

Présidente : Céline Carimantran

Secrétaire de séance : Céline Carimantran, Valérie Delhomme

Membres présents : Nicolas Bostel, Pascal Bussonnet, Nathalie Charvy, Valérie Delhomme, Arnaud Demonfaucon Zoé Duchassin, Valérie Ducrot, Dorianne Léothaud, Armelle MORLET, Nathalie Pinsard, Paul Sierra-Moreno

Membres excusés : Authier Hélène Confuron, Aurélie Varot, Maëva Authier

A- Pour la première année du master MEEF

1. Bilan d'étape (rentrée, effectifs, assiduité, cohésion des groupes...)

Nevers : effectif 38, 4 redoublements dont 2 compliqués, 1 démission

Auxerre : 29 dont 2 redoublants, 1 a démissionné, 1 étudiant qui utilise le robot beam, belle cohésion du groupe, investis

Mâcon : 50, bonne promo, investie et cohérente, des fragilités scolaires et psychologiques, 1 redoublant sportif haut niveau, très engagé

Dijon : 84 dont 3 redoublants, 8 démissions depuis le début de l'année

2. Enseignements de la maquette Master MEEF

	Points positifs	Problématiques rencontrées
Acteurs de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Les évaluations ont lieu plus tôt, et il y a une meilleure répartition des cours. • Pour certains, c'est très difficile (en maths en particulier) mais on en a tenu compte dans la construction de la maquette. • Les TS sont réparties et annoncées très tôt mais le travail est parfois fait au dernier moment. • Pré-mémoire : les étudiants ont commencé plus tôt 	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} semestre plus léger en termes de cours mais, du fait de l'absence de collègues, il faut recalculer des cours ce qui charge le début du S2.
Étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Premier semestre léger pour la répartition des cours, le second est beaucoup plus chargé • L'emploi du temps varie chaque semaine, c'est parfois compliqué de s'organiser. • La diversité des intervenants est intéressante pour la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> • A Dijon : certains étudiants ont des difficultés à s'organiser pour le travail en groupe et le rendu de TS. • Certains étudiants éprouvent des difficultés à anticiper l'organisation de leur travail personnel. • Diversité des intervenants : c'est parfois compliqué de se retrouver.

CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT DE MASTER MEEF 1^{er} degré

Année 2023-2024

Date 19/01/2024

		<ul style="list-style-type: none"> • Bcp de cours Connaissance du contexte pour seulement une TS
Suggestions / pistes de travail		<ul style="list-style-type: none"> • Emploi du temps : construire un emploi du temps plus régulier en maths et en français sur chaque semaine. • Quand il y a plusieurs formateurs (français), la programmation et le planning des thèmes ou plan de cours pourraient être donnés aux étudiants en début d'année. • Connaissance du contexte pour seulement une TS : expliciter davantage que cette compétence est travaillée pour les deux années de master

3. Stages

	Points positifs	Problématiques rencontrées
Acteurs de la formation	RAS Davantage impliqués dans le portfolio, lors des groupes d'analyse de stage	
Étudiants	RAS	
Suggestions / pistes de travail		

Autres :

4. Divers (cadre de travail, aspect pratiques...)

Stages M1 et M2 : les PEMF sont surchargés de travail, leurs conditions de travail sont compliquées, en particulier à Nevers car ils accueillent également des M1 et des étudiants de licence (les MAT sont mobilisés pour l'accueil des étudiants de licence EFEC, première, deuxième et troisième année, et depuis la rentrée 2023 par les étudiants de la licence PPPE).

Sujet de mémoire en M1 : tous les sujets ne sont pas possibles pour une mise en place d'un protocole dans chaque cycle. Les étudiants sont parfois frustrés mais doivent s'adapter à un principe de réalité et de faisabilité.

