prise en charge du temps **périscolaire** par les **enseignantes**

LES PETITE ET MOYENNE SECTIONS

La classe de Hassania est composée de 7 MS et 5 PS. Ce petit effectif permet une prise en charge plus individuelle des élèves.

Ces deux sections de maternelle sont principalement dédiées à l'apprentissage du français, les enfants parlant, pour la plupart, uniquement le dialecte à la maison.

Les activités pédagogiques sont donc toutes organisées dans le but d'un engagement langagier important, qui permet aux élèves d'acquérir du vocabulaire et de travailler la syntaxe.



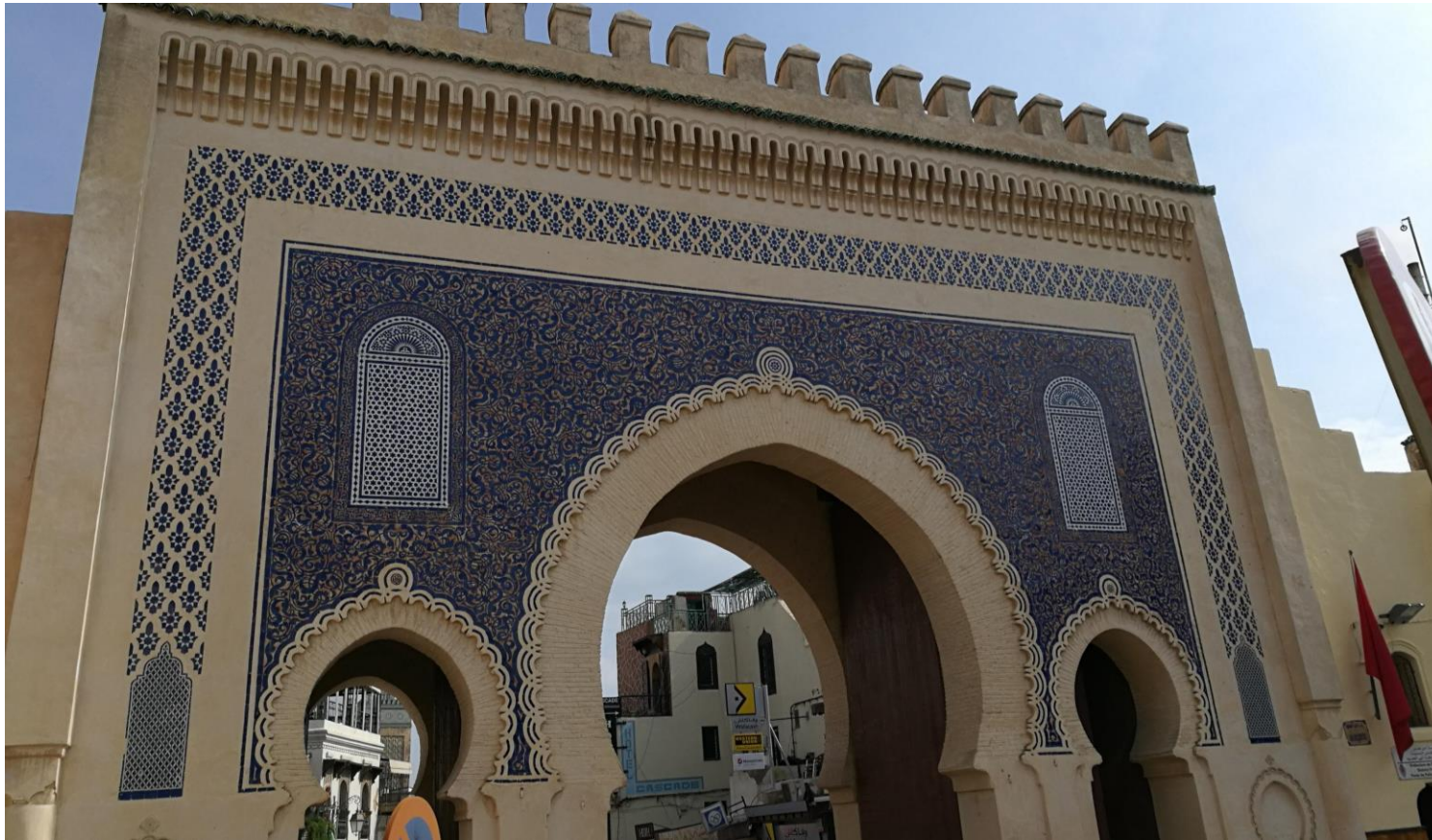
LA GRANDE SECTION ET LE CP

Ces deux sections sont gérées par plusieurs maîtresses : Houda et Hafida enseignent respectivement le français et l'arabe en GS, et les CP sont encadrés par Amal ainsi que par de nombreux autres enseignants (maths, EPS...).

Les deux langues sont travaillées en parallèle, à l'écrit et à l'oral. Les enseignantes s'appuient majoritairement sur des méthodes françaises et travaillent sous forme de projets, en lien par exemple avec des ouvrages de littérature jeunesse.

Nous avons été très impressionnées par les capacités des élèves, qui s'expriment plutôt bien en français et sont entraînés au bilinguisme dès le plus jeune âge.





