



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Dijon

UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

**Plan de
formation
tout au long
de la vie**

**2025
26**

Sommaire

1 / FORMATION DE FORMATEURS INSPE

Formation de base à l'entretien d'explicitation
Connaitre et accueillir les étudiants dyslexiques
Enseignement explicite : comprendre et mettre en pratique
Comprendre et maîtriser les principes de l'IA (atouts et limites) dans le cadre des missions de formation initiale
Usages pédagogiques des dalles tactiles en situation de formation
Comprendre et découvrir l'IA en éducation : principe, atouts, vigilances et limites
Formations CIPE 2025 / 2026

2 / FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

Action sciences
Village des sciences 2025
La fluence du cycle 1 au cycle 3
Formation académique CAFIPEMF
Formation départementale CAFIPEMF
Préparation à l'admissibilité CAFFA : Introduction au mémoire CAFFA
Préparation à l'admission du CAFFA : L'analyse de formation
Préparation à l'admission du CAFFA : Préparation à la rédaction du mémoire
Préparation à l'admission du CAFFA : Préparation à la soutenance du mémoire
Préparation à l'admission du CAFFA : L'entretien conseil et son analyse
Groupe de travail PEMF, IEN, CPD : Plan français, constellation
Construire un enseignement de la géographie en cycle 3 qui ouvre l'école sur son territoire et sur le monde
Enseigner l'histoire en cycle 3 pour construire des repères essentiels à la culture de l'élève
Préparation à l'admissibilité CAFFA : Parcours professionnel et rapport d'activité
Préparation à l'admissibilité CAFFA : Les missions du formateur
Préparation à l'admissibilité CAFFA : Parcours professionnel et rapport d'activité
Liaison collège-lycée : observer des collègues en classe pour comprendre les gestes professionnels et faciliter la transition dans les apprentissages des élèves
Réponse à l'intervention en Fluence
Fluence cycle 2 et 3
Après-midi Lettres : Développer la fluidité de la lecture au collège

3 / GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Formation sciences 1er degré
Formation sciences 1er degré : objets techniques et projet
Groupe de travail Réseau Lettres 1er degré
Mise en place de la nouvelle formation Master EPS
Journée réseau HG/ Temps 1: travaux en cours et réflexion sur la réforme
Réunion réseau HG : préparation des maquettes licence PE et master M2E
Réunion réseau HG : bilan de l'année et préparation année 26/27 dans le cadre de la réforme
Réflexion sur les nouvelles maquettes LPE et M2E en mathématiques
Formation IFE / Centre Alain Savary : observation et analyse des traces d'enseignement-apprentissage issues des classes, au plus près de pratiques enseignantes.

1 / FORMATION

DE FORMATEURS

INSPE

Formation de base à l'entretien d'explicitation		V1-01
Formateur(s) INSPE	LECEFEL Pierre	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	15, 16 et 17 décembre 2025 de 9 h à 12 h et de 13h30 à 17h30	
Lieu	Site INSPE Dijon - salle 53	
Objectifs	Être capable de : - mettre en place les conditions de l'explicitation ; - formuler les questions qui permettent l'explicitation ; - repérer et trier les informations verbalisées pour mieux guider l'entretien ; - faire décrire finement le déroulement d'une activité réellement passée ; - réguler l'entretien.	

Connaitre et accueillir les étudiants dyslexiques		V1-02
Formateur(s) INSPE	Godde Erika, Tavant Denis	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	1 jour en février/mars 2026 de 9 h à 12 h et de 13h30 à 16h30	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Connaitre et comprendre les besoins des étudiants dyslexiques. Mettre en œuvre des ressources et outils permettant de répondre à ces besoins.	

Enseignement explicite : comprendre et mettre en pratique		V1-03
Formateur(s) INSPE	Lucie Corbin, Godde Erika	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	1 jour en février/mars 2026 de 9 h à 12 h et de 13h30 à 16h30	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Connaître le cadre dans lequel s'inscrit l'enseignement explicite Mettre en œuvre un enseignement explicite et l'enseigner aux étudiants.	

