



**Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Dijon**

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

Master M2E

Métiers de l'enseignement et l'éducation

2nd degré

2027

Le mot de la direction

Nous vous souhaitons à tous la bienvenue au département MEEF de l'INSPÉ de l'Académie de Dijon, composante de l'Université Bourgogne Europe.

Notre mission première est de former les étudiants aux métiers de l'enseignement et de l'éducation au regard de la « Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole de la République », de la « Loi pour une école de la confiance » et de l'arrêté du 12 janvier 2026.

Dans ce cadre, la formation qui vous sera dispensée tout au long de ce master est adossée au référentiel de compétences professionnelles et répond aux exigences du référentiel de formation des métiers de l'enseignement et de l'éducation.

Ainsi ce master, entièrement construit et évalué par compétences, s'attache à former les étudiants à la construction du cadre de référence et à la maîtrise des savoirs disciplinaires et didactiques, aux stratégies efficaces d'enseignement et d'apprentissage, à l'initiation à la recherche et à l'exploitation des travaux de la recherche pour faire évoluer les pratiques ainsi qu'à une démarche active de développement professionnel.

Les métiers de l'enseignement et de l'éducation doivent s'apprendre progressivement : cette formation combine enseignements théoriques et pratiques en alternance avec des périodes de stage.

Elle est assurée par des équipes pédagogiques pluri-catégorielles intégrant des universitaires, des partenaires académiques et des professionnels intervenant dans le milieu scolaire.

Nous espérons que ce livret répondra aux premières questions que vous vous posez. Les équipes enseignantes et administratives restent à votre disposition pour vous accompagner tout au long de votre Master M2E (Master Enseignement et Education).

Au nom du département MEEF de notre INSPÉ, nous vous adressons tous nos vœux de réussite pour le projet professionnel que vous entreprenez au service de tous les élèves et des missions de l'Ecole de la République.

Céline Carimantran et Julien Mugnier,
co-directeurs du département MEEF

Les formations

Afin de préparer aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, le département MEEF offre dans son master quatre mentions en formation initiale et continue :

■ Master M2E 1^{er} degré

Professeur des écoles

■ Master M2E 2nd degré

Professeur des collèges et lycées

■ Master M2E CPE

Conseiller principal d'éducation

■ Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation

Parcours Accompagnement et Analyse des Pratiques d'Enseignement et de Formation (2A2P)

Parcours Enseignement et Besoins Éducatifs Particuliers (EBEP)

Le cursus

Professeur des collèges et lycées

Titulaire à temps plein pour les lauréats du concours

M2

Fonctionnaire stagiaire rémunéré
Mi-temps en responsabilité

Etudiant
Stages d'observation et de pratique accompagnée.

M1

Elève-fonctionnaire rémunéré
Stages (12 semaines)

Etudiant
Stages d'observation

MASTER M2E

Admis **CONCOURS** Non admis

L3

Parcours Enseignement module optionnel : Prépro MEF

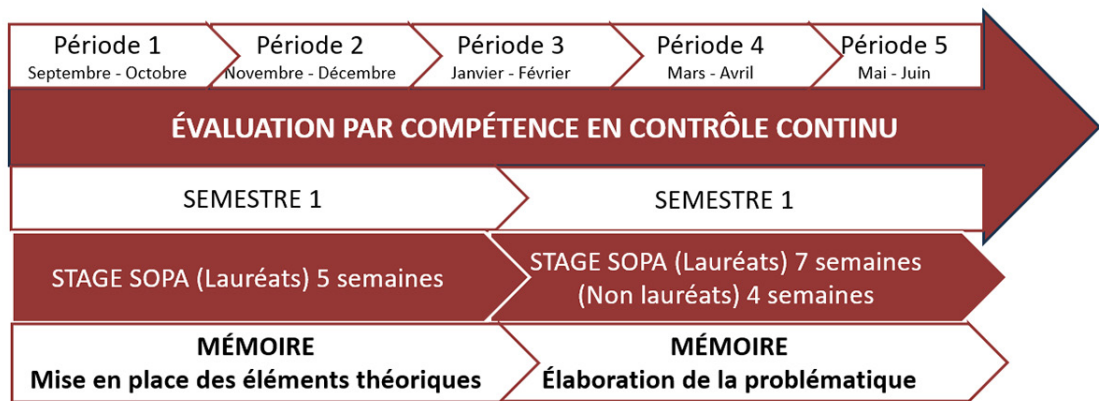
L2

Préprofessionnalisation aux métiers de l'éducation et de la formation en L2 et L3

