

Présents : Jérôme Laurens (Responsable UFR Maths), Françoise Salvadori (Responsable UFR SVT), Dominique Sugny (Responsable UFR Physique-Chimie), Martine Chazal (Responsable ESPE Physique-Chimie), Emmanuella Fouchereau (Responsable ESPE SVT), Alain Bouley (Responsable Second Degré), Geneviève Loridon (IA-IPR Maths), Didier Perrault (IEN Maths-Sciences), Patrick Mignot (FA Maths), Julien Mugnier (FA Maths), Inès Lotfi (Représentante étudiants M2 Maths), Alexandre Demurger (Représentant étudiants M2 Physique-Chimie), Justine Couvreur (Représentante étudiants M2 SVT), Théo Blandin (Représentant étudiants M1 Maths), Bastien Varlot (Représentant étudiants M1 Physique-Chimie), Julie Hardial (Représentante étudiants M1 SVT), Marie-Geneviève Gerrer (Directrice de l'ESPE).

Excusés: Jean-Pierre Salvidant (Coordinateur ESPE SII), Jacques Hallez (Responsable ESPE SII), Frédéric Métin (Responsable ESPE Maths), Lucie Corbin (Responsable Enseignement Transversal), Sébastien Iannella (FA Biotechnologies), Bruno Giroux (FA Physique-Chimie), Laurent Gallien (FA Maths-Physique), Samuel Rouzet (FA SVT).

- A) Présentation des participants et des nouveaux Formateurs Académiques invités
- B) Déroulement de l'ordre du jour

1) Points généraux :

➤ **Bilan des demandes et recommandations du précédent CPER :**

- En ce qui concerne les calendriers des réunions tuteurs, elles seront évoquées prochainement lors des rencontres ESPE-Rectorat.
- La Directrice de l'ESPE a rencontré le Doyen de l'UFR Sciences et Techniques au sujet des deux UE disciplinaires Algèbre et Analyse de M1 Maths orientées exclusivement sur des thématiques non appropriées pour des étudiants MEEF préparant le concours. La demande de rectification des contenus et d'une meilleure adéquation a été entendue par Mr BLAIS, Doyen de l'UFR qui s'engage à en proposer une modification dès la rentrée. Une entrevue est prévue dès le 21 septembre par la Directrice de l'ESPE afin de confirmer cette nouvelle adéquation. ***Il sera important que les futurs étudiants de M1 se manifestent rapidement à la rentrée 2015 si de nouveaux problèmes étaient rencontrés.***
- La demande d'évaluation en CC au sein même des UE sans demande de travail supplémentaire sous forme de rapport par exemple a été difficilement respectée. Les étudiants souhaiteraient moins de rapports et plus d'anticipation au niveau du calendrier lorsqu'ils sont demandés.
- Pour les parcours adaptés de l'année prochaine, notamment pour les parcours disciplinaires SVT et physique-chimie par exemple, il suffira que les responsables UFR et ESPE définissent avec l'Inspecteur concerné, en sus des besoins didactiques, les besoins disciplinaires nécessaires à la formation de

l'étudiant concerné notamment dans le cadre d'une bi-disciplinarité. Les commissions auront lieu ensuite en octobre. Le nombre d'heures de formation proposées à ces étudiants n'est pas encore défini.

- Les mémoires professionnels resteront à l'identique pour l'an prochain. Néanmoins une réflexion sera amorcée afin de définir un ou des formats possibles pour des étudiants ayant déjà produit un mémoire professionnel. En ce qui concerne les étudiants ayant déjà validé un M2 MEEF et donc un mémoire, il ne pourra pas être demandé par l'ESPE une nouvelle production. Néanmoins un DU sera créé pour les M2B ayant eu le concours et donc ayant validé leur Master MEEF. De nouvelles modalités seront alors proposées pour compléter leur formation.

Propositions :

- Un suivi dès la rentrée sera fait par la Directrice de l'ESPE afin que les UE disciplinaires en Mathématiques soient en adéquation avec la préparation au concours (les étudiants M1 devront se manifester rapidement si un problème était rencontré).
- Les étudiants souhaiteraient moins de rapports à produire face à l'enseignement transversal et plus d'anticipation au niveau du calendrier lorsqu'ils sont demandés.