Formation autour des outils numériques (dalles, robot,..)		V1-04
Formateur(s) INSPE	Chardigny Jean-Christophe, Gallien Marylin	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	11 mars de 13h30 à 16h30	
Lieu	Site INSPE Mâcon	
Objectifs	Présentation des nouveaux outils. Utilisation et manipulation de robots.	

Comprendre et maîtriser les principes de l'IA (atouts et limites) dans le cadre des missions de formation initiale		V1-05
Formateur(s) INSPE	LARUELLE Nicolas	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	1 jour en attente de positionnement par le site d'Auxerre (P4 ou P5 probablement)	
Lieu	Site INSPE Auxerre	
Objectifs	Connaître les possibilités et les limites de l'IA en tant que formateur (dans le cadre de la formation d'étudiants, et plus particulièrement des futurs PE). Découvrir des outils et en comprendre le fonctionnement et les limites. Questionner son utilité potentielle dans son "quotidien professionnel" et adapter ses pratiques pédagogiques en conséquence (évaluation).	

Usages pédagogiques des dalles tactiles en situation de formation		V1-06
Formateur(s) INSPE	LARUELLE Nicolas	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	1 jour. A déterminer selon les demandes et les disponibilités de chacun (formation "à la carte")	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Découvrir les usages pédagogiques des dalles tactiles en situation de cours s'approprier le matériel pour en connaître les fonctionnalités.	

Comprendre et découvrir l'IA en éducation : principe, atouts, vigilances et limites		V1-07
Formateur(s) INSPE	LARUELLE Nicolas	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	Le 7 janvier 2026 de 14 h à 17 h	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Principes et définition de l'IA : comprendre la "boite noire" : atouts et points de vigilance. Découvrir des outils et en comprendre le fonctionnement et les limites. Réfléchir à l'alignement potentiel de cet outil avec ses pratiques pédagogiques (préparation / conduite de cours / évaluation / ...).	

Formations CIPE 2025 / 2026

Le CIPE propose aux enseignants de l'université de Bourgogne de nombreux ateliers en pédagogie du supérieur (de 2/3 heures à plusieurs demi-journées). Plus de 100 h sont planifiées, notamment pour soutenir les enseignants dans la conception, la dispense et l'évaluation de leurs enseignements en présentiel mais aussi selon des modalités hybrides ou à distance. Un accent est également mis cette année sur les compétences à travers deux propositions d'ateliers.

Retrouvez l'offre de formation en un coup d'œil [sur la page institutionnelle du CIPE](https://inspe.ube.fr/departement-cipe-programme-des-formations) (https://inspe.ube.fr/departement-cipe-programme-des-formations). Les inscriptions se font directement sur <https://ateliers-cipe.ube.fr/>

2 / FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

Action sciences		V2-01
Formateur(s) INSPE	FONTAINE EVELYNE, MOLIMARD LAURENCE	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	Mardi 18 novembre 2025 : 16h30 / 18h30 - Ecole d'application des Boussicats Mercredi 28 janvier 2026 : 13h30 / 17h – Site Inspé Auxerre Vendredi 15 mai 2026 : 8h30/12h – 13h30/16h30 - Ecole d'application des Boussicats	
Lieu	Site Inspé Auxerre - Ecole d'application des Boussicats	
Objectifs	Développement d'un projet scientifique avec une école élémentaire d'application impliquant tous les étudiants M1 du site d'Auxerre et les enseignants de l'école, inclus PEMF. Conception de démarches scientifiques à travers des ateliers destinés à des groupes d'élèves de cycles 2 et 3. Mise en œuvre des ateliers au sein de l'école.	

