



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Dijon

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

Plan de formation tout au long de la vie

20
24

20
25

Sommaire

1 FORMATION DE FORMATEURS INSPE

Formation autour des outils numériques (dalles, robot,...)
Classe Active
Usages des dalles tactiles interactives
Le mémoire et la recherche dans les masters MEEF

2 FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

Communication écrite enseignants-familles
Formation de formateurs compréhension de l'écrit
Village des sciences 2024
ACTION SCIENCES 2024 2025
L'enseignement et l'évaluation de la fluence en lecture (Pilotes et formateurs)
Evaluer et enseigner la fluence au cycle 2 et 3
Préparation aux épreuves d'admissibilité du CAFFA
Préparation à la rédaction du mémoire de CAFFA
L'action de formation CAFFA et son analyse
Préparation à la soutenance du mémoire du CAFFA
Introduction au mémoire de CAFFA
Concevoir une action de formation
Formation TER La machine (Nièvre)
PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE DU CAFFA

3 GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Échanges de pratique et contenus pédagogiques des cours
Groupe de travail numérique éducatif / harmonisation des pratiques
Réflexion formation sciences master MEEF 1er degré
Journée du réseau HG
Journée du réseau HG
Groupe de travail Lettres MEEF 1er degré

1 FORMATION DE FORMATEURS INSPE

Formation autour des outils numériques (dalles, robot,..)		V1-01
Formateur(s) INSPE	Chardigny Jean-Christophe, Gallien Marylin	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	3 h. Un mercredi après midi de 14h à 17h	
Lieu	Site INSPE Mâcon	
Objectifs	Présentation des nouveaux outils. Utilisation et manipulation de robots.	

Classe Active		V1-02
Formateur(s) INSPE	Abric Sophie, Laruelle Nicolas, Pellenard Mélanie	
Pré-requis	Souhait de tester des pratiques enseignantes innovantes et inclusives répondant aux besoins et prenant en compte le bien être des étudiants	
Durée en heures - Dates	2 fois 3h en présentiel + 3h en distanciel 3 h Jour 1 à définir : décembre + 3 h en distanciel (réalisation de capsules vidéos) février + 3h jour 2 en avril	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- présentation des dispositifs de salle active + état des études sur ces innovations pédagogiques. - mise en place collaborative d'une salle active (salle 111 site Dumont) - organisation de séances filmées et échanges sur les pratiques	

Usages des dalles tactiles interactives		V1-03
Formateur(s) INSPE	LARUELLE Nicolas	
Pré-requis	Aucun pré-requis	
Durée en heures - Dates	2 h – mardi 15 octobre de 17h à 19h	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Connaître les possibilités techniques d'une dalle tactile; Savoir en utiliser les fonctionnalités principales; Pouvoir intégrer quelques usages pédagogiques de ce matériel en cours.	

Le mémoire et la recherche dans les masters MEEF		V1-04
Formateur(s) INSPE	MILLOTTE Séverine, VALENCE Delphine	
Pré-requis	Aucun (formation ouverte aux collègues 1er degré et 2nd degré de tous les sites de formation – possibilité d’envisager que la formation se déroule en présentiel et en visioconférence)	
Durée en heures - Dates	9 heures réparties en trois séances de 3h Des liens seront envoyés vers des "eventos" pour que les dates sélectionnées correspondent au plus grand nombre de participants. Les séances auront lieu des mercredis après-midi pour que les collègues en poste puissent plus facilement y participer s'ils le souhaitent. La première séance aura lieu sur le premier semestre (octobre - novembre), la deuxième en milieu d'année (vers janvier) et la dernière en fin d'année (séance bilan).	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	L’objectif principal de cette formation est de présenter à tous les formateurs intéressés (parce qu'ils encadrent des pré-mémoires et des mémoires ou parce qu'ils souhaitent le faire à l'avenir) ce qui se fait et ce qui est attendu dans les enseignements « mémoire et recherche » des maquettes des masters MEEF (aussi bien 1er degré, 2nd degré que CPE), de manière à développer une culture commune entre tous les intervenants, d’avoir des attendus et des documents partagés, et d’agrandir le cercle des formateurs impliqués dans l’accompagnement des étudiants. Plus précisément, cette formation permettra de : - présenter la structure, l’organisation, la progression des enseignements et attendus liés à la recherche et au mémoire dans les masters MEEF ; - préciser la complémentarité des rôles des référents mémoire et des intervenants en encadrement méthodologique ; - discuter de différents documents d’accompagnement (cahier des charges, contenus d’enseignement...) ; - répondre à toutes les questions inhérentes au suivi des étudiants.	

