



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Dijon

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

Plan de formation tout au long de la vie

20
24

20
25

Sommaire

1 FORMATION DE FORMATEURS INSPE

Formation autour des outils numériques (dalles, robot,..)

Classe Active

Usages des dalles tactiles interactives

Le mémoire et la recherche dans les masters MEEF

Intelligences artificielles génératives : compréhension, utilisation et adaptation des pratiques d'évaluation

2 FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

Communication écrite enseignants-familles

Village des sciences 2024

ACTION SCIENCES 2024 2025

L'enseignement et l'évaluation de la fluence en lecture (Pilotes et formateurs)

Evaluer et enseigner la fluence au cycle 2 et 3

Préparation aux épreuves d'admissibilité du CAFFA

Préparation à la rédaction du mémoire de CAFFA

L'action de formation CAFFA et son analyse

Préparation à la soutenance du mémoire du CAFFA

Introduction au mémoire de CAFFA

Concevoir une action de formation

Formation TER La machine (Nièvre)

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE DU CAFFA

Formation des tuteurs M2

Formation des tuteurs M1

Formation des tuteurs DIU

Apport des sciences cognitives en éducation

Enseigner la géographie au cycle 3

Formation de formateurs compréhension de l'écrit

3 GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Échanges de pratique et contenus pédagogiques des cours

Groupe de travail numérique éducatif / harmonisation des pratiques

Réflexion formation sciences master MEEF 1er degré

Journée du réseau HG

Journée du réseau HG

Groupe de travail Lettres MEEF 1er degré

Formation autour de la programmation d'objets techniques

Formation équipe de formateurs disciplinaire en documentation M1, M2, DIU MEEF

Bilan annuel des enseignements de psychologie et préparation de la rentrée

Bilan de la Recherche à l'INSPE de Bourgogne

1 FORMATION DE FORMATEURS INSPE

Formation autour des outils numériques (dalles, robot,...)		V1-01
Formateur(s) INSPE	Chardigny Jean-Christophe, Gallien Marylin	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	3 h. Mercredi 19 Mars 2025 de 13h30 à 16h30	
Lieu	Site INSPE Mâcon	
Objectifs	Présentation des nouveaux outils. Utilisation et manipulation de robots.	

Classe Active		V1-02
Formateur(s) INSPE	Abric Sophie, Laruelle Nicolas, Pellenard Mélanie	
Pré-requis	Souhait de tester des pratiques enseignantes innovantes et inclusives répondant aux besoins et prenant en compte le bien être des étudiants	
Durée en heures - Dates	2 fois 3h en présentiel + 3h en distanciel Jour 1 : Jeudi 17 Avril + 3 h en distanciel (réalisation de capsules vidéos) + 3h jour 2	
Lieu	Site INSPE Dijon – salle 111	
Objectifs	- présentation des dispositifs de salle active + état des études sur ces innovations pédagogiques. - mise en place collaborative d'une salle active (salle 111 site Dumont) - organisation de séances filmées et échanges sur les pratiques	

Usages des dalles tactiles interactives		V1-03
Formateur(s) INSPE	LARUELLE Nicolas	
Pré-requis	Aucun pré-requis	
Durée en heures - Dates	2 h – mardi 15 octobre de 17h à 19h	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Connaître les possibilités techniques d'une dalle tactile; Savoir en utiliser les fonctionnalités principales; Pouvoir intégrer quelques usages pédagogiques de ce matériel en cours.	

Le mémoire et la recherche dans les masters MEEF		V1-04
Formateur(s) INSPE	MILLOTTE Séverine, VALENCE Delphine	
Pré-requis	Aucun (formation ouverte aux collègues 1er degré et 2nd degré de tous les sites de formation – possibilité d’envisager que la formation se déroule en présentiel et en visioconférence)	
Durée en heures - Dates	9 heures réparties en trois séances de 3h Séance 1 - mercredi 13 Novembre 2024 de 14 h à 17 h	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	L’objectif principal de cette formation est de présenter à tous les formateurs intéressés (parce qu'ils encadrent des pré-mémoires et des mémoires ou parce qu'ils souhaitent le faire à l'avenir) ce qui se fait et ce qui est attendu dans les enseignements « mémoire et recherche » des maquettes des masters MEEF (aussi bien 1er degré, 2nd degré que CPE), de manière à développer une culture commune entre tous les intervenants, d’avoir des attendus et des documents partagés, et d’agrandir le cercle des formateurs impliqués dans l’accompagnement des étudiants. Plus précisément, cette formation permettra de : - présenter la structure, l’organisation, la progression des enseignements et attendus liés à la recherche et au mémoire dans les masters MEEF ; - préciser la complémentarité des rôles des référents mémoire et des intervenants en encadrement méthodologique ; - discuter de différents documents d’accompagnement (cahier des charges, contenus d’enseignement...) ; - répondre à toutes les questions inhérentes au suivi des étudiants.	

