

CURRICULUM VITAE (En date du 24 février 2026)



Nom : Di Scala

Prénom : Emmanuella

Date de naissance : 20 octobre 1978

Lieu de naissance : Saint-Denis de la Réunion

Adresse électronique : emmanuella.di-scala@u-bourgogne.fr

PARCOURS PROFESSIONNEL

Depuis septembre 2010	Maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication <i>Université de Bourgogne- Franche-Comté - INSPE Département MEEF</i>
2010-2018	Membre du Laboratoire CIMEOS EA 4177
Juin 2010	Admise aux postes de MCU : en Didactique et Médiatique des sciences, Section 71 - Université de Dijon (classée 1^{ère}) et en Physiologie, Section 66 - Université d'Amiens (classée 1^{ère})
2008-2010	Professeur titulaire en français-mathématiques-sciences - Loches Détachement sur un poste de Professeur des collèges/lycées SVT
2005-2008	Professeur des Ecoles titulaire en maternelle et élémentaire
2001-2004	Allocataire ministérielle de recherche dans l'UMR CNRS 6542 Physiologie des cellules cardiaques, Université de Tours (classée 1^{ère}) Tutrice d'enseignement DEUG SVT
2000-2001	Allocataire de recherche 3^{ème} cycle, DEA signalisation cellulaire (classée 1^{ère})

FORMATION UNIVERSITAIRE – Faculté des Sciences de Tours

2001-2004	Doctorat en Physiologie Cardiaque et Biologie Moléculaire – Titre : « Implication du récepteur 5-HT ₄ cardiaque humain dans la fibrillation auriculaire : rôle d'auto-anticorps dirigés contre ce récepteur ? » (Mention Très honorable avec félicitations)
2000-2001	DEA Signalisation et Interactions Cellulaires et Moléculaires (Mention Bien)
1999-2000	Maîtrise de Biologie cellulaire et Physiologie (Mention Bien)
1998-1999	Licence de Biologie cellulaire et Physiologie (Mention Bien)
1996-1998	DEUG de SVT (1 ^{ère} année : Mention Très bien ; 2 ^{ème} année : Mention Assez bien)
1995-1996	Baccalauréat S, Spécialité Mathématiques (Mention Assez Bien) - <i>Tours</i>

FORMATION DE PROFESSEUR DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE

2004-2005	Admise au concours CRPE, Professeur des Ecoles - Orléans-Tours Admise Préparation de l'Agrégation de Génie biologie-Biochimie, 1^{ère} année <i>Ecole Normale Supérieure de Cachan</i>
-----------	--

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

A- Responsable projets recherche

Directrice de IRICSS, Institut de Recherche Indépendant de Conciliation Santé et Société (depuis 2026)

Responsable Scientifique du Projet Recherche sur l'Autoguérison (2022-2025)

Responsable Scientifique du Projet Recherche Sociétale HOMEOCSS-Homéopathie (2018-2022)

Co-directrice d'une thèse intitulée "Réappropriation des rapports scientifiques sur le cancer par les professeurs de SVT" (2015-2021)

Responsable du projet de recherche « Cancer et nouvelles thérapeutiques : questions de communications scientifiques et de didactiques » (2013-2018).

Responsable d'un groupe recherche intitulé « ICS-Information et Communication Scientifique » (depuis 2012)

B- Organisatrice de Journées d'Etude Bourgogne/Franche-Comté/Nationale/Internationale

« Le concept d'autoguérison », Dijon, 9 mai **2025, national**

« La place de l'autoguérison dans le soin », Dijon, 3 mai **2024, national**

« Effet placebo et effets psychologiques et comportementaux-lien avec l'autoguérison », Dijon, France, Internationale 27 avril **2023**

« Présentation du projet Autoguérison », Dijon, France, Internationale 5 mai **2022**

« Méthodologie du projet HOMEOCSS-Homéopathie », Dijon, 15 mai **2019**

« Travaux du groupe recherche ICS », Dijon, 25 avril **2018**

« Sciences-société : Controverses socio-scientifiques/représentations sociales (partie 2), Dijon, 10 mai **2017**

« Sciences-société : Controverses socio-scientifiques/représentations sociales (partie 1), Dijon, 4 mai **2016**

« Enseignement des sciences, conceptions et culture scientifiques », Dijon, 15 avril **2015**

C - Activités éditoriales et Reviewers

Reviewers: Revue Internationale WIIRE - Didactique des disciplines/ Annales Universitatis, **depuis 2015**

Reviewers: Tic & Société, **2021**

Editorial-board: « Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis », Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia III, **depuis 2015**