Formations CIPE

2024 / 2025



Le CIPE propose aux enseignants de l'université de Bourgogne de nombreux ateliers en pédagogie du supérieur (de 2/3 heures à plusieurs demi-journées). Plus de 100 h sont planifiées, notamment pour soutenir les enseignants dans la conception, la dispense et l'évaluation de leurs enseignements en présentiel mais aussi selon des modalités hybrides ou à distance. Un accent est également mis cette année sur les compétences à travers deux propositions d'ateliers.

Retrouvez l'offre de formation en un coup d'œil [sur la page institutionnelle du CIPE](https://inspe.u-bourgogne.fr/departement-cipe-programme-des-formations) (<https://inspe.u-bourgogne.fr/departement-cipe-programme-des-formations>). Les inscriptions se font directement sur <https://ateliers-cipe.u-bourgogne.fr/>

2 FORMATION CONTINUE ACADÉMIQUE ET DÉPARTEMENTALE

Communication écrite enseignants-familles		V2-01
Formateur(s) INSPE	MONIN Isabelle	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	6 h – 8 h (une journée ou deux demi-journées) Avant la rédaction des premiers bulletins (secondaire, novembre) et livrets (premier degré, décembre)	
Lieu	Une journée de formation sur chaque site	
Objectifs	Prendre conscience de ce qui se joue au sein des écrits éducatifs (cahiers, carnets, bulletins, livrets, etc.) d'un point de vue linguistique et pragmatique, par l'analyse et l'écriture d'occurrences réelles, issues du genre de discours étiqueté "épistolaire éducatif" (Monin, 2023).	

Formation de formateurs compréhension de l'écrit		V2-02
Formateur(s) INSPE	TAILHANDIER BARBERO Séverine	
Pré-requis	Détenteur du CAFIPEMF / PEMF CPC	
Durée en heures - Dates	3 X 1 journée - une fois par trimestre (à définir)	
Lieu	Site INSPE MACON ou rectorat (à définir)	
Objectifs	- Construire une dynamique collective avec différents acteurs de l'enseignement de la compréhension : INSPE, PEMF, Formateurs académiques, CPC. - Proposer une articulation recherche- formation- pratiques. - construire des outils et dispositifs pertinents, innovants, motivants, renouvelant certaines pratiques d'enseignement de la compréhension et des autres compétences intégrées.	

Village des sciences 2024		V2-03
Formateur(s) INSPE	MOLIMARD LAURENCE, DUCROT VALERIE, FONTAINE EVELYNE	
Pré-requis		
Durée en heures - Dates	Du vendredi 6 septembre 2024 au jeudi 10 octobre 2024 : organisation logistique et pédagogique du village des sciences Vendredi 11 octobre et samedi 12 octobre 2024 : village des sciences	
Lieu	Site INSPE Auxerre	
Objectifs	- S'initier à l'enseignement de la démarche scientifique, concevoir et mettre en œuvre des ateliers pédagogiques selon la démarche scientifique, destinés à des groupes d'élèves de cycles 1,2 et 3 impliquant tous les étudiants M2 du site d'Auxerre. - Sensibiliser le public aux Sciences en leur permettant de participer à de nombreux ateliers scientifiques (entre 800 et 1000 extérieurs tout public sont accueillis chaque année dont 600 scolaires sur la première journée)	

ACTION SCIENCES 2024 2025		V2-04
Formateur(s) INSPE	MOLIMARD LAURENCE, FONTAINE EVELYNE	
Pré-requis		
Durée en heures - Dates	12 h Mardi 12 novembre 2024 : groupe de travail avec les enseignants de l'école d'application Mercredi 29 janvier 2025 : conception des ateliers enseignants / étudiants Vendredi 16 mai 2025 : mise en œuvre des ateliers avec les élèves de cycle 2 et 3, leurs enseignants et les étudiants M1	
Lieu	Site INSPE Auxerre - Ecole d'application des Boussicats	
Objectifs	- Développement d'un projet scientifique avec une école élémentaire d'application impliquant tous les étudiants M1 du site d'Auxerre et les enseignants de l'école, inclus PEMF. - Conception de démarches scientifiques à travers des ateliers destinés à des groupes d'élèves de cycles 2 et 3. - Mise en œuvre des ateliers au sein de l'école.	