Intelligences artificielles génératives : compréhension, utilisation et adaptation des pratiques d'évaluation		V1-05
Formateur(s) INSPE	GALEAZZI Ludovic	
Pré-requis	Aucun pré-requis	
Durée en heures - Dates	Jeudi 24 octobre 9h-12h 13h30-16h30	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- identifier et pratiquer des outils d'IA générative ; - identifier les problématiques liées à l'utilisation des IA dans les pratiques des étudiants ; - mobiliser d'autres modalités d'évaluation des productions des étudiants	

Formations CIPE

2024 / 2025



Le CIPE propose aux enseignants de l'université de Bourgogne de nombreux ateliers en pédagogie du supérieur (de 2/3 heures à plusieurs demi-journées). Plus de 100 h sont planifiées, notamment pour soutenir les enseignants dans la conception, la dispense et l'évaluation de leurs enseignements en présentiel mais aussi selon des modalités hybrides ou à distance. Un accent est également mis cette année sur les compétences à travers deux propositions d'ateliers.

Retrouvez l'offre de formation en un coup d'œil [sur la page institutionnelle du CIPE](https://inspe.u-bourgogne.fr/departement-cipe-programme-des-formations) (<https://inspe.u-bourgogne.fr/departement-cipe-programme-des-formations>). Les inscriptions se font directement sur <https://ateliers-cipe.u-bourgogne.fr/>

2 FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

Communication écrite enseignants-familles		V2-01
Formateur(s) INSPE	MONIN Isabelle	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	6 h – 8 h (une journée ou deux demi-journées) Avant la rédaction des premiers bulletins (secondaire, novembre) et livrets (premier degré, décembre)	
Lieu	Une journée de formation sur chaque site	
Objectifs	Prendre conscience de ce qui se joue au sein des écrits éducatifs (cahiers, carnets, bulletins, livrets, etc.) d'un point de vue linguistique et pragmatique, par l'analyse et l'écriture d'occurrences réelles, issues du genre de discours étiqueté "épistolaire éducatif" (Monin, 2023).	

Village des sciences 2024		V2-03
Formateur(s) INSPE	MOLIMARD LAURENCE, DUCROT VALERIE, FONTAINE EVELYNE	
Pré-requis		
Durée en heures - Dates	Du vendredi 6 septembre 2024 au jeudi 10 octobre 2024 : organisation logistique et pédagogique du village des sciences Vendredi 11 octobre et samedi 12 octobre 2024 : village des sciences	
Lieu	Site INSPE Auxerre	
Objectifs	- S'initier à l'enseignement de la démarche scientifique, concevoir et mettre en œuvre des ateliers pédagogiques selon la démarche scientifique, destinés à des groupes d'élèves de cycles 1,2 et 3 impliquant tous les étudiants M2 du site d'Auxerre. - Sensibiliser le public aux Sciences en leur permettant de participer à de nombreux ateliers scientifiques (entre 800 et 1000 extérieurs tout public sont accueillis chaque année dont 600 scolaires sur la première journée)	

ACTION SCIENCES 2024 2025		V2-04
Formateur(s) INSPE	MOLIMARD LAURENCE, FONTAINE EVELYNE	
Pré-requis		
Durée en heures - Dates	12 h Mardi 12 novembre 2024 : groupe de travail avec les enseignants de l'école d'application Mercredi 29 janvier 2025 : conception des ateliers enseignants / étudiants Vendredi 16 mai 2025 : mise en œuvre des ateliers avec les élèves de cycle 2 et 3, leurs enseignants et les étudiants M1	
Lieu	Site INSPE Auxerre - Ecole d'application des Boussicats	
Objectifs	- Développement d'un projet scientifique avec une école élémentaire d'application impliquant tous les étudiants M1 du site d'Auxerre et les enseignants de l'école, inclus PEMF. - Conception de démarches scientifiques à travers des ateliers destinés à des groupes d'élèves de cycles 2 et 3. - Mise en œuvre des ateliers au sein de l'école.	

