



**Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Dijon**

# **Plan de formation tout au long de la vie**

**2025  
2026**

# Sommaire

## 1 / FORMATION DE FORMATEURS INSPE

Formation de base à l'entretien d'explicitation  
Connaitre et accueillir les étudiants dyslexiques  
Enseignement explicite : comprendre et mettre en pratique  
Comprendre et maîtriser les principes de l'IA (atouts et limites) dans le cadre des missions de formation initiale  
Usages pédagogiques des dalles tactiles en situation de formation  
Comprendre et découvrir l'IA en éducation : principe, atouts, vigilances et limites  
Formations CIPE 2025 / 2026

## 2 / FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

Action sciences  
Village des sciences 2025  
La fluence du cycle 1 au cycle 3  
Formation académique CAFIPEMF  
Formation départementale CAFIPEMF  
Préparation à l'admissibilité CAFFA : Introduction au mémoire CAFFA  
Préparation à l'admission du CAFFA : L'analyse de formation  
Préparation à l'admission du CAFFA : Préparation à la rédaction du mémoire  
Préparation à l'admission du CAFFA : Préparation à la soutenance du mémoire  
Préparation à l'admission du CAFFA : L'entretien conseil et son analyse  
Groupe de travail PEMF, IEN, CPD : Plan français, constellation  
Construire un enseignement de la géographie en cycle 3 qui ouvre l'école sur son territoire et sur le monde  
Enseigner l'histoire en cycle 3 pour construire des repères essentiels à la culture de l'élève  
Préparation à l'admissibilité CAFFA : Parcours professionnel et rapport d'activité  
Préparation à l'admissibilité CAFFA : Les missions du formateur  
Préparation à l'admissibilité CAFFA : Parcours professionnel et rapport d'activité

## 3 / GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Formation sciences 1er degré  
Formation sciences 1er degré : objets techniques et projet  
Groupe de travail Réseau Lettres 1er degré  
Mise en place de la nouvelle formation Master EPS  
Journée réseau HG/ Temps 1: travaux en cours et réflexion sur la réforme  
Réunion réseau HG : préparation des maquettes licence PE et master M2E  
Réunion réseau HG : bilan de l'année et préparation année 26/27 dans le cadre de la réforme  
Réflexion sur les nouvelles maquettes LPE et M2E en mathématiques  
Formation IFE / Centre Alain Savary : observation et analyse des traces d'enseignement-apprentissage issues des classes, au plus près de pratiques enseignantes.

# 1 / FORMATION DE FORMATEURS INSPE

<b>Formation de base à l'entretien d'explicitation</b>		<b>V1-01</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	LECEFEL Pierre	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	15, 16 et 17 décembre 2025 de 9 h à 12 h et de 13h30 à 17h30	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon - salle 53	
<b>Objectifs</b>	Être capable de : - mettre en place les conditions de l'explicitation ; - formuler les questions qui permettent l'explicitation ; - repérer et trier les informations verbalisées pour mieux guider l'entretien ; - faire décrire finement le déroulement d'une activité réellement passée ; - réguler l'entretien.	

<b>Connaitre et accueillir les étudiants dyslexiques</b>		<b>V1-02</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Godde Erika, Tavant Denis	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	1 jour en février/mars 2026 de 9 h à 12 h et de 13h30 à 16h30	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Connaître et comprendre les besoins des étudiants dyslexiques. Mettre en œuvre des ressources et outils permettant de répondre à ces besoins.	

<b>Enseignement explicite : comprendre et mettre en pratique</b>		<b>V1-03</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Lucie Corbin, Godde Erika	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	1 jour en février/mars 2026 de 9 h à 12 h et de 13h30 à 16h30	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Connaître le cadre dans lequel s'inscrit l'enseignement explicite Mettre en œuvre un enseignement explicite et l'enseigner aux étudiants.	

