



**Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Dijon**

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

Licence PE

Métiers de l'enseignement et l'éducation

Professorat des écoles

**2020
2027**

Le mot de la direction

Je vous souhaite à tous la bienvenue à l'INSPÉ de Bourgogne, composante de l'Université Bourgogne Europe.

Notre mission première est de former les étudiants aux métiers du professorat et de l'éducation au regard de la « Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole de la République » puis de la « Loi pour une école de la confiance ».

Dans ce cadre, la formation qui vous sera dispensée tout au long de cette licence est adossée au référentiel de compétences professionnelles et répond aux exigences du référentiel de formation des métiers du professorat et de l'éducation.

Ainsi cette licence s'attache à former les étudiants à la construction du cadre de référence et à la maîtrise des savoirs disciplinaires et didactiques, aux stratégies efficaces d'enseignement et d'apprentissage, à l'initiation à la recherche et à l'exploitation des travaux de la recherche pour faire évoluer les pratiques ainsi qu'à une démarche active de développement professionnel. Les métiers du professorat et de l'éducation doivent s'apprendre progressivement : cette formation combine enseignements théoriques et pratiques en alternance avec des périodes de stage.

Elle est assurée par des équipes pédagogiques pluri-catégorielles intégrant des universitaires, des partenaires académiques et des professionnels intervenant dans le milieu scolaire.

Nous espérons que ce livret répondra aux premières questions que vous vous posez. Les équipes enseignantes et administratives restent à votre disposition pour vous accompagner tout au long de votre licence.

Au nom de l'INSPÉ, je vous adresse tous mes vœux de réussite pour le projet professionnel que vous entreprenez au service de tous les élèves et des missions de l'Ecole de la République.

Céline Carimantran,

Responsable de la licence Professorat des Ecoles

Co-directrice du département MEEF INSPÉ de Bourgogne

Les formations

Afin de préparer aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, le département MEEF offre une licence et quatre mentions dans son master en formation initiale et continue :

■ Licence PE

Professeur des écoles

■ Master M2E 1^{er} degré

Professeur des écoles

■ Master M2E 2nd degré

Professeur des collèges et lycées

■ Master M2E CPE

Conseiller principal d'éducation

■ Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation

Parcours Accompagnement
et Analyse des Pratiques
d'Enseignement et de Formation
(2A2P)

Parcours Enseignement et Besoins

Le cursus

Professeur des écoles

Titulaire à temps plein pour les lauréats du concours

M2 **Fonctionnaire stagiaire rémunéré**
Mi-temps
en responsabilité

Etudiant
Stages d'observation
et de pratique
accompagnée.

M1 **Elève-fonctionnaire rémunéré**
Stages (12 semaines)

Etudiant
Stages d'observation

MASTER M2E

Admis **CONCOURS** Non admis

L3 **Bloc 1** - S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire
Bloc 2 - Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage
Bloc 3 - S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier
Bloc 4 - Construire son projet professionnel

L2

L1

Module optionnel :

Prépro MEF
préprofessionnalisation
aux métiers de l'éducation
et de la formation
en L2 et L3

Licence PE
Professorat des écoles

Autre Licence

Le parcours étudiant

Année de licence 1

Année	Semestre 1 Septembre > janvier		Semestre 2 Janvier > juillet	
Stages	Stage 1 S1 1 semaine	Stage 2 S1 1 semaine	Stage 3 S2 1 semaine	Stage 4 S2 1 semaine
Évaluation	Contôle continu intégral		Contôle continu intégral	

Année de licence 2

Année	Semestre 3 Septembre > janvier		Semestre 4 Janvier > juillet	
Stages	Stage 1 S1 2 semaines		Stage 2 S2 2 semaines	
Évaluation	Contôle continu intégral		Contôle continu intégral	

La licence PE

Responsable Licence Professorat des Ecoles et codirectrice du département MEEF en charge du 1er degré : Céline Carimantran celine.carimantran@ube.fr

Responsable des enseignements transversaux :

Hélène Confuron helene.confuron@ube.fr

Cette licence vise à assurer une solide formation académique en lien avec la recherche et une formation professionnalisante aux métiers de l'enseignement. Elle intègre des dispositifs destinés à la préparation du concours de recrutement de professeur des écoles.

