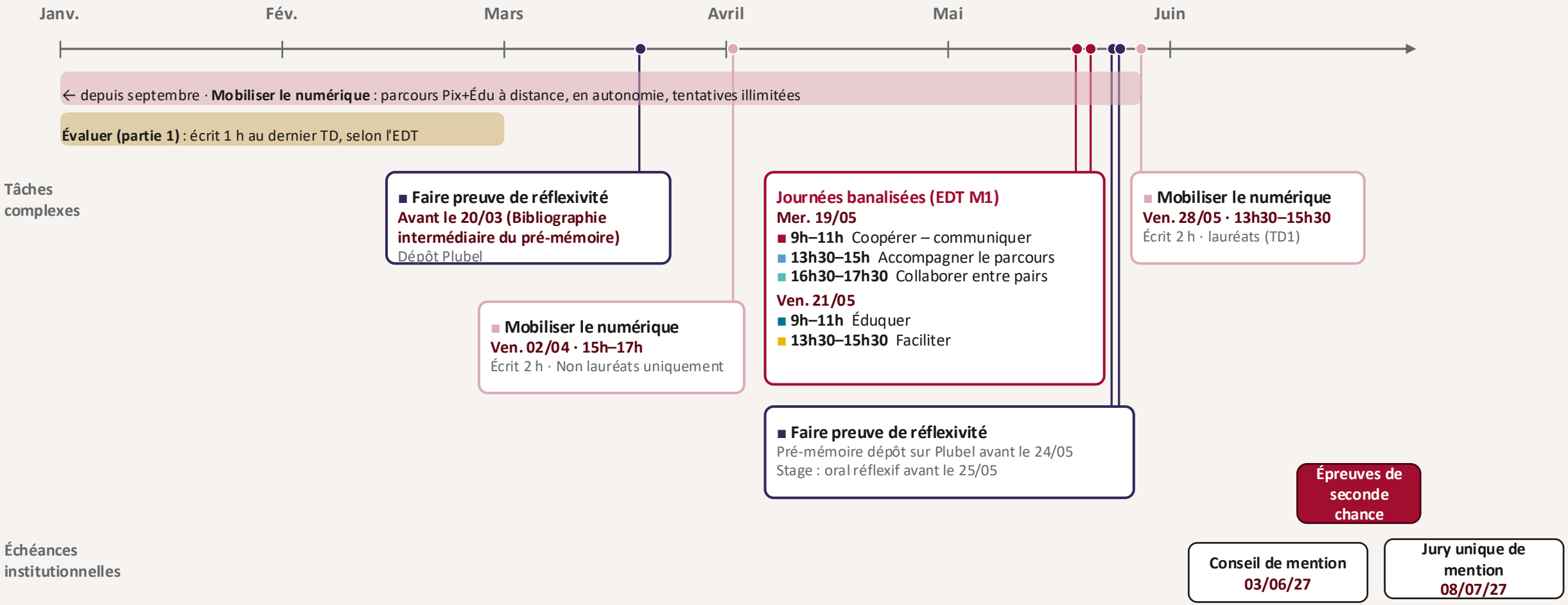
M1 M2E 2D · Calendrier des tâches complexes 2026-2027

Formation transversale M2E · synthèse des tâches complexes, version 01.11 · dates prévisionnelles

INSPÉ
UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE
Département MEEF



Les M1 Encadrement éducatif ne passent pas la TC Évaluer (partie 1).
Les épreuves de seconde chance se déroulent entre le conseil de mention et le jury. Les étudiants ne sont pas en vacances avant la fin des épreuves de seconde chance.

M1 M2E 2D · Modalités des tâches complexes 2026-2027

Formation transversale M2E ·

INSPÉ
UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE
Département MEEF

Compétence	Modalités de la tâche complexe	Format	Date prévisionnelle
Évaluer (partie 1, transversal)	Écrit 1 h 30 sur table durant le dernier TD. Les M1 Encadrement éducatif ne passent pas cette TC.	Écrit · 1 h 30	**Dernier TD, selon l'EDT (janvier / février)**
Mobiliser le numérique	Évaluation certificative Pix+Édu : parcours sur ordinateur, à distance, en autonomie tout au long de l'année, nombre de tentatives illimité. Tâche complexe : à partir d'une situation de classe ou d'établissement proposée, identifier le besoin pédagogique ou éducatif qui émerge, questionner la pertinence de mobiliser ou non le numérique, proposer des exemples d'outils et de ressources numériques adaptés en précisant la ou les démarches envisagées. 2 h sur table (après le 17 mars).	Écrit · 2 h	**Non lauréats : ven. 02/04, 15h–17h Lauréats (TD1) : ven. 28/05, 13h30–15h30**
Coopérer – communiquer	Écrit réflexif individuel 2 h. Décrire, analyser et répondre à une situation professionnelle impliquant la relation école-famille ; produire un écrit professionnel en lien avec la situation.	Écrit · 2 h	**Mer. 19/05, 9h–11h**
Accompagner le parcours	Écrit 1 h 30. À partir d'un contexte donné, construire une situation pédagogique d'accompagnement à l'orientation.	Écrit · 1 h 30	**Mer. 19/05, 13h30–15h**
Collaborer entre pairs	Travail collectif pluridisciplinaire (4-5 étudiants) : co-conception d'une ressource / séquence mutualisable sous licence Creative Commons et point d'étape collectif ; analyse réflexive individuelle sur table 1 h.	Écrit · 1 h + projet collectif	**Mer. 19/05, 16h30–17h30**
Éduquer	Écrit individuel 2 h. Analyse d'une situation professionnelle contextualisée ; mobilisation des valeurs de la République, du cadre institutionnel, juridique et déontologique et proposition d'une réponse éducative argumentée.	Écrit · 2 h	**Ven. 21/05, 9h–11h**
Faciliter	Écrit 2 h. À partir de l'étude de cas d'un élève ou d'une classe présentant des besoins / difficultés particulières, analyser la situation et proposer des démarches pédagogiques et didactiques adaptées.	Écrit · 2 h	**Ven. 21/05, 13h30–15h30**
Faire preuve de réflexivité – Mémoire	CdC pré-mémoire. Production intermédiaire (bibliographie) à déposer sur Plubel avant le 20/03/27. Dépôt du pré-mémoire sur Plubel avant le 24 mai 2027.	Dépôt Plubel	**Avant le lun. 24/05**
Faire preuve de réflexivité – Stage	CdC FPR : oral réflexif avant le 25/05/27.	Oral	**Avant le mar. 25/05**

Source : synthèse des tâches complexes, version 01.11 · dates prévisionnelles.