<b>Formation autour des outils numériques ( dalles, robot,..)</b>		<b>V1-04</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Chardigny Jean-Christophe, Gallien Marylin	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	11 mars de 13h30 à 16h30	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Mâcon	
<b>Objectifs</b>	Présentation des nouveaux outils. Utilisation et manipulation de robots.	

<b>Comprendre et maîtriser les principes de l'IA (atouts et limites) dans le cadre des missions de formation initiale</b>		<b>V1-05</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	LARUELLE Nicolas	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	1 jour en attente de positionnement par le site d'Auxerre (P4 ou P5 probablement)	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Auxerre	
<b>Objectifs</b>	Connaître les possibilités et les limites de l'IA en tant que formateur (dans le cadre de la formation d'étudiants, et plus particulièrement des futurs PE). Découvrir des outils et en comprendre le fonctionnement et les limites. Questionner son utilité potentielle dans son "quotidien professionnel" et adapter ses pratiques pédagogiques en conséquence (évaluation).	

Usages pédagogiques des dalles tactiles en situation de formation		V1-06
Formateur(s) INSPE	LARUELLE Nicolas	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	1 jour. A déterminer selon les demandes et les disponibilités de chacun (formation "à la carte")	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Découvrir les usages pédagogiques des dalles tactiles en situation de cours s'approprier le matériel pour en connaître les fonctionnalités.	

Comprendre et découvrir l'IA en éducation : principe, atouts, vigilances et limites		V1-07
Formateur(s) INSPE	LARUELLE Nicolas	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	Le 7 janvier 2026 de 14 h à 17 h	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Principes et définition de l'IA : comprendre la "boîte noire" : atouts et points de vigilance. Découvrir des outils et en comprendre le fonctionnement et les limites. Réfléchir à l'alignement potentiel de cet outil avec ses pratiques pédagogiques (préparation / conduite de cours / évaluation / ...).	

# Formations CIPE 2025 / 2026

Le CIPE propose aux enseignants de l'université de Bourgogne de nombreux ateliers en pédagogie du supérieur (de 2/3 heures à plusieurs demi-journées). Plus de 100 h sont planifiées, notamment pour soutenir les enseignants dans la conception, la dispense et l'évaluation de leurs enseignements en présentiel mais aussi selon des modalités hybrides ou à distance. Un accent est également mis cette année sur les compétences à travers deux propositions d'ateliers.

Retrouvez l'offre de formation en un coup d'œil [sur la page institutionnelle du CIPE](https://inspe.ube.fr/departement-cipe-programme-des-formations) (<https://inspe.ube.fr/departement-cipe-programme-des-formations>). Les inscriptions se font directement sur <https://ateliers-cipe.ube.fr/>

# 2 / FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

Action sciences		V2-01
Formateur(s) INSPE	FONTAINE EVELYNE, MOLIMARD LAURENCE	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	Mardi 18 novembre 2025 : 16h30 / 18h30 - Ecole d'application des Boussicats Mercredi 28 janvier 2026 : 13h30 / 17h – Site Inspé Auxerre Vendredi 15 mai 2026 : 8h30/12h – 13h30/16h30 - Ecole d'application des Boussicats	
Lieu	Site Inspé Auxerre - Ecole d'application des Boussicats	
Objectifs	Développement d'un projet scientifique avec une école élémentaire d'application impliquant tous les étudiants M1 du site d'Auxerre et les enseignants de l'école, inclus PEMF. Conception de démarches scientifiques à travers des ateliers destinés à des groupes d'élèves de cycles 2 et 3. Mise en œuvre des ateliers au sein de l'école.	

Village des sciences 2025		V2-02
Formateur(s) INSPE	DUCROT VALERIE, FONTAINE EVELYNE, MOLIMARD LAURENCE	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	Du vendredi 5 septembre 2025 au jeudi 9 octobre 2025 : créneaux nombreux d'une durée de 2h à 4h30 Vendredi 10 octobre et samedi 11 octobre 2025 : 8h30/12h – 13h30/17h	
Lieu	Site Inspé Auxerre	
Objectifs	Sensibiliser le public aux Sciences en leur permettant de participer à de nombreux ateliers scientifiques (entre 800 et 1000 extérieurs tout public sont accueillis chaque année dont 600 scolaires sur la première journée). S'initier à l'enseignement de la démarche scientifique, concevoir et mettre en œuvre des ateliers pédagogiques selon la démarche scientifique, destinés à des groupes d'élèves de cycles 1,2 et 3 impliquant tous les étudiants M2 du site d'Auxerre.	

