

## Compte-rendu CPER Maths-Sciences du 10 juin 2014 16h

Présents : Tous sauf Martine Chazal, Jean-Pierre Salvidant, Alain Thionnet, Thierry Hohl et Didier Perrault.

- A) Rappel des objectifs du CPER
- B) Présentation des participants
- C) Déroulement de l'ordre du jour

1) **Stages-M1** : Les représentants étudiants se sont exprimés sur le format des stages actuels et à venir :

- Les périodes de stages proposées cette année étaient convenables et en adéquation avec les dates des écrits et oraux du concours. Cependant le format filé semble plus adapté aux disciplines des sciences expérimentales dont les cours restent majoritairement hebdomadaires en établissement (à l'exception du lycée en classe scientifique). Le format groupé serait plus approprié pour les mathématiques dans un souci de continuité sur la semaine. La semaine d'observation du stage en S2 n'est peut-être pas utile.
- Par ailleurs pour 2014-2015, le choix d'un stage S2 en décembre-janvier semble peu judicieux puisqu'en amont des écrits du concours laissant moins de temps à la préparation des écrits. De plus, les stages permettent une préparation aux oraux et le stage S2 aurait toute sa place juste après les écrits. Enfin, la concomitance du stage S2 avec les partiels ne semble pas adaptée.

Propositions : Il serait souhaitable de conserver le stage en S2 dans les mêmes périodes que cette année, juste après les écrits. Peut-être qu'il serait envisageable de faire deux groupes disciplinaires : les disciplines nécessitant un stage groupé afin de répondre à la contrainte de continuité hebdomadaire et les disciplines nécessitant un stage filé afin de répondre à la discontinuité (une fois par semaine). Afin de résoudre le problème des fins d'année difficiles essentiellement en lycée dans le contexte de l'encadrement des stages, il pourrait être proposé des lieux de stage en lycée en S1 et en collège en S2.

2) **Oraux blancs-M1** :

Les étudiants de mathématiques demandent à bénéficier d'oraux blancs assez tôt et dans des conditions plus proches du concours ; ils regrettent que la préparation à l'oral ne se passe qu'en juin. Il faudra donc retarder au maximum la date du jury de S2, mais JL fait remarquer qu'une partie des enseignements est mutualisée avec d'autres masters. En SVT, au contraire

les oraux devraient être placés plus tardivement juste après les écrits. En Physique, les étudiants souhaiteraient avoir des préparations en juin.

Propositions : Il est demandé aux UFR et à l'ESPE d'allouer des heures pour les préparations d'oraux blancs en Physiques-chimie.

### **3) Organisation emploi du temps-M1 :**

Les étudiants demandent que soient clairement faite la distinction entre les enseignements proposés par les UFR et ceux qui le sont par l'ESPÉ. LC décrit les enseignements transversaux et ce qui est en débat actuellement parmi l'équipe. Elle déplore la désaffection des étudiants, qui en retour demandent s'il est possible que les enseignements soient plus proches de la réalité du concours.

Proposition : Une réunion regroupant enseignants ESPE, UFR disciplinaires et transversaux est demandée afin de discuter de la question de l'assiduité et des contenus d'enseignement.

### **4) Cahiers des charges-tuteurs M1 :**

Les tuteurs demandent une possibilité d'harmonisation de leurs pratiques, par des réunions de formation (abordant le cahier des charges). La réunion institutionnelle du 28 août ne concernera que les tuteurs M2. La date du 10 décembre pour les tuteurs M1 n'est pas en adéquation avec la date du stage S1 qui est bien en amont. Les tuteurs demandent également d'être prévenus bien plus à l'avance des visites des formateurs.

Proposition : Avancer la date de rencontre avec les tuteurs M1 avant le stage S1

**5)-M2 et 6)-M2** : Nous aborderons ces questions lors de la prochaine réunion du CPER.

### **7) Implantations -M2 :**

Les postes réservés pour les M2 ont déjà été choisis mais leur nombre est révisé à la baisse (par exemple en mathématiques, de 41 à 26). En SVT, l'IPR s'est engagé à trouver des implantations si les fonctionnaires stagiaires sont plus nombreux que les 8 annoncés par le ministère et le rectorat.

### **8) Divers :**

- L'université de Lyon aurait un partenariat avec les éditions Belin et Nathan : une offre à bas prix de collections entières pour les étudiants. A chacun de se renseigner sur cette offre dans sa discipline.

- Organisation du CPER : JL propose une réunion mi-décembre 2014 et une à mi-S2 2015.

La réunion se termine à 18h30.