L1 Licence disciplinaire

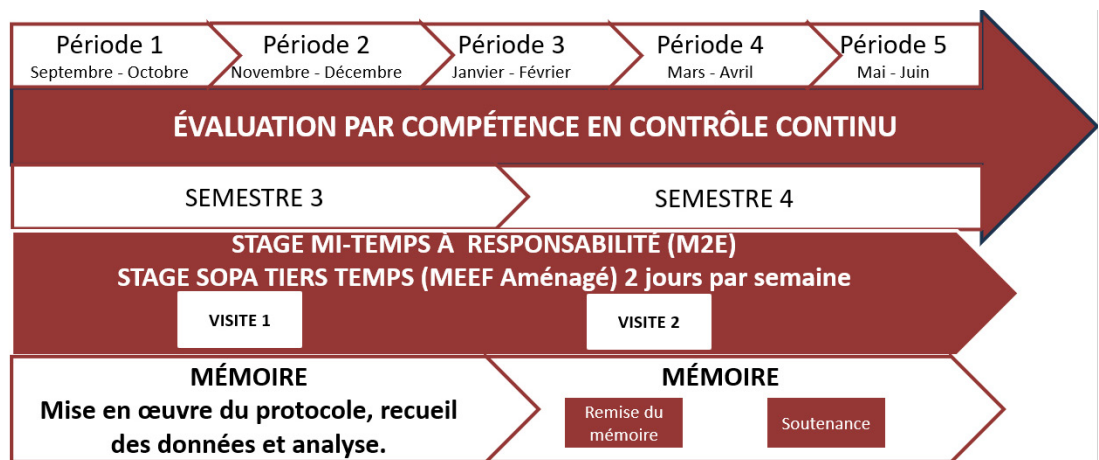
Le parcours étudiant

Année de Master 1 M2E



ATTENTION : le redoublement en M1 n'est pas de droit

Année de Master 2 M2E et MEEF aménagé



Le redoublement en M2 est de droit.

Le master M2E 2nd degré

Codirecteur du département MEEF en charge du second degré :

Julien Mugnier julien.mugnier@ube.fr

Responsable pédagogique du Master :

Estelle Vallet-Santamaria estelle.vallet-santamaria@ube.fr

Ce master vise à assurer une solide formation académique en lien avec la recherche et une formation professionnalisante aux métiers de l'enseignement.

Dans ce cadre, la formation sera déclinée en 9 compétences relatives à 4 blocs de compétences :

Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)

Ce bloc consolide la maîtrise disciplinaire et didactique, en lien direct avec les contenus d'enseignement de la discipline du concours.

Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves

Ce bloc forme à l'adaptation aux besoins éducatifs particuliers, à la gestion de la classe, à la différenciation pédagogique ou encore à l'égalité filles-garçons.

Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

Ce bloc ancre l'enseignant dans le service public d'éducation, avec des enseignements obligatoires sur la laïcité, les valeurs de la République, la justice scolaire, les droits et devoirs du fonctionnaire, et les partenariats éducatifs.

Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel

Ce bloc permet d'acquérir une posture de développement professionnel continu, de réflexion sur les pratiques et d'exploitation des recherches en éducation.

Responsables de parcours Inspiré

Parcours	Responsable M1	Responsable M2
Anglais	Frédérique Lambot	Pauline Papa
CPE	Amélie Duguet	Delphine Van-Wetter
Professeur documentaliste	Etienne Boggio	
Sciences de gestion	Dominique Laurence Alexandre Dubourg	
Education musicale	Nadège Lemonnier	
EPS	Aurélie Varot	Sébastien Delarche
Espagnol	Elsa Lang Ripert	
Histoire Géographie	Caroline Guerin	
Lettres	Marie-Odile Contzler	Bruno Cardi
Mathématiques	Anne-Laure Thiel	Julien Mugnier
Physique- chimie	Estelle Bailly	
PLP disciplines bivalentes	Laurent Gallien	
SES	Estelle Vallet-Santamaria	
SVT		
Sciences et Technologie	Jean Christophe Chardigny	