<b>La fluence du cycle 1 au cycle 3</b>		<b>V2-03</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Erika Godde	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le 28 janvier 2026 de 9 h à 12 h	
<b>Lieu</b>	Salle Pierre Provence à Louhans (organiser par les CPC de la circo)	
<b>Objectifs</b>	Connaitre les bases théoriques de l'acquisition de la fluence du cycle 1 au cycle 3.	

<b>Formation académique CAFIPEMF</b>		<b>V2-04</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Elodie Tessé, Marilyne Gautier	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Les 20 et 21 octobre 2025 de 9h30 à 16h30	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Jour 1 : Comprendre les spécificités d'une formation d'adultes Jour 2 : Concevoir une action de formation.	

<b>Formation départementale CAFIPEMF</b>		<b>V2-05</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Bussonnet Pascal, Frédéric Métin, Bostel Nicolas, Charvy Nathalie, Caroline Raulet-Marcel	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le mercredi 24 septembre 2025 de 9 h à 12 h et de 13h30 à 16h30	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>		

<b>Préparation à l'admissibilité CAFFA : Introduction au mémoire CAFFA</b>		<b>V2-06</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Boggio Etienne	
<b>Pré-requis</b>	Avoir participé aux 3 premières formations pour l'admissibilité au CAFFA, être admissible au CAFFA.	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le mercredi 24 juin 2026	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Découvrir le Cahier des charges du mémoire professionnel. Définir un thématique et une question professionnelle pour le mémoire. Définir un calendrier de travail.	

<b>Préparation à l'admission du CAFFA : L'analyse de formation</b>		<b>V2-07</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Boggio Etienne	
<b>Pré-requis</b>	Etre admissible au CAFFA	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le mardi 2 décembre 2025	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Travail les gestes professionnels du formateur en animation de formation. Présentation du savoir analyser et méthodologie d'analyse. Réponses aux questions individuelles pour l'épreuve d'animation d'une action de formation.	

<b>Préparation à l'admission du CAFFA : Préparation à la rédaction du mémoire</b>		<b>V2-08</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Boggio Etienne	
<b>Pré-requis</b>	Etre admissible au CAFFA	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le jeudi 16 octobre 2025	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Travail sur la bibliographie du mémoire. Découvrir la méthodologie de recherche scientifique et du mémoire. Réponses aux questions individuelles.	

<b>Préparation à l'admission du CAFFA : Préparation à la soutenance du mémoire</b>		<b>V2-09</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Boggio Etienne	
<b>Pré-requis</b>	Etre admissible au CAFFA	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le jeudi 15 janvier 2026	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Découvrir le cahier des charges de la soutenance au mémoire de caffa. Méthodologie de la soutenance et de l'entretien professionnel. Réponses aux questions individuelles sur la soutenance.	

<b>Préparation à l'admission du CAFFA : L'entretien conseil et son analyse</b>		<b>V2-10</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Boggio Etienne	
<b>Pré-requis</b>	Etre admissible au CAFFA	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le vendredi 14 novembre 2025	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Découvrir le cahier des charges de la soutenance au mémoire de caffa. Méthodologie de la soutenance et de l'entretien professionnel. Réponses aux questions individuelles sur la soutenance.	