Dans ce cadre, la formation sera déclinée en 10 compétences relatives à 4 blocs de compétences :

Bloc 1 - S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire

Consolider la maîtrise des disciplines enseignées à l'école (français, mathématiques, langage, etc.).

Découvrir les caractéristiques et les priorités de l'enseignement à l'école primaire (acquisition du langage, apprentissage de la lecture, numération, motricité, etc.) et préparation aux épreuves disciplinaires du CRPE.

Bloc 2 - Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage

Comprendre le développement de l'enfant, ses façons d'apprendre, les étapes des cycles scolaires, la diversité des élèves, ainsi que les pratiques d'enseignement et d'évaluation.

Bloc 3 - S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier

Présentation des valeurs de la République, du fonctionnement du système éducatif français et ses enjeux actuels, des droits et devoirs du fonctionnaire.

Maîtriser les relations avec les partenaires de l'école, notamment avec les familles, et préparation à la seconde épreuve orale du CRPE.

Bloc 4 - Construire son projet professionnel

Se familiariser pleinement avec les situations concrètes d'enseignement

10 semaines de stage en école ou autre structure éducative. Accompagnement pendant ces stages, échanges avec des professionnels, travail en groupe et découverte d'autres métiers de la formation.

Adaptation à chaque territoire.

La LPE est une formation pluridisciplinaire qui permet :

- de consolider les bases en français, mathématiques et dans toutes les matières de l'école primaire (sciences, EPS, langues, histoire-géographie, etc.) ;
- d'acquérir les premières notions de pédagogie adaptées à la maternelle et à l'élémentaire ;
- de comprendre et promouvoir les valeurs de la République ainsi que le fonctionnement du système éducatif ;
- de découvrir le métier grâce à 10 semaines de stages en école.

Son objectif est de donner aux futurs enseignants une préparation complète et progressive au métier de **professeur des écoles**.

Licence 1 - Volume horaire : 536 h

Bloc de compétences	Compétences	Intitulé des EC
BLOC 1 - S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire	Enseigner	EC1 - Découvrir les disciplines scolaires - Approfondir les fondements des disciplines : mathématiques, français, SVT, SPT, histoire géographie et EMC, EPS, langue vivante étrangère, arts visuels, musique, transition écologique, renforcement ou approfondissement disciplinaire.
BLOC 2 - Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage	Faciliter	EC2.a - Identifier les facteurs sociologiques qui influencent sa scolarité. EC2. b1 - Comprendre qui est l'élève : ses besoins, ses rythmes, ses conditions d'apprentissage. EC2. b2 - Identifier en quoi la posture inclusive et éthique de l'enseignant contribue aux apprentissages et au bien-être des élèves.
BLOC 3 - S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier	Éduquer	EC3.a - Connaître le système éducatif. EC3.b - Connaître et comprendre les droits de l'enfant.
	Coopérer / communiquer	EC4 - Identifier le cadre institutionnel et réglementaire de la relation école-familles.
BLOC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel Adaptation à chaque territoire	Collaborer entre pairs	EC5 - Découvrir les fondamentaux du travail de collaboration entre pairs
	Mobiliser le numérique	EC6 - Acquérir les compétences numériques de base/fondamentales
	Faire preuve de réflexivité - Recherche et stage	EC7.1 - Découvrir la recherche en éducation et développer une posture critique face aux savoirs, de l'identification d'un thème à la construction d'une problématique. EC7.2 - Stages de découverte et d'observation.
BLOC 5 - Adaptation à chaque territoire	Co-agir	Mineure sciences du langage ou mineure Sciences de l'éducation.

