

Jeudi 14 mars 2019, de 16h30 à 19h15

Présents :

- **ESPE** : Lucie Corbin et Julien Mugnier
- **IEN ET** : Dominique Beddeleem, Lionel Badon
- **FA** : Christelle Faivre Morot, Caroline Vigneron, Sylvie Fossurier, Anthony Cabart, Xavier Péricaud, Laurent Gallien
- **Représentants des stagiaires** : Philippine Gouwie (en remplacement de Sarah de Grandis), Tatiana Debarbat

Lucie Corbin (LC) présente le **CPER** (Conseil de **PER**fectionnement), les obligations, les modalités et les objectifs. Le CPER est mis en place afin d'améliorer la formation proposée aux stagiaires inscrits en master MEEF PLP et DU PLP.

Un deuxième CPER devra se tenir fin d'année scolaire 2019.

L'ordre du jour est présenté par Lucie Corbin :

1. Bilan du 1^{er} semestre
2. Perspectives

Le bilan du 1^{er} semestre débute par la semaine de pré-rentrée.

- Des difficultés sont précisées notamment en filière STI. En effet, aucun stagiaire n'était prévu initialement et fin août, quelques jours avant la rentrée, Xavier Péricaud a été sollicité pour assurer la formation disciplinaire et les visites conseil et prendre en charge le suivi du pré-mémoire et du mémoire. Cette modification de dernière minute a eu impact sur le service du FA concerné.

De plus, la diversité des profils dans le regroupement des STI rend difficile des apports disciplinaires spécifiques à chaque stagiaire (cette année l'un est en art du feu et l'autre en peinture revêtement...).

- Pour l'année prochaine, une première estimation des besoins est présentée par Dominique Beddeleem. Il nous met également en garde sur les chiffres annoncés. En effet, la situation va sans doute évoluer d'ici la rentrée 2019 ce qui rend les prévisions de service des FA complexes (cf. point plus haut).
- Les stagiaires précisent quelques points positifs relatifs à la semaine de pré-rentrée mais également au parcours PLP :
 - Nécessité de maintenir les journées de pré-rentrée : indispensable et d'une grande utilité pour appréhender les premières heures de cours.
 - Rentrée 2018, le volume horaire consacré à la gestion de classe est un choix judicieux et apprécié des stagiaires (semaine d'accueil + ½ journée en septembre).
 - ½ journée de rencontre FA/Tuteur établissement/Stagiaire/IEN : indispensable et à maintenir.
- Les stagiaires formulent également le besoin d'une journée spécifique aux stagiaires PLP afin de leur permettre de travailler ensemble mais également de répondre aux différentes problématiques/interrogations de chacun.

Plusieurs propositions sont faites :

- La semaine de rentrée « universitaire », le premier jeudi de septembre
 - o Accueil de l'ensemble des stagiaires PLP le matin (10h – 12h), afin de répondre aux difficultés de chacun et présenter davantage la formation du parcours PLP et de ses spécificités.
 - o Mettre en place des entretiens type M2C, avec stagiaires M2A et DU. Pour les DU, ces échanges pourraient également servir à cibler les heures de découverte d'autres milieux (18h) les plus pertinentes par rapport à leur parcours antérieur.
 - o Mutualiser les renseignements/spécificités/besoins de chaque stagiaire à l'ensemble des FA.
 - Mise en place d'un temps de rencontre, d'échange entre FA, ESPE, IEN et stagiaires : fin septembre 2019, fin novembre 2019... (de 16h30 à 17h30).
 - Généraliser les rencontres Tuteur établissement/FA disciplinaire/IEN sous forme de classes virtuelles.
- Les FA et les stagiaires regrettent également que le volume horaire lié à la formation disciplinaire soit de seulement 30 heures. Mais la maquette a été validée ainsi et le volume horaire consacré à la formation disciplinaire ne peut être augmenté. Il faut également comparer le volume horaire global actuellement consacré à l'enseignement en LP (**135 heures** : UE1 IEN : 24 h ; UE2 pluridisciplinaire : 60 h ; UE3 interdisciplinaire : 21 h ; UE4 disciplinaire : 30 h) avec celui accordé (**84 heures** : Disciplinaire : 66 h ; Pluridisciplinaire : 18 h) les années où le Master MEEF/DU PLP n'existait pas.
 - Les stagiaires regrettent également que le contenu de certaines formations soit identique (Formation pluridisciplinaire/transversale/IEN...)
 - o Pour une meilleure cohésion, à l'instar des formations transversales, les formations pluridisciplinaires et IEN seront davantage concertées et détaillées.
 - Les stagiaires précisent une surcharge de travail liée au nombre important de travaux à rendre au 1^{er} semestre et plus précisément pour le 9 janvier 2019.
 - o Le choix établi par chaque formateur a été de laisser suffisamment de temps et de liberté aux stagiaires pour rendre les travaux nécessaires à l'évaluation et par conséquent, la date butoir « officielle » de la fin du 1^{er} semestre a été proposée.
 - o Compte tenu que les UE ne sont pas compensables, il est nécessaire de mettre en œuvre, au moins deux évaluations par UE afin de ne pas pénaliser les stagiaires.
 - o Un calendrier davantage échelonné des travaux à rendre semble malgré tout nécessaire aux stagiaires.

Le CPER se termine par 2 notes positives :

- Les stagiaires sont satisfaits de la mise en place de ce parcours.
- Les 5 stagiaires inscrits en M2A ont tous validé leur premier semestre avec de très bons résultats.

Lucie Corbin remercie l'ensemble des FA pour leur implication dans cette formation. Ces remerciements sont partagés par le corps d'inspection.

La séance est levée à 19h15 une prochaine sera proposée fin mai.