Editorial-board: "Biological and environmental education", **depuis 2018**

D- Encadrement de mémoires de Master 2 MEEF SVT

140 mémoires professionnels et de recherche encadrés (depuis 2010)

E - Présentation des travaux de recherche aux Institutions politiques ou Académie nationale

Rapport du 26.03.2024 issu de l'Académie de médecine suite aux auditions : <https://www.academie-medecine.fr/comprendre-la-place-de-lirrationalite-dans-le-soin-quelles-consequences-pour-la-pratique-et-la-formation-des-soignants/>

Audition par l'Académie Nationale de Médecine sur mes travaux au sujet des représentations sociales à propos de l'homéopathie et de la vaccination, commission 3 « Comprendre la place de l'irrationalité dans le soin pour mieux maîtriser ses effets délétères », **23.06.2023**

Ministère de la santé, Grégory Emery directeur de cabinet, Présentation du projet HOMEOCSS sur la controverse de l'homéopathie, **23.11.2018**

F- Interviews par des journaux ou télévisions nationaux ou internationaux

Interview le 13 avril 2024, Radio nationale Nutriradio, Emission « la santé c'est tout », « De la controverse sur l'homéopathie à la recherche sur l'autoguérison » : https://nutriradio.fr/podcasts/la-sante-c-est-tout-198/de-la-controverse-sur-l-homeopathie-a-la-recherche-sur-l-autoguerrison-1858?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR1bL.T33ak0-dnkPrf583xfZ.NIOSm2xwlpwea0rYFoMjPS6O3Pl3S14zZ.14_aem_bHjNc1ES0_4RI_Kswdqx9A&sfn=scwspmo

Interview en direct le 29 février 2024, Radio et télévision publique Suisse (RTS), Emission « Médicaments – enjeux et impacts, effets secondaires, substituts » : <https://www.rts.ch/emissions/la-ligne-de-coeur/2024/article/ou-sont-mes-petites-pilules-28411529.html#timeline-anchor-1708536011340>

Interview par le journal national Le Figaro, 2 janvier 2021, portant sur mes résultats de recherche au sujet de l'ouvrage paru en décembre 2020 : « Homéopathie, comment le débat sur le déremboursement a opposé deux camps irréconciliables ». <https://www.lefigaro.fr/sciences/homeopathie-comment-le-debat-sur-le-deremboursement-a-oppose-deux-camps-irreconciliables-20201231>

Interview par L'Yonne Républicaine, Bourgogne, 21 mai 2019 : « L'homéopathie une fois encore sur la sellette » : <https://www.lyonne.fr/auxerre-89000/actualites/deremboursement-de-l-homeopathie-le-ministere-de-la-sante-s-interroge-13565656/>

Publication du projet Homeocss dans le journal médical national Egora, 1^{er} février 2019 : « Pour ou contre l'homéopathie, des sociologues planchent sur les raisons de ce choix » : <https://www.egora.fr/actus-pro/societe/46107-pour-ou-contre-l-homeopathie-des-sociologues-planchent-sur-les-raisons-de-ce?nopaging=1>

Interview par Le Bien Public, Bourgogne, 1^{er} février 2019 : « Des chercheurs de l'université de Bourgogne tentent de comprendre l'origine de la controverse sur l'homéopathie » : <https://www.bienpublic.com/edition-dijon-ville/2019/02/01/des-chercheurs-de-l-universite-de-bourgogne-tentent-de-comprendre-l-origine-de-la-controverse-sur-l-homeopathie>

Interview par France 3 télévision région Bourgogne-Franche-Comté, 31 janvier 2019, sur le lancement du projet HOMEOCSS et ses objectifs : « Santé – une étude pilotée par Dijon pour comprendre les comportements face à l'homéopathie ». <https://france3-regions.francetvinfo.fr/bourgogne-franche-comte/cote-d-or/dijon/sante-etude-pilotee-dijon-comprendre-comportements-face-homeopathie-1616805.html>

F- Diffusion des savoirs et vulgarisation

Création de ressources numériques pédagogiques en lien avec ma recherche : vidéo pédagogique sur la controverse autour de la vaccination anti-COVID, 2021, publiée sur youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=bBwHKty-b9E>

Création de ressources numériques pédagogiques en lien avec ma recherche : Escape Game sur la controverse autour de l'homéopathie, 2020, publié sur le net sous forme de Genially : <https://view.genial.ly/5fa83c9f9b5f0cee6d1c27>

Participation à la création de ressources numériques en physiologie végétale, Université des sciences en ligne, projet porté par le Pr Benoît Schoef, Université du Maine, 2012-2017 : <https://www.unisciel.fr/2014/11/24/portrait-denseignant-benoit-schoefs-professeur-de-biologie-a-luniversite-du-maine/>