L'enseignement et l'évaluation de la fluence en lecture (Pilotes et formateurs)		V2-05
Formateur(s) INSPE	Erika Godde	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	8/10/2024, 6 h	
Lieu	Site INSPE Mâcon	
Objectifs	- Réfléchir aux dispositifs d'évaluation et d'enseignement de la fluence en lecture - Former et accompagner les enseignants - Penser la fluence dans la continuité des cycles	

Evaluer et enseigner la fluence au cycle 2 et 3		V2-06
Formateur(s) INSPE	Erika Godde	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	6 h 29/01/25 matin : groupe 1 5/02/25 après-midi : groupe 2	
Lieu	Dans des écoles de la circonscription de Dijon-Est	
Objectifs	- connaître et choisir les outils d'évaluations de la fluence en fonction de ses objectifs ; - enseigner explicitement la fluence ; - repérer et accompagner les élèves en difficultés.	

Préparation aux épreuves d'admissibilité du CAFFA		V2-07
Formateur(s) INSPE	DOURU Sandrine	
Pré-requis	S'inscrire au CAFFA l'année courante	
Durée en heures - Dates	18 h Mercredi 16 octobre 2024 Mardi 12 novembre 2024 Mercredi 11 décembre 2024	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Accompagnement à la rédaction du rapport d'activité - Apports théoriques sur le métier de formateur - Préparation à l'épreuve orale	

Préparation à la rédaction du mémoire de CAFFA		V2-08
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	être admissible au CAFFA.	
Durée en heures - Dates	6 h - lundi 14 octobre 2024	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Travail sur la bibliographie du mémoire. - Découvrir la méthodologie de recherche scientifique et du mémoire. - Réponses aux questions individuelles.	

L'action de formation CAFFA et son analyse		V2-09
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Être admissible au CAFFA	
Durée en heures - Dates	6 h - 3 décembre 2024	
Lieu		
Objectifs	- Travail les gestes professionnels du formateur en animation de formation. - Présentation du savoir analyser et méthodologie d'analyse. - Réponses aux questions individuelles pour l'épreuve d'animation d'une action de formation.	

Préparation à la soutenance du mémoire du CAFFA		V2-10
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Être admissible au CAFFA	
Durée en heures - Dates	6 h - jeudi 16 janvier 2025	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Découvrir le cahier des charges de la soutenance au mémoire de CAFFA. - Méthodologie de la soutenance et de l'entretien professionnel. - Réponses aux questions individuelles sur la soutenance.	

Introduction au mémoire de CAFFA		V2-11
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Avoir participé aux 3 premières formations pour l'admissibilité au CAFFA, être admissible au CAFFA.	
Durée en heures - Dates	6 h - mercredi 25 juin 2025	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Découvrir le Cahier des charges du mémoire professionnel - Définir un thème et une question professionnelle pour le mémoire - Définir un calendrier de travail	

Concevoir une action de formation		V2-12
Formateur(s) INSPE	DOURU Sandrine	
Pré-requis	Être inscrit au CAFIPEMF l'année courante.	
Durée en heures - Dates	6 h - lundi 21 octobre 2024	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Développer les compétences du formateur du domaine « Penser - Concevoir - Élaborer » et mettre en évidence les liens avec les autres domaines « Mettre en œuvre - Animer » « Accompagner l'individu et le collectif » « Observer - Analyser - Évaluer ». - Découvrir et s'initier à l'Analyse des Pratiques Professionnelles.	

Formation TER La machine (Nièvre)		V2-13
Formateur(s) INSPE	BOSTEL Nicolas	
Pré-requis	Suite de la formation 2023-2024	
Durée en heures - Dates	3 h - un mercredi matin au mois de janvier ou février (sans doute le 15 janvier 2025)	
Lieu	Ecole/collège de la Machine (58)	
Objectifs	- Compréhension des liens entre les apprentissages numériques et les apprentissages calculatoires. - Réflexion sur les outils et progressions dans le domaine du calcul.	