Village des sciences 2025		V2-02
Formateur(s) INSPE	DUCROT VALERIE, FONTAINE EVELYNE, MOLIMARD LAURENCE	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	Du vendredi 5 septembre 2025 au jeudi 9 octobre 2025 : créneaux nombreux d'une durée de 2h à 4h30 Vendredi 10 octobre et samedi 11 octobre 2025 : 8h30/12h – 13h30/17h	
Lieu	Site Inspé Auxerre	
Objectifs	Sensibiliser le public aux Sciences en leur permettant de participer à de nombreux ateliers scientifiques (entre 800 et 1000 extérieurs tout public sont accueillis chaque année dont 600 scolaires sur la première journée). S'initier à l'enseignement de la démarche scientifique, concevoir et mettre en œuvre des ateliers pédagogiques selon la démarche scientifique, destinés à des groupes d'élèves de cycles 1,2 et 3 impliquant tous les étudiants M2 du site d'Auxerre.	

La fluence du cycle 1 au cycle 3		V2-03
Formateur(s) INSPE	Erika Godde	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	Le 28 janvier 2026 de 9 h à 12 h	
Lieu	Salle Pierre Provence à Louhans (organiser par les CPC de la circo)	
Objectifs	Connaitre les bases théoriques de l'acquisition de la fluence du cycle 1 au cycle 3.	

Formation académique CAFIPEMF		V2-04
Formateur(s) INSPE	Elodie Tessé, Marilyne Gautier	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	Les 20 et 21 octobre 2025 de 9h30 à 16h30	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Jour 1 : Comprendre les spécificités d'une formation d'adultes Jour 2 : Concevoir une action de formation.	

Formation départementale CAFIPEMF		V2-05
Formateur(s) INSPE	Bussonnet Pascal, Frédéric Métin, Bostel Nicolas, Charvy Nathalie, Caroline Raulet-Marcel	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	Le mercredi 24 septembre 2025 de 9 h à 12 h et de 13h30 à 16h30	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs		

Préparation à l'admissibilité CAFFA : Introduction au mémoire CAFFA		V2-06
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Avoir participé aux 3 premières formations pour l'admissibilité au CAFFA, être admissible au CAFFA.	
Durée en heures - Dates	Le mercredi 24 juin 2026	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Découvrir le Cahier des charges du mémoire professionnel. Définir un thématique et une question professionnelle pour le mémoire. Définir un calendrier de travail.	

Préparation à l'admission du CAFFA : L'analyse de formation		V2-07
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Etre admissible au CAFFA	
Durée en heures - Dates	Le mardi 2 décembre 2025	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Travail les gestes professionnels du formateur en animation de formation. Présentation du savoir analyser et méthodologie d'analyse. Réponses aux questions individuelles pour l'épreuve d'animation d'une action de formation.	

Préparation à l'admission du CAFFA : Préparation à la rédaction du mémoire		V2-08
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Etre admissible au CAFFA	
Durée en heures - Dates	Le jeudi 16 octobre 2025	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Travail sur la bibliographie du mémoire. Découvrir la méthodologie de recherche scientifique et du mémoire. Réponses aux questions individuelles.	

Préparation à l'admission du CAFFA : Préparation à la soutenance du mémoire		V2-09
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Etre admissible au CAFFA	
Durée en heures - Dates	Le jeudi 15 janvier 2026	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Découvrir le cahier des charges de la soutenance au mémoire de caffa. Méthodologie de la soutenance et de l'entretien professionnel. Réponses aux questions individuelles sur la soutenance.	

Préparation à l'admission du CAFFA : L'entretien conseil et son analyse		V2-10
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Etre admissible au CAFFA	
Durée en heures - Dates	Le vendredi 14 novembre 2025	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Découvrir le cahier des charges de la soutenance au mémoire de caffa. Méthodologie de la soutenance et de l'entretien professionnel. Réponses aux questions individuelles sur la soutenance.	