2) Master 1 MEEF

➤ Adéquation écrits concours/préparation-oraux blancs:

- **SVT** : Préparation à l'écrit 1 classique et sans problème. L'écrit 2 a posé plus de problèmes car le format était plus inattendu pour les étudiants avec un nombre de parties plus important et un manque de distinction entre la partie disciplinaire et les parties Histoire des sciences/didactique/pédagogique. F.Salvadori a d'ailleurs indiqué que le sujet semblait à la limite des thèmes proposés pour l'écrit. E.Fouchereau a ajouté en réponse aux étudiants que le sujet de l'écrit 2 peut fusionner les aspects disciplinaires et pédagogiques sans forcément les distinguer, c'est d'ailleurs ce que le jury avait annoncé dès la rentrée. La représentante étudiante a indiqué quelques difficultés d'organisation pour trouver les sujets d'oraux, cependant il semble comme l'a soulevé F.Salvadori que ces cas ont été à la marge et auraient nécessité un message directement adressé à la Responsable en question. Par ailleurs le manque d'investissement et la désaffection d'une partie de la promotion a été soulevée.

Unaniment, il a été indiqué que les étudiants de SVT ne mesureraient pas la chance qui leur était offerte. La Directrice de l'ESPE a fait savoir son mécontentement face à ce constat, sachant que les oraux coûtent cher à l'université et à l'ESPE. E.Fouchereau a proposé comme cela a été évoqué par F.Salvadori, un émargement pour l'ensemble des étudiants sur la durée des oraux, dès le lendemain 1^{ère} heure.

- **Physique-Chimie** : Les écrits 1 et 2 sont de plus en plus professionnels intégrant des analyses de documents à caractère plus pédagogique et/ou didactique, une concertation avec D.Sugny Responsable UFR a permis de définir la nécessité d'une meilleure adéquation entre la préparation proposée et

les demandes de l'écrit qui vient de changer, c'est en cours de modifications. Quant aux préparations aux oraux prises sur les heures UE3, S. Varlot souligne l'aspect positif d'une intégration d'intervenants diversifiés du second degré notamment. D.Sugny regrette de ne pouvoir avoir accès à des colles en sus des heures de préparation habituelles qui seraient nécessaires pour la formation.

- **Mathématiques** : Les écrits 1 et 2 sont également plus professionnels. T.Blandin souligne la nécessité d'une meilleure adéquation entre les exigences de l'écrit et la préparation professionnelle proposée. Les 108 heures d'Algèbre et d'Analyse portant sur des thématiques non appropriées au concours pourraient être converties en heures plus adaptées à une préparation d'écrits plus pédagogiques et didactiques. J.Laurens a souligné qu'enfin des modifications de contenus sur ces UE recherche pourront se faire, grâce à l'intervention de la Directrice de l'ESPE. Il réfléchira aux propositions d'enseignements qui pourront être faites dans le cadre d'une meilleure adéquation. Quant aux oraux proposés sur l'UE3, ils permettent une bonne préparation aux épreuves d'admission.

Propositions :

- **Suivi de l'assiduité des étudiants M1 SVT dans le cadre des colles proposées**
- **Demande d'heures de colles pour les Sciences Physique-chimie**

- **Stages** : En réponse à la demande des étudiants d'écarter une période de stage M1 chevauchant les partiels de janvier, une nouvelle période a été définie en concertation avec l'ensemble des disciplines. Le nouveau calendrier est le suivant : une semaine groupée du 1^{er} au 5 février 2016 puis 4 vendredis filés (12 février, 4 mars, 11 mars et 18 mars).