L'enseignement et l'évaluation de la fluence en lecture (Pilotes et formateurs)		V2-05
Formateur(s) INSPE	Erika Godde	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	8/10/2024, 6 h	
Lieu	Site INSPE Mâcon	
Objectifs	- Réfléchir aux dispositifs d'évaluation et d'enseignement de la fluence en lecture - Former et accompagner les enseignants - Penser la fluence dans la continuité des cycles	

Evaluer et enseigner la fluence au cycle 2 et 3		V2-06
Formateur(s) INSPE	Erika Godde	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	6 h 29/01/25 matin : groupe 1 5/02/25 après-midi : groupe 2	
Lieu	Dans des écoles de la circonscription de Dijon-Est	
Objectifs	- connaître et choisir les outils d'évaluations de la fluence en fonction de ses objectifs ; - enseigner explicitement la fluence ; - repérer et accompagner les élèves en difficultés.	

Préparation aux épreuves d'admissibilité du CAFFA		V2-07
Formateur(s) INSPE	DOURU Sandrine	
Pré-requis	S'inscrire au CAFFA l'année courante	
Durée en heures - Dates	18 h Mercredi 16 octobre 2024 Mardi 12 novembre 2024 Mercredi 11 décembre 2024	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Accompagnement à la rédaction du rapport d'activité - Apports théoriques sur le métier de formateur - Préparation à l'épreuve orale	

Préparation à la rédaction du mémoire de CAFFA		V2-08
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	être admissible au CAFFA.	
Durée en heures - Dates	6 h - lundi 14 octobre 2024	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Travail sur la bibliographie du mémoire. - Découvrir la méthodologie de recherche scientifique et du mémoire. - Réponses aux questions individuelles.	

L'action de formation CAFFA et son analyse		V2-09
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Être admissible au CAFFA	
Durée en heures - Dates	6 h - 3 décembre 2024	
Lieu		
Objectifs	- Travail les gestes professionnels du formateur en animation de formation. - Présentation du savoir analyser et méthodologie d'analyse. - Réponses aux questions individuelles pour l'épreuve d'animation d'une action de formation.	

Préparation à la soutenance du mémoire du CAFFA		V2-10
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Être admissible au CAFFA	
Durée en heures - Dates	6 h - jeudi 16 janvier 2025	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Découvrir le cahier des charges de la soutenance au mémoire de CAFFA. - Méthodologie de la soutenance et de l'entretien professionnel. - Réponses aux questions individuelles sur la soutenance.	

Introduction au mémoire de CAFFA		V2-11
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Avoir participé aux 3 premières formations pour l'admissibilité au CAFFA, être admissible au CAFFA.	
Durée en heures - Dates	6 h - mercredi 25 juin 2025	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Découvrir le Cahier des charges du mémoire professionnel - Définir un thématique et une question professionnelle pour le mémoire - Définir un calendrier de travail	

Concevoir une action de formation		V2-12
Formateur(s) INSPE	DOURU Sandrine	
Pré-requis	Etre inscrit au CAFIPEMF l'année courante.	
Durée en heures - Dates	6 h - lundi 21 octobre 2024	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Développer les compétences du formateur du domaine « Penser - Concevoir - Élaborer » et mettre en évidence les liens avec les autres domaines « Mettre en œuvre - Animer » « Accompagner l'individu et le collectif » « Observer - Analyser - Évaluer ». - Découvrir et s'initier à l'Analyse des Pratiques Professionnelles.	