<b>Groupe de travail PEMF, IEN, CPD : Plan français, constellation</b>		<b>V2-11</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Séverine Tailhandier Barbero	
<b>Pré-requis</b>	Composantes liées à la compréhension de l'écrit ; problématique de FOFO liées à cet enseignement.	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le 25 septembre 2025 de 13 h à 16 h	
<b>Lieu</b>	DSDEN Mâcon	
<b>Objectifs</b>	Explicitier les enjeux de l'apprentissage de la lecture littéraire au fil des cycles, à l'aide des apports de recherche ; questionner outils didactiques et pédagogiques pour y répondre ; accompagner dans le cadre de la formation de formateurs.	

<b>Construire un enseignement de la géographie en cycle 3 qui ouvre l'école sur son territoire et sur le monde</b>		<b>V2-12</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Delhomme Valérie, Demanget Jérémy	
<b>Pré-requis</b>	Enseigner en cycle 3 Etre PE sur la circonscription de Mâcon sud	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le 4 février 2026	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Mâcon	
<b>Objectifs</b>	Travailler les outils et les méthodes propres à la géographie Les mettre en lien avec les compétences élèves.	

<b>Enseigner l'histoire en cycle 3 pour construire des repères essentiels à la culture de l'élève</b>		<b>V2-13</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Delhomme Valérie, Demanget Jérémy	
<b>Pré-requis</b>	Enseigner en cycle 3 Etre PE sur la circonscription de Mâcon sud	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le 13 mai 2026	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Mâcon	
<b>Objectifs</b>	Construire des situations d'apprentissage pour travailler : - le temps/la chronologie ; - le document trace en histoire ; - des méthodes propres à l'histoire.	

<b>Préparation à l'admissibilité CAFFA : Parcours professionnel et rapport d'activité</b>		<b>V2-14</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Douru Sandrine	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	6 h - Le 10 octobre 2025	
<b>Lieu</b>	En distanciel	
<b>Objectifs</b>		

<b>Préparation à l'admissibilité CAFFA : Les missions du formateur</b>		<b>V2-15</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Douru Sandrine	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	6 h - Le 12 novembre 2025	
<b>Lieu</b>	En distanciel	
<b>Objectifs</b>		

<b>Préparation à l'admissibilité CAFFA : Parcours professionnel et rapport d'activité</b>		<b>V2-16</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Douru Sandrine	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	6 h - Le 10 décembre 2025	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>		

# 3 / GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

<b>Formation sciences 1<sup>er</sup> degré</b>		<b>V3-01</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Laurence MOLIMARD	
<b>Pré-requis</b>	Être formateurs sciences 1D SVT et SPT	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Lundi 22/09/25 16h30 - 18H Vendredi 12/12/2025 14h - 16H30, Vendredi 19/06/26 9h -12h 13h30 – 16h30	
<b>Lieu</b>	2 premières dates en visio puis 3e date en présentiel site INSPE Auxerre	
<b>Objectifs</b>	Échanges de pratiques. Bilan sur l'année en cours.	

<b>Formation sciences 1<sup>er</sup> degré : objets techniques et projet</b>		<b>V3-02</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Laurence MOLIMARD, David JAPIOT, Agnès GOLAY	
<b>Pré-requis</b>	Être formateurs sciences 1D SVT et SPT	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Vendredi 7 novembre 2025. 9h -12h Vendredi 28 novembre 2025 9h -12h 13h30 – 16h30	
<b>Lieu</b>	Vendredi 7 novembre 2025 site INSPE Dijon Vendredi 28 novembre 2025 site INSPE Nevers	
<b>Objectifs</b>	Formation entre pairs : Programmer des objets techniques (niveau 2). Mettre en œuvre un projet autour du chocolat.	

<b>Groupe de travail Réseau Lettres 1er degré</b>		<b>V3-03</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Raulet-Marcel Caroline	
<b>Pré-requis</b>	Formateurs et formatrices MEEF en lettres	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Jeudi 20 novembre 9h30-12h30 / 14h-17h Mercredi 24 juin 9h30-12h30 / 14h-17h	
<b>Lieu</b>	Jeudi 20 novembre site INSPE Nevers Mercredi 24 juin site INSPE Mâcon	
<b>Objectifs</b>	Concevoir les tâches simples et les tâches complexes proposées aux étudiants MEEF M1 et M2. Concevoir et mutualiser des contenus de formation en français et didactique du Français. Travail sur le continuum de formation en français (licence-master) dans le cadre de la réforme de la formation initiale des enseignants.	