- **Disparition des M1+ : perspectives M2 pour les étudiants**

Les étudiants se demandent quelles stratégies adopter afin de re-préparer le concours dans les meilleures conditions sachant que le M2 proposé ne permet pas de préparer complètement le concours. F.Salvadori ajoute que l'alternative est bien entre suivre réellement le M2 (mais perdre ses chances pour le CAPES), ou en suivre une partie seulement (mais dans ce cas, on aura une inégalité inacceptable entre boursiers- qui devront être présents à 100% aux TD de M2, et aux stages -et non-boursiers qui pourront faire leurs choix et assister davantage aux enseignements du M1) . Devant cette situation très difficile, certains étudiants vont choisir de redoubler délibérément le M1, et nous allons alors nous trouver devant un gros problème de recrutement en M1 en raison de la capacité d'accueil. Aucune stratégie ne semble vraiment la meilleure, l'étudiant devra faire son choix une fois que l'ensemble des informations lui seront exposées et sachant que 2 fois 7 semaines de stage sont proposées en M2 (non financées) sur la durée de l'année. Pour les M2B (n'étant pas détenteurs du CAPES) un allègement de l'enseignement transversal sera proposé et transformé en quelques heures de préparation et afin de libérer du temps. Les stages ayant lieu les lundis, mardis et vendredis et sachant que sur un semestre il y a environ 15 semaines, il restera donc aux étudiants les lundis, mardis et vendredis des 7/8 semaines dès le premier semestre, pendant

lesquelles le stage n'aura pas lieu, pour aller suivre les cours de M1 s'ils le souhaitent.

En SVT, deux options seront proposées en M2 : option SVT et option Biotechnologies. Elle n'est pas proposée en M1 car la nouvelle option doit aussi être mutualisée avec la formation des nouveaux lauréats du concours CAPLP Biotechnologies. Ces deux options se déclineront toutes deux en deux sous parcours M2A et M2B. Un à deux FA PLP Biotechnologies seront associés à cette nouvelle option qui permettra de préparer aussi le concours PLP.

En Maths-Physiques, il est proposé d'en faire de même en créant une option dans un des deux parcours. D.Sugny et J.Laurens doivent se rencontrer avec D.Perrault à ce sujet d'ici la fin de l'année. Un FA Maths-Sciences pourra être attribué à cette nouvelle option.

Propositions :

- **Création de deux options pour le M2 SVT : option SVT et option Biotechnologies.**
- **Proposition de réflexion autour de la création d'une nouvelle option également pour le CAPLP Maths-Physiques au sein des parcours de Maths et/ou Physique-chimie.**

3) Master 2 MEEF

➤ **Dernières visites et inspections :**

Les étudiants ont indiqué que les visites conseils des formateurs se sont bien passées dans l'ensemble. Seuls quelques cas d'inspections en Mathématiques ont soulevé des difficultés. G. Loridon avait eu écho de problèmes ponctuels, relativisés pour certains. Il a été proposé qu'un suivi des étudiants concernés soit fait en mentionnant ces cas à la doyenne des IPR, Anne Dauvergne. La Directrice de l'ESPE s'est engagée à suivre de son côté les cas concernés.

➤ **Stages:** Les périodes de stage pour l'an prochain restent inchangées : elles auront lieu les lundis, mardis et vendredis.

➤ **Points divers :**

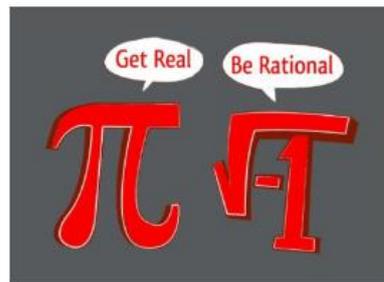
- Pour information G.Loridon rappelle les dates des commissions de titularisation : le 30 juin pour les certifiés et le 25 juin pour les agrégés. Les étudiants souhaiteraient avoir les dates de retour d'information de leur titularisation.
- Les M2 SVT auraient aimé avoir les cours d'UFR plus tôt dans la mesure du possible : une meilleure organisation sera proposée pour l'an prochain.

Les devises Shadok



- Les étudiants M2 indiquent également que les dépôts de rapports écrits sont systématiquement demandés pour les lundis or ces jours ils sont en établissement : il faudrait donc que les étudiants puissent les envoyer sous forme numérique si c'est le lundi ou bien qu'ils soient déposés les mercredis ou jeudis lors des temps de formation à l'ESPE.

**La réunion se termine à 19h15. Le prochain
aura lieu en fin de premier semestre de
2015-2016.**



**CPER
l'année**