

**CPER du master PIF**  
**mercredi 28 novembre de 15h30 à 17h30 à l'ESPE**

Ce conseil de perfectionnement est une structure de discussion et d'échange sur les actions de formation conduites dans la mention PIF avec les deux masters 2A2P et EBEP. Il est force de proposition pour le COSP et le conseil d'école de l'ESPE.

**Présents :**

Denis Loizon, Thierry Troncin, Claude Valtat, Lucie Corbin, Nolwenn Guedin, Stéphanie Brochot (déléguée étudiants M2 EBEP)

**Excusés :** Pierre-Jean Fave, Paul Sierra Moreno, Marc Bertholon (délégué étudiants 2A2P)

**Ordre du jour :**

1. Bilan sur les années de M1 par les deux responsables (Troncin et Loizon)
2. Le point sur le début d'année en M2 (organisation, contenus, évaluations...)
3. Perspectives pour les années à venir

**BILANS années Master 1**

**Master EBEP : 15 inscrits**

Effectif M1 (17-18) avec 8 enseignants stagiaires CAPPEI

- En M1 : 8 nouveaux dont 3 qui sont déjà spécialisés
- En M2 : 7 inscrits + 1 spécialisé (EDH)

Quelques pertes d'inscrits / frais de règlement de la CVEC : 3 collègues en M1.

**Intervenants :** avec le CAPPEI et 32h en plus avec l'AP pilotée par Nolwenn et la recherche  
Pour M2 : des heures communes avec le 2A2P (6 samedis) et heures spécifiques EBEP sur 4 mercredis...

Engagement fort des étudiants ; plaisir des formateurs avec des étudiants dynamiques.

Présentation et clarté des évaluations en CC sur un échéancier connu à l'avance.

Tous des étudiants salariés qui prennent la formation sur leur temps personnel.

Chaque UE fait l'objet de deux évaluations.

Remarque : un travail conséquent pour les étudiants au niveau des évaluations

*Discussion* pour faire le M2 sur 2 ans... qui serait une proposition pouvant intéresser plusieurs étudiants.

Information sur certains frais de déplacement par monsieur Meunier (Rectorat).

**Master 2A2P par Denis Loizon :**

Bilan positif avec chiffres : 20 inscrits, 1 démissionnaire, 2 candidates qui finissent leur mémoire (future promo de M1)

30 demandes d'inscription

Des étudiants très engagés (exposés, documents, gestion de groupe...)

Des étudiants plus stressés que je ne le pensais (développement des CPS)  
Des soutenances de mémoire sur 2 semaines début septembre avec plusieurs directeurs (dont 3 hors ESPE)  
Des bilans de fin d'année (en septembre) extrêmement positifs qui mettent en avant les compétences développées en accompagnement, en Analyse de pratique, gestion du stress.  
Une épreuve longue sur l'année avec du vocabulaire à intégrer, des méthodologies à percevoir et à comprendre, des effets très positifs sur l'estime de soi et confiance en soi.  
Des effets déclarés sur les pratiques.

### **2A2P : début année master 2 :**

une nouvelle étudiante (professeur de mathématiques)  
une présence assidue de la grande majorité des étudiants pendant les vacances  
une bonne utilisation de leurs ressources avec les CAFA et CAFIPEMF lors de la journée 1.  
intégration peut-être un peu difficile des EBEP ???

RQ : sur les cours mutualisés avec CAFFA/Cafipemf à revoir.

**Questions** : revoir l'organisation de journées sans mélanger CAFFA/Cafipemf  
OK pour les rassemblements EBEP/2A2P

### **3. PERSPECTIVES**

**Validation de l'année de CAFA admissibilité** pour les titulaires du M1 2A2P ? Des possibilités de validation entre la certification et le diplôme du master 2A2P (le M1)  
***Pour Denis, présenter quelques lignes d'argumentaire pour faire une proposition au service du rectorat (DEC et service juridique) et au ministère***

Information : des demandes de collègues étrangers pour former des animateurs de groupe d'APP

Une demande de la « mission laïque française » et les établissements qu'elle dirige pour professionnaliser les enseignants de ces établissements grâce à la formation continue : à l'étude, dans le cadre du partenariat avec DIJON, d'une participation de ces enseignants à un diplôme type 2A2P. Une rencontre prochaine est prévue entre MLF/ESPE et le rectorat.

**Ouverture possible du 2A2P** à un public plus varié (car des demandes) : consultants, formatrice infirmière (IFSI), psychologues, éducateurs ... inspecteurs ???

**EBEP** : Quelles validations des UE ? Essentiellement validation pour les cours communs en première année

**Ouverture du public en EBEP** ? Est-ce souhaitable de l'ouvrir à d'autres publics non enseignants ou d'autres métiers ?

En M1 cours essentiellement à destination de collègues en CAPPEI

Donc réfléchir à l'ouverture à d'autres professionnels dans le champ du médico-social ou médico-éducatif afin d'asseoir un parcours encore « fragile » au vu des effectifs présents. .

Merci à toutes les personnes présentes pour la qualité des échanges.  
CPEP fermé à 17h15.

*Prochain CPER vers fin avril /début mai  
Au plaisir de vous retrouver tous.*