<b>Mise en place de la nouvelle formation Master EPS</b>		<b>V3-04</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	VAROT Aurélie, DELARCHE Sébastien	
<b>Pré-requis</b>	Formateurs EPS second degré	
<b>Durée en heures - Dates</b>	1 jour à confirmer	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Continuité L3-Master. Evaluation par compétence. Stage.	

<b>Journée réseau HG/ Temps 1: travaux en cours et réflexion sur la réforme</b>		<b>V3-05</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	DELHOMME Valérie, GUERIN Caroline	
<b>Pré-requis</b>	Etre membre de l'équipe d'HG 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré et Licence EFEC	
<b>Durée en heures - Dates</b>	23 janvier 2026 de 9h à 12h et de 13h à 16h	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Prévoir la 2 <sup>ème</sup> partie de l'année en cours. Réfléchir aux 1 <sup>ères</sup> pistes pour la construction de la licence PE. Elaborer la maquette M1 et M2 du nouveau master M2E.	

<b>Réunion réseau HG : préparation des maquettes licence PE et master M2E</b>		<b>V3-06</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	DELHOMME Valérie, GUERIN Caroline	
<b>Pré-requis</b>	Etre membre du réseau	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le 17 décembre 2025 de 13 h à 16 h	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Elaborer les maquettes du master 1 et 2 M2E. Elaborer les maquettes Licence 1 et 2 de la LPE.	

<b>Réunion réseau HG : bilan de l'année et préparation année 26/27 dans le cadre de la réforme</b>		<b>V3-07</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	DELHOMME Valérie, GUERIN Caroline, CONFURON Hélène	
<b>Pré-requis</b>	Etre membre du réseau HG	
<b>Durée en heures - Dates</b>	24 juin 2026 de 9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30 25 juin 2026 de 9h à 12h et de 13 h à 16 h	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Auxerre	
<b>Objectifs</b>	Dresser le bilan de l'année. Finaliser les contenus des nouveaux cours de licence PE et de master 1er et 2d degré M2E.	

<b>Réflexion sur les nouvelles maquettes LPE et M2E en mathématiques</b>		<b>V3-08</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	BOSTEL Nicolas	
<b>Pré-requis</b>	Ouverte à tout formateur intervenant dans le cursus PE	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le vendredi 26 janvier 2025 de 9 h à 12h et de 13h15 à 16h15	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	- Elaboration des maquettes - Réflexion sur les modalités d'évaluation	

<b>Formation IFE / Centre Alain Savary : observation et analyse des traces d'enseignement -apprentissage issues des classes, au plus près de pratiques enseignantes.</b>		<b>V3-09</b>
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Claire-Lise MUZART, Hajjat Zahra Chargée d'études au Centre Alain Savary Institut Français de l'Education ENS - Lyon	
<b>Pré-requis</b>	Formateurs INSPE	
<b>Durée en heures - Dates</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentiel 1 : 24 novembre 2025</li> <li>- Webinaire 1, 2 h en visio : 19 janvier 2026 (horaire à préciser)</li> <li>- Webinaire 1, 2 h en visio : 23 février 2026 (horaire à préciser)</li> <li>- Présentiel 2 : 27 avril 2026</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	<p>Documenter les questions de métier soulevées par l'usage de traces du réel en formation avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mobilisation d'apports théoriques empruntant à différents champs de la recherche en éducation (notamment en ergonomie de langue française).</li> <li>- L'utilisation de différents outils développés par l'IFÉ.</li> <li>- Le recueil et l'analyse de traces d'activités de classe et de formation recueillies avec les professionnels impliqués (audios, photos, vidéos, entretiens, etc ...).</li> </ul>	