B- Pour la deuxième année du master MEEF

1. Bilan d'étape (rentrée, effectifs, assiduité, cohésion des groupes...)

Les formateurs alertent sur la lourdeur de l'année de M2 (Master + stage + concours), les étudiants sont fatigués et fragilisés psychologiquement pour certains. Ils ne parviennent pas à mettre en place en stage ce qu'ils apprennent en formation.

Le mise en place du protocole du mémoire est parfois complexe et les terrains de stage ne sont pas toujours favorables.

CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT DE MASTER MEEF 1^{er} degré

Année 2023-2024

Date 19/01/2024

2. Enseignements de la maquette Master MEEF

	Points positifs	Problématiques rencontrées
Acteurs de la formation	<ul style="list-style-type: none"> La mise en œuvre du protocole du mémoire dès la fin du M1 a permis de soulager un peu l'année de M2. 	<ul style="list-style-type: none"> Mâcon : quelques étudiants ne se sont pas inscrits au concours. Certains font des choix entre Master et concours et préfèrent le statut de contractuel. La charge de travail est très différente entre ECA et SOPA.
Étudiants		
Suggestions / pistes de travail	Mémoire : Il faut insister auprès des PEMF (pour les SOPA) et des enseignants (ECA) pour que les étudiants puissent mettre en œuvre leur protocole.	

Autres :

3. Préparation du concours

	Points positifs	Problématiques rencontrées
Acteurs de la formation	<ul style="list-style-type: none"> La forte proportion de lauréats issus de Master MEEF (75%) est signe de l'efficacité de notre master pour préparer le concours. 	
Étudiants		
Suggestions / pistes de travail		

Autres :

Les dates de début des oraux (21 mai) étant connues, il faut que les étudiants soient libérés de stage et de cours une semaine avant leur première convocation. Il faudra avancer les oraux blancs sur certains sites.

4. Stages et suivi de stage

	Points positifs	Problématiques rencontrées
Acteurs de la formation	<ul style="list-style-type: none"> Tous les SOPA seront accueillis chez un autre enseignant pendant l'absence de leur PEMF sur le stage massé (absence pour visite dans le 71). 	<ul style="list-style-type: none"> Suite à des difficultés en stage, il y a eu des changements de lieu de stage, cela peut compliquer la mise en place du protocole du mémoire. Rapports de visite : ce sont des étudiants en formation et non des fonctionnaires stagiaires lauréats du concours, les exigences doivent être adaptées.
Étudiants		

Suggestions / pistes de travail	
---------------------------------	--

Autres :

5. Divers (cadre de travail, aspect pratiques...)

C- Pour l'année de PSTG-DIU

1. Bilan d'étape (rentrée, effectifs, assiduité, cohésion des groupes...)

Les DIU sont très investis et agréables en cours.

Stagiaires Temps Plein : il y a eu un problème de communication sur l'obligation de participer aux formations pendant les vacances scolaires.

2. Enseignements de la maquette du DIU

	Points positifs	Problématiques rencontrées
Acteurs de la formation	TSNR : le point étape à la rentrée de janvier a permis aux stagiaires de s'investir plus tôt dans ce travail.	
Étudiants		
Suggestions / pistes de travail		

Autres :

3. Stages

	Points positifs	Problématiques rencontrées
Acteurs de la formation		Certains stagiaires DIU, recrutés tardivement sur liste complémentaire, se trouvent en grande difficulté.
Étudiants		
Suggestions / pistes de travail	Semaine de pré-rentrée : il faut bien différencier en fonction des publics.	

Autres :

Divers

Absences injustifiées : il n'y a pas de sanction prévue à l'université, sauf pour les boursiers qui risquent de perdre leur bourse.

Nous disposons tout de même de plusieurs leviers :

- Les TS sont obligatoires dans la fiche filière et une absence injustifiée à une TS entraîne une défaillance sur la compétence et donc au Master.
- La seconde peut ne pas être accordée par le conseil de Master.
- Le redoublement en M1 n'est pas de droit, le jury peut le refuser.