Licence 2 - Volume horaire : 523 h

Bloc de compétences	Compétences	Intitulé des EC
BLOC 1 - S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire	Enseigner	EC1 - Entrer dans les premiers outils didactiques - Articuler savoirs et enseignement : mathématiques, français, SVT, SPT, histoire géographie et EMC, EPS, langue vivante étrangère, arts visuels, musique, transition écologique, renforcement ou approfondissement disciplinaire.
BLOC 2 - Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage	Faciliter	EC2.a - Comprendre les mécanismes cognitifs impliqués dans les apprentissages et adapter ses dispositifs pédagogiques à ces mécanismes. EC2. b 1 - Connaître les compétences psychosociales des élèves et comprendre leur impact sur les processus d'apprentissages. EC2. b2 - Connaître les difficultés et les obstacles aux apprentissages.
	Évaluer	EC3.a - Connaître les fonctions et les enjeux de l'évaluation scolaire pour construire une culture commune de l'évaluation EC3.b - Connaître et comprendre les enjeux de l'évaluation dans une logique pédagogiques.
BLOC 3 - S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier	Éduquer	EC4.a - Connaître et comprendre les valeurs de la république. EC4.b - Connaître les violences, les discriminations et ce qui favorise un climat scolaire protecteur.
	Coopérer / communiquer	EC5 - Comprendre les familles et les enjeux de la coéducation du cycle 1 au cycle 3.
BLOC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel Adaptation à chaque territoire	Collaborer entre pairs	EC6 - Mettre en oeuvre le travail collaboratif et ses méthodes.
	Mobiliser le numérique	EC7 - Approfondir les usages et renforcer la culture numérique.
	Faire preuve de réflexivité - Recherche et stage	EC8.1 - Approfondir la démarche de recherche en éducation. EC8.2 - Stage d'observation et de pratique accompagnée.
BLOC 5 - Adaptation à chaque territoire	Co-agir	EC9 - Culture.

Licence 3 - Volume horaire : 525 h

Bloc de compétences	Compétences	Intitulé des EC
BLOC 1 - S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire	Enseigner	EC1 - Approfondir la polyvalence et la professionnalisation - Approfondir la maîtrise des disciplineset mobiliser la recherche. Mathématiques, français, SVT, SPT, histoire géographie et EMC, EPS, langue vivante étrangère, arts visuels, musique, transition écologique, renforcement ou approfondissement disciplinaire.
BLOC 2 - Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage	Faciliter	EC2.a1 - Installer un climat favorisant l'apprentissage et le bien-être - Comprendre les mécanismes cognitifs impliqués dans les apprentissages et adapter ses dispositifs pédagogiques. EC2.b1 - Savoir organiser l'espace, le temps, les routines. EC2.b2 - Proposer des stratégies pédagogiques qui permettent de répondre aux difficultés et aux obstacles d'apprentissage et de prévenir le décrochage scolaire.
	Accompagner le parcours de l'élève	EC3 - Découvrir les parcours éducatifs et les instances de l'école.
BLOC 3 - S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier	Éduquer	EC4 - Agir en éducateur responsable : connaître le cadre juridique, éthique et déontologique pour prendre des décisions adaptées.
	Coopérer / communiquer	EC5 - S'inscrire dans une dynamique partenariale et territoriale de coopération éducative.
BLOC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel Adaptation à chaque territoire	Collaborer entre pairs	EC6 - Collaborer entre pairs dans le cadre de la pédagogie de projet.
	Mobiliser le numérique	EC7 - Construire une culture numérique solide/avancée et engager une première approche des usages pédagogiques du numérique en contexte scolaire.
	Faire preuve de réflexivité - Recherche et stage	EC8.1 - Analyser et interpréter les résultats d'une démarche de recherche en éducation, en développant une posture réflexive au service du métier enseignant et de la préparation au concours. EC8.2 - Stage d'observation et de pratique accompagnée.
BLOC 5 - S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier	Co-agir	EC9 - Culture.

Service formation Inspé

Le service formation assure la gestion administrative de la scolarité des étudiants de master se destinant au métier de professeur des écoles, de professeur des collèges et lycées et de conseiller principal d'éducation.