G- Publications (Depuis 2016)

Moreau A., Di Scala E. & Boussageon R., « Autoguérison et approche thérapeutique d'approche centrée patient », Hegel, 1, 47-56, 2025

Di Scala E., « Le champ scientifique de l'autoguérison – une proposition de conciliation science-société », L'Harmattan, collection Logiques sociales, p78, 2025

Di Scala E. & Gueyffier F., « Les représentations émotionnelles de patients atteints de cancer : l'influence de vêtements adaptés lors des soins de chimiothérapie », Revue Santé Publique, Pratiques et organisation des services de santé, Vol.37 n°1, 1-11, 2025

Di Scala E. & Gueyffier F., “Appropriate clothing during chemotherapy treatments, a factor of well-being”, MASCC international conference, Supportive care in cancer, 32 : S434, 334, 2024

Di Scala E., La place de l'autoguérison dans le soin, vol 14, Hegel, 233-236, 2024

Di Scala E., coordination d'un numéro spécial, « Projet Autoguérison - IRIA », Revue Hegel, INSIT CNRS, Vol.13 n°4, 1-50, **2023**

Di Scala E., « Proposition de définition d'un facteur d'autoguérison » in Projet Autoguérison-IRIA, Revue Hegel, INSIT CNRS, Vol.13 n°4, 27-38, **2023**

Di Scala E., « L'homéopathie en débat – public, monde médical et sphère médiatique », Direction d'ouvrage collectif, L'Harmattan, p262, **2023**.

Di Scala E., Demonceaux S., Malpel S., Abouna MS., Andres R., Bouillé P., Bourgeois P., Djouani M., Esquirol-Paquerot S., Kessouar D., Lévêque G., Mekaoui N., « Synthesis of the HOMEOCSS project – the influence of representations in controversial debate about homeopathy », 12th volume of *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia*, p204-217, **2022**.

Di Scala E., Malpel S. & Kessouar D., « Autoguérison et relation corps-esprit. Construction d'un cadre théorique et étude de cas », Revue Hegel, INSIT CNRS, Vol.12 n°1, 1-15, **2022**

Di Scala E., « Vaccination en général, vaccination anti-COVID/ Vaccination in general, anti-COVID vaccination », L'Harmattan, Collection Sciences et société, édition bilingue, p184, **2021**.

Di Scala E., « L'Homéopathie, des désaccords entre scientifiques – comprendre les divergences/Homeopathy, disagreements between scientists – understanding divergences », L'Harmattan, édition bilingue, p258, **2020**.

Kessouar D. & **Di Scala E.**, « Comparison of the representation of homeopathy from different students audiences », 10th volume of *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia*, p71-85, **2020**.

Ricaud P. & **Di Scala E.**, « Bien manger selon le journal l'Auto : culture alimentaire et culture sportive », in *La fabrique de l'information sportive : L'Auto (1900-1944)* (Caritey B. dir), Editions et Presses universitaires de Reims, p297-321, **2020**.

Di Scala E., « L'Homéopathie en question – HOMEOCSS projet de recherche sociétale – Enjeux, cadre théorique, approche méthodologique », Direction d'ouvrage collectif, L'Harmattan, p139, **2020**.

Di Scala E. & Mathieu Palluel, « Des acteurs de la sphère académique et des laboratoires pharmaceutiques », in *L'Homéopathie en question*, L'Harmattan, p83-94, **2020**.

Di Scala E., « Science en Société – Les représentations dans les controverses et questions socio-scientifiques », Direction d'ouvrage collectif, L'Harmattan, p125, **2019**.

Di Scala E., « Controverses socio-scientifiques et représentations sociales », in *Science en Société*, L'Harmattan, p11-23, **2019**.

Malpel S., Andres R., Pinsard N., **Di Scala E.**, « Comparative study on the sources of information contributing to the cancer's representations on a public of pupils and students –high school and master», 8th “New perspectives in sciences education”, Florence (Italie), Pixel 21-22 Mars **2019**.

Djouani M., Abouna MS., Kessouar D., Malpel S., Demonceaux S., Andres R., Pinsard N., **Di Scala E.**, « What can be done to avoid cancer – in the students' mind », 8th volume of *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia*, p57-69, **2018**.

Andres R., Malpel S., Pinsard N., Ricaud P., **Di Scala E.**, « Comparative study on the sources of information contributing to the cancer's representations on a public of pupils and students – primary school and gymnasium », 7th “New perspectives in sciences education”, Florence (Italie), Pixel 22-23 Mars **2018**.