Ce voyage exceptionnel nous a offert l'opportunité de découvrir la culture fassi. Voici quelques photos issues de nos excursions dans la médina (vieille ville).

UN PEU DE TOURISME...



FÈS
EL
BALI

APPORTS PROFESSIONNELS DU STAGE

Ce stage a constitué une expérience hors normes, qui nous a énormément marquées, autant du point de vue professionnel qu'humain.

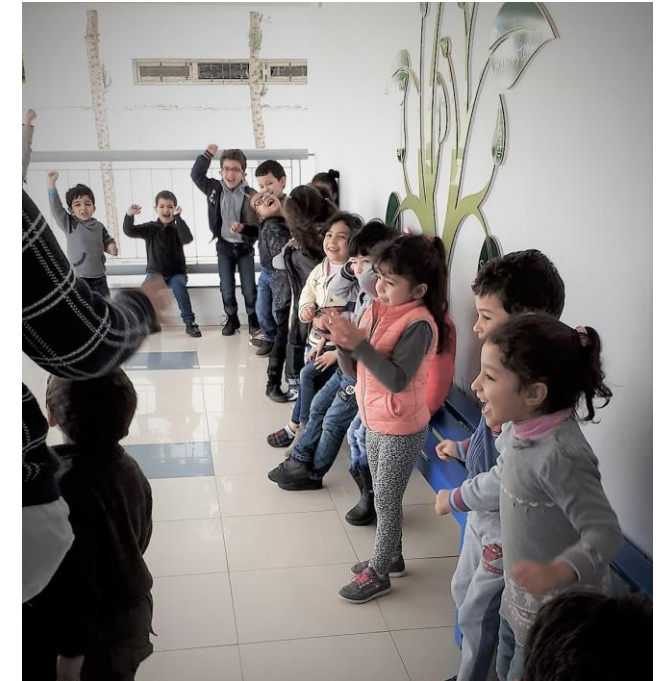
Il nous a permis de découvrir de nouvelles méthodes d'organisation et de travail en coopérant avec les maîtresses marocaines.

Nous avons également été accueillies très chaleureusement et avons disposé de temps pour visiter la ville, ses environs et découvrir quelques traditions du Maroc.





CONCLUSION



Nous tenons principalement à remercier Monsieur Benchekroun, directeur pédagogique de l'école Claire Fontaine ; les maîtresses qui nous ont accueillies dans leur classe : Houda, Hassania, Amal, Touria et Mariam pour leur extrême gentillesse, leur confiance, leurs conseils, leur bonne humeur ; Saïda pour son aide et sa sympathie ; ainsi que tout le personnel enseignant.

Nous repartons en France la tête pleine de souvenirs, de rires d'enfants, de joies, de savoirs après avoir vécu un stage très professionnalisant qui nous a énormément apporté. Un grand merci pour ce stage inoubliable.