

CPER jeudi 25 novembre 2021.

Présents : Claire Bonnard, Sandrine Garcia, Magali Danner, Jean-françois Giret, Corinne Kotchi, Marion Tavant, Géraldine Farges.

Excusés : Sophie Morlaix, Vincent Lorius, Olivier Lopez, Fabienne Petit, Anthony Barbéro, Sophie Prost

Un point est fait sur la constitution du livret des étudiants en master : le livret est maintenant terminé et il faut demander à Pascal Bochaton de le mettre en forme.

Une discussion a eu lieu sur les ressources que les enseignants chercheurs ont mis à disposition des étudiants et notamment le document « pour progresser pendant les vacances » destinés à permettre aux étudiants de s'approprier certains contenus. Il serait intéressant de savoir s'ils en ont fait usage, aussi bien pour l'enseignement à distance que pour l'enseignement en présence.

Une discussion s'amorce sur l'intérêt de faire un sondage auprès des étudiants sur la manière dont ils travaillent, dont ils révisent et dont ils s'y prennent pour organiser leur travail et passer leurs examens.

Il serait intéressant de savoir aussi quels sont les usages que font les étudiants en à distance de leur formation et leurs attentes. Il est envisagé de faire réaliser une enquête en s'appuyant sur des outils d'évaluation déjà existants et que les étudiants master CCRF fassent ce travail car l'évaluation des formations constitue précisément le cœur de leur spécialité.

Il suffirait donc de reprendre les outils déjà existants (Magali propose de diffuser un outil qu'elle a déjà conçu) et de les adapter aux étudiants à distance.

Il sera donc possible de mettre en place dès cette année de travail d'évaluation à faire réaliser par les étudiants de CCRF.

Il est décidé de changer la composition du CPER pour avoir des extérieurs davantage en lien avec la formation. Corinne du service à distance pourrait être là, Céline Méchin... Il faut aussi trouver des étudiants de M1 car ceux qui étaient en M1 ne sont plus. La réflexion est lancée.