Formation TER La machine (Nièvre)		V2-13
Formateur(s) INSPE	BOSTEL Nicolas	
Pré-requis	Suite de la formation 2023-2024	
Durée en heures - Dates	3 h - un mercredi matin au mois de janvier ou février (sans doute le 15 janvier 2025)	
Lieu	Ecole/collège de la Machine (58)	
Objectifs	- Compréhension des liens entre les apprentissages numériques et les apprentissages calculatoires. - Réflexion sur les outils et progressions dans le domaine du calcul.	

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE DU CAFFA		V2-14
Formateur(s) INSPE	Sandrine DOURU	
Pré-requis :	- S'inscrire à la session 2024 du CAFFA - S'engager dans une démarche d'auto-formation et de questionnement professionnel	
Durée en heures - Dates	Lundi 13 novembre 2023 Mercredi 22 Novembre 2023 Mercredi 20 Décembre 2023 Mercredi 26 juin 2024 (E.BOGGIO)	
Lieu	INSPE de Dijon	
Objectifs	Analyser son parcours professionnel et comprendre les missions du formateur Rédiger le rapport d'activité et se préparer à l'oral Entrer dans le travail d'analyse professionnelle par l'introduction au mémoire	

3 GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Échanges de pratique et contenus pédagogiques des cours		V3-01
Formateur(s) INSPE	Delarche Sébastien, Varot Aurélie	
Pré-requis	Etre tuteur INSPE ou formateurs dans le master	
Durée en heures - Dates	2 x 3h dans l'année en fonction des disponibilités des collègues	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Echange de pratique. - Mise en commun des évaluations autour des compétences attendues. - Professionnalisation de nos étudiants.	

Groupe de travail numérique éducatif / harmonisation des pratiques		V3-02
Formateur(s) INSPE	Laruelle Nicolas, Bussonnet Pascal, Regis Monvoisin, Marylin Gallien, JC Chardigny, David Japiot	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	6 h - date à déterminer selon les disponibilités des membres du groupe (sondage en cours)	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Échanges de pratiques et formation entre pairs sur la prise en main de la dotation matérielle de l'AAP maternelle. - Réflexion sur la conception du sujet de TC UE1 Communiquer.	

Réflexion formation sciences master MEEF 1 ^{er} degré		V3-03
Formateur(s) INSPE	Laurence MOLIMARD et coordination sciences 1 ^{er} degré	
Pré-requis	Formateurs sciences 1D SVT et SPT	
Durée en heures - Dates	12 h Vendredi 13/09/24 9h - 12H, vendredi 13/12/2023 9h - 12H, ve 27/06/23 9h -12h 13h30 – 16h30	
Lieu	En distanciel pour les deux premières dates En présentiel : lieu à définir	
Objectifs	- Réflexion et harmonisation des contenus sciences dans la maquette de formation master MEEF 1er degré. - Concertation sur les évaluations de compétences TS et TC.	

Journée du réseau HG		V3-04
Formateur(s) INSPE	Delhomme Valérie, Hohl Thierry, Guérin Caroline	
Pré-requis	Membres de l'équipe HG de l'INSPE de Bourgogne	
Durée en heures - Dates	mercredi 17 janvier de 9h à 16h	
Lieu	INSPE de Dijon	
Objectifs	Faire le point sur l'année en cours. Préparer les évaluations	

Réunion de réseau HG		V3-05
Formateur(s) INSPE	Delhomme Valérie, Hohl Thierry, Guérin Caroline	
Pré-requis	Membres de l'équipe HG de l'INSPE de Bourgogne	
Durée en heures - Dates	12 h - 2 jours consécutifs en juin 2025	
Lieu	INSPE de Dijon	
Objectifs	Bilan final et projection sur l'année suivante pour le 1er degré, 2d degré et la licence	

Groupe de travail Lettres MEEF 1er degré		V3-06
Formateur(s) INSPE	RAULET-MARCEL Caroline	
Pré-requis	Formateurs et formatrices MEEF en lettres	
Durée en heures - Dates	12 h Jeudi 3 octobre à Dijon Lundi 23 juin à Auxerre	
Lieu	Site INSPE Dijon Site INSPE Auxerre	
Objectifs	- Concevoir les tâches simples et les tâches complexes proposées aux étudiants MEEF M1 et M2. - Mutualiser et concevoir des contenus de formation en français et didactique du Français. - Travail collectif sur les critères d'évaluation par compétences.	