Service formation
6, boulevard Gabriel - 21000 DIJON
 Tél. 03 80 39 35 85/88
scolarite@inspe.ube.fr



Sites de formation

Site de Dijon

51, rue Charles Dumont

21000 DIJON

Tél. 03 80 67 64 67

secretariat.site.dijon

@inspe.ube.fr

Responsable de site :

Sylvie Fossurier



Site de Nevers

3, boulevard Saint-Exupéry

58000 NEVERS

Tél. 03 86 59 74 80

secretariat.site.nevers

@inspe.ube.fr

Responsables de site :

Nathalie Charvy

et Nicolas Bostel



Informations utiles

Université Bourgogne Europe

Maison de l'Université Esplanade Erasme
BP 57871 - 21078 DIJON Cedex
Tél. 03 80 39 50 00
www.ube.fr

Service de médecine préventive - SEE

Médecine préventive
6a, rue du Recteur Marcel Bouchard - Dijon
Tél. 03 80 39 51 53
<https://www.ube.fr/espace-etudiant/service-de-sante-etudiante-sse/>

CROUS (Bourses et logement étudiant)

3, rue du Docteur Maret BP 450 - 21012
DIJON Cedex
Tél. 03 80 40 40 40
www.crous-dijon.fr/

Rectorat de l'Académie de Dijon (concours)

Division des concours
2, rue du Général Henri Delaborde
21000 DIJON
Tél. 03 80 44 85 31
<http://www.ac-dijon.fr>

CANOPE (Réseau de création et d'accompagnement pédagogique)

3 avenue Alain Savary - 21000 Dijon
Tél. 03 80 73 85 00
www.reseau-canope.fr/academie-de-dijon/atelier-canope-21-dijon.html/

Ministère de l'Éducation Nationale

Concours du premier degré
<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33983/enseigner-maternelle-elementaire-crpe.html>

Concours session 2027

Les inscriptions aux concours de la session 2027 auront lieu à l'automne 2026 :

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-recrutement-education.html>

Calendrier 2026 2027

Des modifications sont possibles en cours d'année.

	S35	S36	S37	S38	S39	S40	S41	S42	S43	du 26 au 30 octobre Congés de Toussaint
	24 > 28 août	31 août > 4 septembre	7 > 11 septembre	14 > 18 septembre	21 > 25 septembre	28 sep. > 2 octobre	5 > 9 octobre	12 > 16 octobre	19 > 23 oct.	
L1		Mardi 1 ^{er} septembre Rentrée L1				Stage 1				
L2		Mardi 1 ^{er} septembre Rentrée L2								

	S45	S46	S47	S48	S49	S50	S51	du 21 décembre au 1 janvier Congés de Noël
	2 > 6 novembre	9 > 13 novembre	16 > 20 novembre	23 > 27 novembre	30nov. > 4 décembre	7 > 11 décembre	14 > 18 décembre	
L1					Stage 2			
L2			Stage 1	Stage 1				

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	du 22 au 26 février Congés d'hiver
	4 > 8 janvier	11 > 15 janvier	18 > 22 janvier	25 > 29 janvier	1 ^{er} > 5 février	8 > 12 février	15 > 19 février	
L1		Vendredi 15 janvier Fin S1		Stage 3 Nevers 29 janvier Jury S1	Stage 3 Dijon			
L2		Vendredi 15 janvier Fin S3		29 janvier Jury S3				

	S9	S10	S11	S12	S13	S14	du 12 au 23 avril Congés de printemps
	1 ^{er} > 6 mars	8 > 12 mars	15 > 19 mars	22 > 26 mars	29 mars > 2 avril	5 > 9 avril	
L1			Stage 4				
L2				Stage 2	Stage 2		

	S17	S18	S19	S20	S21	S22
	26 > 30 avril	3 > 7 mai	10 > 14 mai	17 > 21 mai	24 > 28 mai	31 mai > 4 juin
L1					28 mai Jury S2	
L2					28 mai Jury S4	

	S23	S24	S25	S26	S27	S28
	7 > 11 juin	14 > 18 juin	21 > 25 juin	28 juin > 2 juillet	5 > 9 juillet	12 > 16 juillet
L1		Session 2	Vendredi 25 juin Jury final			Fin de présence obligatoire
L2		Session 2	Vendredi 25 juin Jury final			Fin de présence obligatoire

inspe.ube.fr



inspé de bourgogne



inspe_de_bourgogne



**UNIVERSITÉ
BOURGOGNE
EUROPE**