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE DU CAFFA		V2-14
Formateur(s) INSPE	Sandrine DOURU	
Pré-requis :	- S'inscrire à la session 2024 du CAFFA - S'engager dans une démarche d'auto-formation et de questionnement professionnel	
Durée en heures - Dates	Lundi 13 novembre 2023 Mercredi 22 Novembre 2023 Mercredi 20 Décembre 2023 Mercredi 26 juin 2024 (E.BOGGIO)	
Lieu	INSPE de Dijon	
Objectifs	Analyser son parcours professionnel et comprendre les missions du formateur Rédiger le rapport d'activité et se préparer à l'oral Entrer dans le travail d'analyse professionnelle par l'introduction au mémoire	

Formation des tuteurs M2		V2-15
Formateur(s) INSPE	Les responsables de parcours MEEF 2nd degré	
Pré-requis :	Être tuteurs « établissement » M2 2nd degré	
Durée en heures - Dates	Mercredi 2 octobre 9h-12 et 13h30-16h30	
Lieu	INSPE de Dijon – En distanciel pour Education musicale de 14h à 16h	
Objectifs	- appréhender et organiser, à partir des cahiers des charges de chacun, les missions et actions du tuteur établissement ; - organiser le suivi et l'accompagnement des étudiants et se former aux outils (portfolio, entretien d'explicitation) ; - évaluer le stage.	

Formation des tuteurs M1		V2-16
Formateur(s) INSPE	Les responsables de parcours MEEF 2nd degré	
Pré-requis :	Être tuteurs « établissement » M1 2nd degré	
Durée en heures - Dates	Mardi 15 octobre – Après-midi (plénière le matin)	
Lieu	INSPE de Dijon	
Objectifs	- se familiariser avec la maquette et le master par compétences ; - appréhender et organiser, à partir des cahiers des charges, les missions et actions du tuteur établissement ; - organiser le suivi et l'accompagnement des étudiants et se former aux outils (portfolio, entretien d'explicitation).	

Formation des tuteurs DIU		V2-17
Formateur(s) INSPE	Les responsables de parcours MEEF 2nd degré	
Pré-requis :	Être tuteurs « établissement » DIU	
Durée en heures - Dates	Mercredi 6 novembre	
Lieu	INSPE de Dijon	
Objectifs		

Apport des sciences cognitives en éducation		V2-18
Formateur(s) INSPE	CORBIN Lucie	
Pré-requis	Aucun pré-requis	
Durée en heures - Dates	Mercredi 12 février 2025 de 9h à 12h	
Lieu	En présentiel avec la DSDEN 89	
Objectifs	- Initiation aux sciences cognitives et à ce qu'elles peuvent apporter pour les enseignants. - Faire réfléchir sur ses pratiques pédagogiques et comment les faire évoluer.	

Enseigner la géographie au cycle 3		V2-19
Formateur(s) INSPE	DELHOMME Valérie	
Pré-requis	Être enseignant en Cycle 3 ou en Cycle 2 (CE1/CE2) dans la circonscription de Mâcon Sud	
Durée en heures - Dates	Mercredi 26 mars de 9h à 12h	
Lieu	Site INSPE Mâcon	
Objectifs	- Identifier les compétences qu'on peut travailler avec les élèves en exploitant les outils du géographe (photographie de paysage, carte topographique et carte thématique). - Construire des activités pédagogiques en lien avec les programmes. - Donner des pistes de progression dans la construction des compétences géographiques par les élèves.	

Formation de formateurs compréhension de l'écrit		V2-20
Formateur(s) INSPE	TAILHANDIER BARBERO Séverine	
Pré-requis :	Détenteur du CAFIPEMF / PEMF	
Durée en heures - Dates	2 jours Mercredi 5 février 2025 - Mercredi 26 mars 2025	
Lieu	INSPE MACON ou rectorat (non défini)	
Objectifs	- Construire une dynamique collective avec différents acteurs de l'enseignement de la compréhension : INSPE, PEMF, Formateurs académiques, CPC. - Proposer une articulation recherche- formation- pratiques. - construire des outils et dispositifs pertinents, innovants, motivants, renouvelant certaines pratiques d'enseignement de la compréhension et des autres compétences intégrées.	