Pinsard N., **Di Scala E.**, Ricaud P., Andres Robert, « Study on the cancer's representations from primary schools pupils », 6th “New perspectives in sciences education”, Florence (Italie), Pixel 16-17 Mars **2017**.

Di Scala E., Di Scala N., « Paradigmatic crisis and biomedical researcher », 6th volume of *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia*, p71-85, **2016**.

Andres R., Malpel S., Pinsard N., **Di Scala E.**, Ricaud P., « Representations of cancer among pupils: a linked influence of the academic and extracurricular environments. 9th Research and Innovation, Séville, Spain, Nov 2016.

Malpel S., **Di Scala E.**, Ricaud P., Andres Robert, Pinsard Nathalie, « Study on the cancer's representations from non-initiated academic pupils and their filing systems», 5th "New perspectives in sciences education", Florence (Italie), Pixel 18-20 Mars 2016.

Di Scala E., Ricaud P., Pinsard N., Andres R., et Rouzet S., « Influence du rapport à l'apprendre sur l'évolution des conceptions scientifiques », Recherche & Education, Société Binet Simon, 15, p151-166, 2016.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

Depuis 2020, **Suivi de mémoires en licence 3 Education au Développement durable pour le CNAM Bourgogne-Franche-Comté**, à raison de 8 à 13 suivis par an, avec approche méthodologique.

Depuis 2010, **Enseignements en Master 1 et Master 2 MEEF SVT/Biotechnologies (Dijon) (192 HTD)**

Didactique des sciences -pratique et théorique/culture scientifique

Préparation et exploitation de stages en établissement scolaire collège ou lycée/Accompagnement et encadrement de stage et mémoire

Préparation méthodologique aux écrits et oraux du CAPES externe et interne SVT

Séminaires de recherche

Méthodologie de la recherche

Enseignements en Master 1 et 2 MEEF 1er degré (Dijon et Nevers) (50 HTD)

Culture scientifique/Séminaires recherche/Accompagnement et encadrement de stages

2008/2010 - **Enseignements en collège, classes de 5ème et 4ème à des élèves de SEGPA**

2005/2008 - **Enseignements en classes maternelles MS et GS et élémentaires CE1, CE2, CM2**

2001/2004 - **Enseignements destinés à des DEUG SVT 1ère année (50 HTD annuel)**

RESPONSABILITES COLLECTIVES

A- Responsabilités pédagogiques

Présidente du CPER, second degré SVT de l'INSPE de Bourgogne, depuis 2022

Responsable INSPE du Parcours SVT Master MEEF M1 et M2, depuis 2010

Responsable INSPE du Parcours SVT DIU métiers de l'enseignement, depuis 2022

Co-responsable d'un projet national UNISCIEL en « Biologie végétale » 2012-2014/2015-2017

Responsable INSPE du Réseau Sciences premier /second degrés, 2010-2014

Présidente du CPER, second degré Maths-Sciences de l'INSPE de Bourgogne, 2013-2015

B- Responsabilités dans les conseils centraux et expertise

Membre élue au CA de l'Université de Bourgogne-Franche-Comté, 2021-2024

Rapporteur RIPEC pour la prime individuelle à l'université de Bourgogne, 2022

Membre élue à la CFVU et au CAC de l'Université de Bourgogne, 2016-2017

Membre désignée à la commission d'avancement local des enseignants-chercheurs, 2016-2017

Membre proposée à la commission des subventions culturelles de la vie étudiante, 2016-2017

C- Rayonnement

Membre du jury de CAPES externe SVT, Paris, session 2011-2015 et 2021-2024

Partenariat international pédagogique et de recherche : Pologne, depuis 2012

Responsable SVT d'échanges internationaux pour des étudiants de M1 et M2 MEEF, 2011-2017

Formation « Démarche scientifique et logiciels en SVT » proposée à des inspecteurs du Burkina Faso, Mai 2014



ATTESTATION DE SUIVI

La Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL) atteste que **Mme Emmanuella DI SCALA** a suivi avec succès les cours des quatre modules du **MOOC L'Atelier RGPD** et obtenu les scores suivants aux évaluations :

MODULES	DATE DE L'ÉVALUATION	SCORE
LE RGPD ET SES NOTIONS CLÉS	19/03/2019	80%
LES PRINCIPES DE LA PROTECTION DES DONNÉES	19/03/2019	90%
LES RESPONSABILITES DES ACTEURS	19/03/2019	80%
LE DPO ET LES OUTILS DE LA CONFORMITÉ	19/03/2019	90%

Fait le 19 Mars 2019

CNIL.