Master 1 - Volume horaire : 511 h

Bloc de compétences	Compétences	Intitulé des EC
BLOC 1 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage	Enseigner	UC1.1a - Fondamentaux disciplinaires et programmes. UC1.2a - Introduction à la didactique disciplinaire. UC1.3a - Ateliers de conception de séances élémentaires. UC1.1b - Construction de séquences simples et progression des apprentissages. UC1.2b - Différenciation et besoins des élèves dans la discipline. UC1.3b - Ateliers de conception de séances .
	Evaluer	UC2 - Comprendre et poser les fondations conceptuelles et éthiques de l'évaluation.
	Faire preuve de réflexivité - Stage	UC3.1 - Dimension didactique du stage
	Communiquer en LVE	UC4 - Maîtriser une LVE B2
BLOC 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	Accompagner le parcours	UC5 - Découvrir les parcours éducatifs et les instances
	Faciliter	UC6.a - Comprendre le développement et les mécanismes d'apprentissage de l'enfant pour adapter l'enseignement. UC6.b - Intégrer les enjeux d'égalité et de diversité dans l'enseignement.
	Faire preuve de réflexivité - Stage	UC3.2 - Dimension pédagogique du stage
BLOC 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Éduquer	UC7.1 - Enseigner et transmettre les valeurs et principes de la République pour former à la citoyenneté UC7.2 - Inscrire son action pédagogique dans le cadre institutionnel, juridique et déontologique
	Coopérer / communiquer	UC8.1 - Communiquer de manière explicite, adaptée et professionnelle avec les élèves et les familles dimensions éthique et institutionnelle du stage. UC8.2 - Coopérer en équipe et en réseau partenarial au service des parcours des élèves.
	Faire preuve de réflexivité - Stage	UC3.3 - Dimensions éthique et institutionnelle du stage
BLOC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	Collaborer entre pairs	UC9 - Entrer dans une dynamique de formation et de conception collective pluridisciplinaire.
	Faire preuve de réflexivité - Mémoire	UC3.4 - Recherche et Mémoire
	Mobiliser le numérique	UC10 - Développer une culture numérique « métier », en comprendre les enjeux et les principes.

Master 2 - Volume horaire : 269 h

Bloc de compétences	Compétences	Intitulé des EC
BLOC 1 - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage	Enseigner	UC1.1a - Construction de séquences complètes et diversité de dispositifs pédagogiques . UC1.2a - Numérique pour enseigner dans la discipline.. UC1.1b - Scénarios disciplinaires complexes. UC1.2b - Ouverture du champ disciplinaire .
	Evaluer	UC2.a - Évaluer pour soutenir les apprentissages et impliquer les élèves dans l'évaluation et la régulation des apprentissages. UC2.b - Approfondir la capacité à mettre en œuvre une évaluation continue pour apprendre (ECPA) et des pratiques d'évaluation équitables..
	Faire preuve de réflexivité - Stage	UC3.1 - Dimension didactique du stage.
	Communiquer en LVE	UC4 - Maîtriser une LVE B2
BLOC 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	Accompagner le parcours	UC5 - Suivre et repérer les besoins des élèves.
	Faciliter	UC6.a - Concevoir des démarches favorisant les apprentissages. UC6.b - Prévenir le décrochage et gérer l'hétérogénéité.
	Faire preuve de réflexivité - Stage	UC3.2 - Dimension pédagogique du stage.
BLOC 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Éduquer	UC7.1 - Former à la citoyenneté en intégrant les grands enjeux éducatifs contemporains dans son enseignement. UC7.2 - Agir en éducateur responsable et mettre en œuvre une pédagogie égalitaire.
	Coopérer / communiquer	UC8 - Construire une relation de confiance durable avec les familles.
	Faire preuve de réflexivité - Stage	UC3.3 - Dimensions éthique et institutionnelle du stage.
BLOC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	Collaborer entre pairs	UC9 - Mettre en œuvre et ajuster collectivement des pratiques pédagogiques pluridisciplinaires.
	Faire preuve de réflexivité - Mémoire	UC3.4 - Recherche et mémoire (ajustement du protocole jusqu'au recueil et à l'analyse de données et leurs interprétations).
	Mobiliser le numérique	UC10 - Pratiques réflexives autour du numérique en éducation : savoir l'intégrer, le questionner et développer un esprit critique.

Stages M2E 2nd degré

Master 1

Semestre 1

Public concerné

Élève fonctionnaire du master 1 M2E 2nd degré.

Nature

Stage d'observation et de pratique accompagnée.

Durée

5 semaines (2 semaines massées et 3 semaines filées à raison de 2 jours par semaine, complétées par des Ateliers de Pratique Pédagogique).

Semestre 2

Public concerné

Élèves fonctionnaire du master 1 M2E 2nd degré.

Nature

Stage de pratique accompagnée avec prise de responsabilité progressive (si possible dans un établissement différents -collège/lycée- de celui observé lors du stage précédent).