Sciences cognitives		V2-21
Formateur(s) INSPE	Sophie PROST, CORBIN Lucie	
Pré-requis	Aucun pré-requis	
Durée en heures - Dates	Mercredi 2 juillet de 9h30 à 16h30	
Lieu	INSPE de Dijon	
Objectifs	- Initiation aux sciences cognitives et à ce qu'elles peuvent apporter pour les enseignants. - Faire réfléchir sur ses pratiques pédagogiques et comment les faire évoluer.	

3 GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Échanges de pratique et contenus pédagogiques des cours		V3-01
Formateur(s) INSPE	Delarche Sébastien, Varot Aurélie	
Pré-requis	Etre tuteur INSPE ou formateurs dans le master	
Durée en heures - Dates	2 x 3h dans l'année en fonction des disponibilités des collègues	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Echange de pratique. - Mise en commun des évaluations autour des compétences attendues. - Professionnalisation de nos étudiants.	

Groupe de travail numérique éducatif / harmonisation des pratiques		V3-02
Formateur(s) INSPE	Laruelle Nicolas, Bussonnet Pascal, Regis Monvoisin, Marylin Gallien, JC Chardigny, David Japiot	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	Vendredi 18/10 de 9h30 à 12h30, puis de 13h30 à 16h30 (en salle 25 à Dumont)	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Échanges de pratiques et formation entre pairs sur la prise en main de la dotation matérielle de l'AAP maternelle. - Réflexion sur la conception du sujet de TC UE1 Communiquer.	

Réflexion formation sciences master MEEF 1 ^{er} degré		V3-03
Formateur(s) INSPE	Laurence MOLIMARD et coordination sciences 1 ^{er} degré	
Pré-requis	Formateurs sciences 1D SVT et SPT	
Durée en heures - Dates	12 h Vendredi 13/09/24 9h - 12H, vendredi 13/12/2023 9h - 12H, ve 27/06/23 9h -12h 13h30 – 16h30	
Lieu	En distanciel pour les deux premières dates En présentiel : lieu à définir	
Objectifs	- Réflexion et harmonisation des contenus sciences dans la maquette de formation master MEEF 1er degré. - Concertation sur les évaluations de compétences TS et TC.	

Journée du réseau HG		V3-04
Formateur(s) INSPE	Delhomme Valérie, Hohl Thierry, Guérin Caroline	
Pré-requis	Membres de l'équipe HG de l'INSPE de Bourgogne	
Durée en heures - Dates	Mercredi 27 novembre de 9 h à 16 h	
Lieu	INSPE de Dijon	
Objectifs	Faire le point sur l'année en cours. Préparer les évaluations	

Réunion de réseau HG		V3-05
Formateur(s) INSPE	Delhomme Valérie, Hohl Thierry, Guérin Caroline	
Pré-requis	Membres de l'équipe HG de l'INSPE de Bourgogne	
Durée en heures - Dates	12 h - 2 jours consécutifs en juin 2025	
Lieu	INSPE de Dijon	
Objectifs	Bilan final et projection sur l'année suivante pour le 1er degré, 2d degré et la licence	

Groupe de travail Lettres MEEF 1er degré		V3-06
Formateur(s) INSPE	RAULET-MARCEL Caroline	
Pré-requis	Formateurs et formatrices MEEF en lettres	
Durée en heures - Dates	12 h Jeudi 3 octobre à Dijon Lundi 23 juin à Auxerre	
Lieu	Site INSPE Dijon Site INSPE Auxerre	
Objectifs	- Concevoir les tâches simples et les tâches complexes proposées aux étudiants MEEF M1 et M2. - Mutualiser et concevoir des contenus de formation en français et didactique du Français. - Travail collectif sur les critères d'évaluation par compétences.	

