

Conseil de Perfectionnement MEEF Langues / Réunion du 7 juin 2017

Présents : Bénédicte Brémard, Anne Dauvergne, Sandrine Douru, Elsa Lang-Ripert, Isabelle Schmitt

Compte-rendu :

1. Retour sur l'année 2016-17 et perspectives 2017-2018

+ Anne Dauvergne revient sur les terrains de stage, RAS en M2. En M1, difficulté créée par les forts effectifs en anglais. Le bilan est cependant satisfaisant.

Pour l'année prochaine, on va sans doute évoluer pour les visites aux M1 en stage, il y aura le choix entre un parcours avec visite ou un parcours sans visite, avec formation de bassin des tuteurs de M1.

+ Fermeture du MEEF italien : très regrettable bien sûr, mais il y avait trop peu d'arguments pour défendre la formation. En particulier, depuis la création du diplôme, les étudiants de MEEF italien n'étaient pas issus de la licence LLCE italien de l'UB. On ne sait pas ce que deviennent ces derniers, mais en tout cas ils ne s'orientent pas vers le MEEF. De plus, la formation reste ouverte à l'UFC (Besançon)

+ Malheureusement, la représentante des étudiants, Coline Bavay, était absente et présente ses excuses. Elle a envoyé un texte ultérieurement, copié ci-dessous.

Résumé des remarques des étudiants de la promotion du Master d'anglais 2016-2017 :

- Les coupes budgétaires devraient davantage concerner les modules transversaux (18H d'HSPS VS 10H de civilisation britannique au S1)
 - Les plages horaires consacrées aux modules transversaux ainsi que les devoirs à rendre/examens liés à ces derniers paraissent pour la plupart des étudiants trop conséquents en comparaison avec les matières en lien direct avec les épreuves du concours.
 - Les étudiants ressentent presque le besoin de faire un choix entre réviser le concours et travailler pour le master. La charge de travail à la maison est très conséquente et même si une partie des cours forme directement au concours, une partie ne nous y entraîne pas réellement. Les étudiants se sentent donc vite dépassés par les attentes doubles du master et du concours.
 - Les étudiants ont le sentiment de ne pas avoir assez d'heures de civilisation.
 - Concernant le cours de compréhension orale, les étudiants suggèrent une préparation des documents sonores/audio-visuels en salle informatique (et non à la maison) individuelle puis une mise en commun en classe/ou passage à l'oral individuel (si possible): le créneau nécessaire serait donc d'une heure et demi voire deux heures. Pour qu'un passage individuel soit possible, la classe devrait être divisée en demi-groupes.
 - Les étudiants ont bien compris la problématique du surnombre au sein de la promotion cette année, mais pensent tout de même que des passages individuels à l'oral semblent primordiaux pour mieux s'entraîner aux épreuves du capes.
- Veuillez m'excuser de ne pas avoir été présente au conseil. (Coline Bavay, M1 MEEF Anglais)

Ces remarques seront à compléter avec les résultats de l'évaluation qui nous est parvenue vendredi 23 juin et qui seront discutés lors d'une réunion le 10 juin après-midi.

2. Offre de formation 2017-2018 : nouveautés et coupes budgétaires.

Pour rappel, les réductions ont porté essentiellement sur les matières transversales en M1, avec un effort pour sanctuariser les heures de préparation au concours. Malheureusement, les dernières demandes en dates nous ont amenés à réduire les horaires des enseignements portés par l'UFR en recherche, voir ci-dessous.

3. Les cours inter-langues "Recherche" en M1 et M2.

En M1 : 8h au S1, portant sur la littérature étrangère en langue étrangère, 8h au S2, portant sur le cinéma. Ces cours seront partagés entre anglicistes et hispanistes puisqu'ils sont inter-langues.

En M2 au S3, l'EC1 de l'UE1 « Analyse de supports », qui est disciplinaire, devait en anglais porter sur des dossiers documentaires, mais il a été jugé préférable de maintenir le cours de linguistique, car il est indispensable que les stagiaires continuent à étudier la langue. Pour l'EC recherche, qui est inter-langues, le cours devrait porter sur l'image (peinture, illustration) et là aussi être partagé entre anglicistes et hispanistes.

L'UE1 du S4 est disciplinaire et on maintient « analyse de supports », avec constitution et présentation de dossiers documentaires.

4. Capacité d'accueil : classement des dossiers de candidature en anglais, commission.

La commission (Alain Bouley et Isabelle Schmitt) se réunira le lundi 10 juin à 10 heures afin que les candidats puissent avoir une réponse dans un délai raisonnable. La capacité est fixée à 30 places, dont 5 pour des redoublants. Les dossiers des licences LLCE anglais de l'Ub sont prioritaires. Le redoublement n'est pas automatique et la commission examinera les demandes au cas par cas. En fonction des places disponibles, les candidatures non prioritaires (licences LEA, dossiers externes à l'Ub) seront classées en fonction des résultats académiques mais aussi de la qualité du projet tel qu'il est présenté dans la lettre de motivation.

5. Responsabilité UFR en anglais à compter du 1/9/2018.

Le département d'anglais a débattu du profil du poste pour la rentrée 2018-2019. On s'est arrêté sur « Langue anglaise et didactique des langues » et le poste inclura la responsabilité MEEF/Capes d'anglais et la coordination avec l'ESPE, mais aussi la coordination de TD de langue (grammaire, compréhension, traduction), en particulier en LEA, en espérant qu'il y aura bien un recrutement sur ce poste en 2017-2018.