Durée

7 semaines (3 semaines filées à raison de 2 jours par semaine et 4 semaines massées)
Le stage massé de 4 semaines pourra se faire à l'étranger dans le cadre du partenariat de l'INSPE avec la Mission Laïque Française.

Public concerné

Étudiants non lauréats du concours du master 1 M2E 2nd degré.

Nature

Stage de pratique accompagnée avec prise de responsabilité progressive.

Durée

4 semaines massées.

Master 2

Pendant leur année de master 2 M2E, les étudiants fonctionnaires stagiaires sont en stage à mi temps toute l'année en responsabilité.

Pendant leur année de master 2 MEEF aménagé, les étudiants (non lauréats du concours) sont en stage à tiers temps toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA) dans la classe d'un enseignant du secondaire.

Service formation Inspé

**Le service formation
Inspé est localisé sur le
campus universitaire Dijon
Montmuzard aile sud du
bâtiment Sciences Gabriel.**

Le service formation assure la gestion administrative de la scolarité des étudiants de master se destinant au métier de professeur des écoles, de professeur des collèges et lycées et de conseiller principal d'éducation. Il gère les modules d'enseignement à finalité professionnelle portés par le département MEEF dans les parcours et spécialités « enseignement second degré » des masters disciplinaires coportés par l'Inspé et les UFR. Il est également chargé de la mise en oeuvre des stages des masters M2E ainsi que de la gestion des modules de pré-professionnalisation aux métiers de l'éducation à l'échelle de l'université.



Service formation
6, boulevard Gabriel - 21000 DIJON

Tél. 03 80 39 38 13
scolarite2d@inspe.ube.fr

Site de formation

Site de Dijon

51, rue Charles Dumont

21000 DIJON

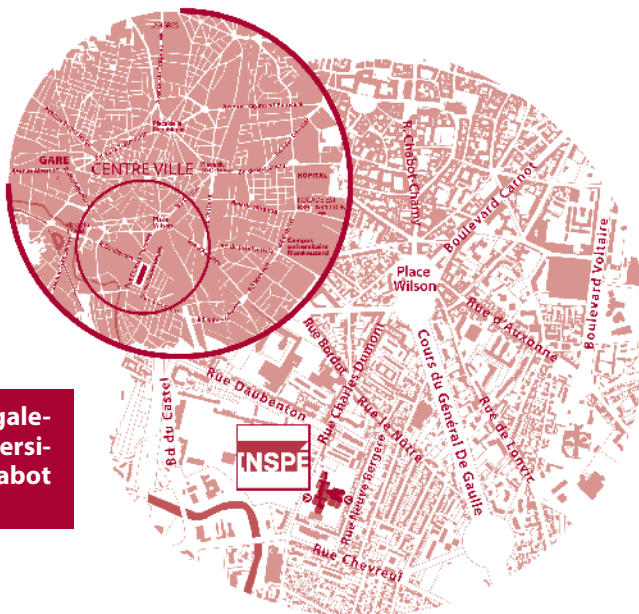
Tél. 03 80 67 64 67

[secretariat.site.dijon](mailto:secretariat.site.dijon@inspe.ube.fr)

@inspe.ube.fr

Responsable du site :

Sylvie Fossurier



Les formations se déroulent également à Dijon sur le campus universitaire Montmuzard et le site Chabot Charny, selon les disciplines.

Informations utiles

Université Bourgogne Europe

Maison de l'Université Esplanade Erasme

BP 57871 - 21078 DIJON Cedex

Tél. 03 80 39 50 00

www.ube.fr

Service de médecine préventive - SEE

Médecine préventive

6a, rue du Recteur Marcel Bouchard - Dijon

Tél. 03 80 39 51 53

<https://www.ube.fr/espace-etudiant/service-de-sante-etudiante-sse/>

CROUS (Bourses et logement étudiant)

3, rue du Docteur Maret BP 450 - 21012

DIJON Cedex

Tél. 03 80 40 40 40

www.crous-dijon.fr/

Rectorat de l'Académie de Dijon (concours)

Division des concours

2, rue du Général Henri Delaborde

21000 DIJON

Tél. 03 80 44 85 31

<http://www.ac-dijon.fr>

CANOPE (Réseau de création et d'accompagnement pédagogique)

3 avenue Alain Savary - 21000 Dijon

Tél. 03 80 73 85 00

www.reseau-canope.fr/academie-de-dijon/atelier-canope-21-dijon.html/

inspe.ube.fr



inspé de bourgogne



inspe_de_bourgogne



**UNIVERSITÉ
BOURGOGNE
EUROPE**