

Formation

Cinq blocs de formation

Modulable : chaque bloc peut se suivre indépendamment

- 2 blocs théoriques (B1 et B3) centrés sur les connaissances fondamentales.
- 2 blocs appliqués (B2 et B4) visant à établir des liens concrets avec les pratiques professionnelles.
- 1 bloc dédié à la recherche (B5), axé sur la démarche scientifique et la méthodologie.

Public et inscriptions

Public cible

- Professeurs du 1er et 2nd degrés et CPE
- Enseignants du supérieur ou Formateurs en milieu professionnel
- Cadres de l'éducation

Tarifs

- Prix de lancement : 500€
Puis 1850€ à partir de 2027

Inscriptions

- Capacité : 15-20 participants
- Dossier : CV + Lettre de motivation
- Candidatures via e-candidat :
1ère vague **du 22 avril au 20 mai 2026**
<https://ecandidat.u-bourgogne.fr/ecandidat>

Contacts

■ Responsable du diplôme

Lucie CORBIN
MCF en psychologie cognitive INSPE et LEAD
lucie.corbin@ube.fr

■ Service de formation continue de l'Inspé de Bourgogne :

secretariat.meef@inspe.u-bourgogne.fr
Téléphone : 03 80 39 35 93
Web : <https://inspe.ube.fr/formation-continue>

INSPE

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

Diplôme Universitaire

DU SCoPP

Faire évoluer ses pratiques pédagogiques en s'appuyant sur les sciences cognitives

Objectifs

- Acquérir une base solide de connaissances issues de la recherche en sciences cognitives
- Transférer ces connaissances dans ses pratiques pédagogiques pour optimiser l'enseignement et l'apprentissage
- Développer sa capacité à analyser et faire évoluer ses pratiques grâce aux principes et méthodes des recherches en éducation

Une approche fondée sur la recherche pour faire évoluer ses pratiques d'enseignement



Programme de formation



Bloc 1

Comprendre l'apprenant dans son écosystème

Théories sociales de l'apprentissage, théories du développement socio-affectif, engagement, motivation, estime de soi...

Bloc 2

Construire un écosystème pédagogique favorable

Pédagogie explicite, climat de classe, gestion des comportements, coopération et travail collaboratif, compétences psychosociales.

Bloc 3

Comprendre les mécanismes cognitifs

Mémoire, attention, compréhension, fonctions exécutives, métacognition, les différents types d'apprentissages et leurs contraintes...

Bloc 4

Passer de la cognition à l'action

Alignement pédagogique et conception universelle de l'apprentissage, mise en oeuvre des 4 piliers de l'apprentissage, différenciation...

Bloc 5

Maîtriser les méthodes de la recherche appliquée à l'éducation

Biais cognitifs, neuromythes, démarche scientifique, recherches fondées sur des données probantes... + travail de recherche.

Organisation



Format général

- 123 h de cours sur l'année - validation par contrôle continu et examens terminaux
- 1 mercredi par mois (journée complète) + 2 semaines pendant des vacances scolaires

Planning pour 2026-2027

- Mercredis : 16/09, 14/10, 18/11, 16/12, 13/01, 10/02, 10/03, 07/04, 12/05, 9/06
- Semaines : 19 au 23 octobre 2026 et du 15 au 19 février 2027 et Soutenance : 07 juillet 2027