Formation autour de la programmation d'objets techniques		V3-07
Formateur(s) INSPE	MOLIMARD LAURENCE, JAPIOT DAVID, FLEURY DELPHINE, CHARDIGNY JEAN CHRISTOPHE	
Pré-requis	Formateur sciences 1er degré	
Durée en heures - Dates	6 h Mercredi 27 novembre 2024 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30	
Lieu	Site INSPE Nevers	
Objectifs	- Mise en fonctionnement de matériel technologique destiné à la classe - Apprendre à programmer des objets techniques	

Bilan de la Recherche à l'INSPE de Bourgogne		V3-08
Formatrice INSPE	JACQUES Martine	
Pré-requis	Journée ouverte à tous·tes les formateurs et formatrices INSPE	
Durée en heures - Dates	6 h Vendredi 20 juin 2025 de 9h30 à 12h et de 14h à 16h30	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Diffuser les résultats des recherches menées au sein de l'INSPE et financées par son Conseil Scientifique - Envisager la mobilisation de ces recherches au sein des formations - Permettre des interactions entre chercheur·ses	

Formation équipe de formateurs disciplinaire en documentation M1, M2, DIU MEEF		V3-08
Formateur(s) INSPE	BOGGIO Etienne	
Pré-requis	Etre membre de l'équipe	
Durée en heures - Dates	3 h Vendredi 23/06/2025 de 9h30 à 12h	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Bilan de l'année écoulée - préparation de l'année prochaine - travail sur la future maquette de formation post réforme	

Bilan annuel des enseignements de psychologie et préparation de la rentrée		V3-09
Formatrice INSPE	CORBIN Lucie, MILLOTTE Séverine, FAVREL José, GODDE Erika, CHATREL Estelle, CARTIERE Nathalie	
Pré-requis	Enseignants de psychologie de l'INSPE	
Durée en heures - Dates	Vendredi 26/06/2025 de 9h30 à 15h	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Faire le bilan des cours de psychologies dans les différentes maquettes de l'INSPE et prévoir les ajustements pour la rentrée suivante	

Bilan de la recherche à l'INSPE de Bourgogne 2023-2025 :

Carrières, pratiques innovantes et environnements complexes

(programme provisoire)

Vendredi 20 juin 2025

Amphithéâtre Samuel Paty

INSPE de Bourgogne - Université Bourgogne Europe - 51 Rue Charles Dumont 21000 Dijon

Programme

08h45 : accueil

09h15 : ouverture par Mme Elsa Lang-Ripert

Session n°1 Interactions

(modératrice Elsa Lang-Ripert)

09h30 : Remy Cottez, *Quand les "besoins" des élèves de maternelle entrent en concurrence : un arbitrage professoral impossible ?*

09h50 : A. Duguet et Ariane Picard, *Mise en place du projet CORAL, consacré à la communication entre enseignants et élèves au lycée.* (présentation par PWP)

10h10 : J. Demougeot-Lebel et A. Emorine, *Les environnements capacitants au service du développement professionnel pédagogique des enseignants.*

10h30 : débat et pause

Session n°2 Recherches autour des disciplines

(modératrice Martine Jacques)

11h15 : F. Metin, *Réformer l'enseignement de la géométrie au tournant du 20e siècle : les expérimentations de la "méthode Méray" dans les Écoles normales (et ailleurs).*

11h35 : E. Di Scala, *Représentations émotionnelles des patients atteints de cancer : facteurs de bien-être et facteurs d'auto-guérison.*

11h55 : C. Raulet-Marcel, *Accompagner la migration : genèse d'un projet, de la conception à l'édition.*

12h15 : débat et repas.

Session n°3 Carrières et environnements

(modératrice Erika Godde)

14h00 : V. David, *Entrée dans le métier des enseignants en seconde carrière dans une perspective processuelle.*

14h20 : C. Perret (en collaboration avec A. Duguet), *Construire une cartographie des ingénieurs et conseillers pédagogiques.*

14h40 : Cl. Bonnard, *Multiplicité des tâches des enseignants-chercheurs.*

15h00 : débat et pause

Session n°4 De la lecture et ses pratiques

(modératrice Caroline Raulet-Marcel)

15h30 : M. Jacques, *Traces de lecture et figure de lectrice, l'exemple de Lettres d'une Péruvienne, Mme de Graffigny.*

15h50 / E. Godde, *Porter un nouveau projet de la fluence en cycle 3.*

16h10 : débat.

Conclusion

16h30 : bref bilan du Printemps de la recherche en éducation 2025 (M. Jacques)