

Présents :

Représentants M1 : Anastasia Chaves, Valentin Bois

Représésentante M2 : Ambre Didier

IA-IPR : Denis Meillier

Enseignants MEEF : Arnaud Prat, Estelle Vallet-Santamaria, Pauline Vallot.

Terrains de stage potentiels : identifiés par l'IPR. Estelle Vallet-Santamaria se charge ensuite des affectations en fonction de différents critères (échelon de bourse, permis B...). Choix contraint (SES = petite discipline), manque de tuteurs...

M2 : gratification de stage pour financer les frais de train. Pour l'instant, tous les lieux de stage sont accessibles en train. Pas de gratification en M1.

**Bilan M1 :**

**Stages**

Points positifs	Points négatifs
Tuteurs bienveillants Stage tôt dans l'année : se rendre compte si on a envie ou pas de faire ce métier Bien d'être en binôme, entraide pour les cours, réconfortant Bien de faire un bilan assez rapidement après (Estelle et Arnaud) : groupe d'analyse	Zone de stage : transport (stages à Saumur-en-Auxois) Question : quid des stages en Franche-Comté ? Pb de rémunération des tuteurs par l'académie de Dijon, refus de rémunérer pour le bassin de Besançon ou autre. DIU affectés en FC en revanche viennent à Dijon (affectation concours national). Tensions entre rectorat Dijon / Besançon. Problème qui se pose dans toutes les disciplines. Transport non pris en charge pour les stages

**Maquette MEEF :**

Points positifs	Points négatifs
Réunion de rentrée Cours mis en place progressivement Pas décourageant Didactique : pratique + concret. Colles : super ! Bienveillance ☺ Horaires bien : 9h-17h (pas trop tôt, ni trop tard)	Cours transversaux : quels liens entre théorie et pratique enseignante ? Dur de trouver l'intérêt. Exemple : cours d'éthique. En revanche le lien est très clair en Psychologie cognitive et bien explicité par l'enseignante. Problème des cours magistraux. Cours sur la mémoire : utile aussi pour les études.

	<p>Réponse EVS: Progressivité en transversal (d'abord théorique et magistraux, ensuite en M2 surtout des TD)</p> <p>Profs de SES : ont déjà réfléchi à ces questions souvent, mais moins les profs d'autres disciplines.</p> <p>Choix des équipes de l'Inspé de faire 2 CM pour une promo avec le souci de ne pas isoler les étudiant.es des petits parcours en TD. Mais c'est bien parfois de rencontrer d'autres personnes, autre regard. Moyen de créer une culture commune.</p> <p>Cours transversaux : important de travailler les liens avec le métier.</p> <p>Lourd d'avoir tous les partiels en fin d'année (par exemple le CM d'éthique en septembre, mais TD au S2 et partiel en fin d'année)</p> <p>Trouve dommage que tâches simples ne comptent pas ; sentiment d'avoir une seule chance.</p> <p>Réponse EVS: Choix d'appliquer le cadre du contrôle continu intégral : pas possible de revenir là-dessus. Evaluation des compétences.</p> <p>En M1 : beaucoup d'évaluation en avril / mai. Réponse EVS: évaluations un peu plus étalées en M2.</p> <p>Double vitesse entre cours didactiques et disciplinaires : Jeu sur les défaillances de marché alors qu'on n'a pas vu le cours (cours de Terminale, etc.). Choix de ne pas séparer M1 disciplinaire / M2 didactique.</p> <p>Proposition en M1 : accompagner l'anticipation dans la préparation des cours, donner des ressources pour travailler les différents chapitres. Pourquoi pas mettre les séances en autonomie en M1 ? Difficulté à trouver des créneaux libres... Peut-être plus de possibilités au 2<sup>nd</sup> semestre ?</p>
--	---

#### Bilan M2 :

Stage : tout le monde bien dans son bassin malgré mécontentement en début d'année sur la localisation de stage. Tuteurs bienveillants. Atout de ne pas être en binôme (permet d'avoir une classe en charge, sur plusieurs séances d'affilée), même si bizarre par rapport au M1.

Différences d'horaires selon le lieu de stage : variation entre 5h à 10h sur les lundis et vendredis, demande d'harmoniser davantage avec les tuteurs.

### Maquettes :

- Cours transversaux (toute la journée du mercredi) : beaucoup de critiques, difficultés à voir le lien avec le métier...
- Un cours : psychologie de l'adolescent. CM très descendant. Recours à un fiche d'appel a introduit des tensions. Difficile de suivre le cours.
  - ⇒ Réponse Estelle : Formation MEEF faite pour acquérir les compétences métiers (référentiel métier de 2023)
- Séminaire de recherche (Présentation de recherches, méthodologie, culture de la recherche.) : descriptif en décalage avec le contenu, contrastes entre cours. Travail sur le mémoire ou sur du contenu selon les cas. Par exemple dans le séminaire causalité / corrélation : nécessite d'avoir un mémoire avec des données quanti (pré-test, post-test).
  - ⇒ Nécessité d'expliquer plus en amont les attentes sur ce séminaire, éviter les déceptions...  
Projet des équipes Inspé de basculer ce séminaire en M1 => plus utile à ce moment. Au moment de la construction de la problématique.
- Evaluation : beaucoup de tâches complexes arrivent en même temps en mai, rattrapage en juin = période des oraux de concours... Petit effort par rapport à l'an dernier mais les calendriers des concours posent des contraintes organisationnelles, d'où la difficulté à étaler les tâches complexes sur le semestre.

### M2 Disciplinaire :

Point positif : bien d'être avec DIU !!

- Travail en autonomie : bien d'avoir un retour si possible. Mais équipe pédago rappelle que c'est un bonus, format choisi par le prof qui propose l'activité.
- Temps aussi pensé pour aborder des thèmes qu'on n'a pas le temps de travailler par ailleurs. Prérequis utiles pour aller plus vite pendant le cours (par exemple : 5h pour traiter des politiques économiques européennes).
- Équilibre : économie, sociologie => beaucoup de contenu, parfois en sociologie : difficulté d'aller jusqu'au bout. Tri entre les connaissances.

### Questions diverses M1 :

- Repas de la cantine : passent à 4,50 euros (pas de Crous à l'Inspé ni dans le centre-ville) => différence avec le repas à 1 euro du CROUS + fermeture de la cantine en septembre / octobre (frais + augmentation du ticket). Difficulté à faire le plein.
- Parking : compliqué => pas assez de place pour se garer. Places plus loin mais risque d'arriver en retard. Problème de mobilité = pas de place réservée PMR dans l'enceinte de l'Inspé ? Problème d'accessibilité.
- Beaucoup de places de parking payantes à proximité de l'Inspé, qq places gratuites pas loin au Sud mais tout de suite prises le matin.