Groupe de travail PEMF, IEN, CPD : Plan français, constellation		V2-11
Formateur(s) INSPE	Séverine Tailhandier Barbero	
Pré-requis	Composantes liées à la compréhension de l'écrit ; problématique de FOFO liées à cet enseignement.	
Durée en heures - Dates	Le 25 septembre 2025 de 13 h à 16 h	
Lieu	DSDEN Mâcon	
Objectifs	Expliciter les enjeux de l'apprentissage de la lecture littéraire au fil des cycles, à l'aide des apports de recherche ; questionner outils didactiques et pédagogiques pour y répondre ; accompagner dans le cadre de la formation de formateurs.	

Construire un enseignement de la géographie en cycle 3 qui ouvre l'école sur son territoire et sur le monde		V2-12
Formateur(s) INSPE	Delhomme Valérie, Demanget Jérémy	
Pré-requis	Enseigner en cycle 3 Etre PE sur la circonscription de Mâcon sud	
Durée en heures - Dates	Le 4 février 2026	
Lieu	Site INSPE Mâcon	
Objectifs	Travailler les outils et les méthodes propres à la géographie Les mettre en lien avec les compétences élèves.	

Enseigner l'histoire en cycle 3 pour construire des repères essentiels à la culture de l'élève		V2-13
Formateur(s) INSPE	Delhomme Valérie, Demanget Jérémy	
Pré-requis	Enseigner en cycle 3 Etre PE sur la circonscription de Mâcon sud	
Durée en heures - Dates	Le 13 mai 2026	
Lieu	Site INSPE Mâcon	
Objectifs	Construire des situations d'apprentissage pour travailler : - le temps/la chronologie ; - le document trace en histoire ; - des méthodes propres à l'histoire.	

Préparation à l'admissibilité CAFFA : Parcours professionnel et rapport d'activité		V2-14
Formateur(s) INSPE	Douru Sandrine	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	6 h - Le 10 octobre 2025	
Lieu	En distanciel	
Objectifs		

Préparation à l'admissibilité CAFFA : Les missions du formateur		V2-15
Formateur(s) INSPE	Douru Sandrine	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	6 h - Le 12 novembre 2025	
Lieu	En distanciel	
Objectifs		

Préparation à l'admissibilité CAFFA : Parcours professionnel et rapport d'activité		V2-16
Formateur(s) INSPE	Douru Sandrine	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	6 h - Le 10 décembre 2025	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs		

Liaison collège-lycée : observer des collègues en classe pour comprendre les gestes professionnels et faciliter la transition dans les apprentissages des élèves		V2-17
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne	
Pré-requis	Participer aux formations du réseau Chalon sur la liaison collège-lycée	
Durée en heures - Dates	9 décembre 2025 10 mai 2026 de 9 h à 12 h	
Lieu	Lycée Mathias à Chalon	
Objectifs	- Outiller l'observation des gestes professionnels - S'autoriser à observer et à être observé - Créer une charte d'observation et un grille d'observation commune	

Réponse à l'intervention en Fluence		V2-18
Formateur(s) INSPE	Erika Godde	
Pré-requis	Formation Fluence 2024 et 2025	
Durée en heures - Dates	20 janvier 2026 de 9 h à 12 h	
Lieu	DSDEN Campus	
Objectifs	Connaitre et appliquer le principe de réponse à l'intervention dans l'enseignement de la fluence	

Fluence cycle 2 et 3		V2-19
Formateur(s) INSPE	Erika Godde	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	4 mars 2026 de 9 h à 12 h	
Lieu	Nevers - DSDEN 58	
Objectifs	Connaitre les bases de la fluence en lecture et les principes efficaces d'enseignement et d'évaluation	

Après-midi Lettres : Développer la fluidité de la lecture au collège		V2-20
Formateur(s) INSPE	Erika Godde	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	25 mars 2026 de 14 h à 16 h	
Lieu	En ligne - visio-agent	
Objectifs	Découvrir la fluence et ses spécificités au collège	

3 / GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Formation sciences 1 ^{er} degré		V3-01
Formateur(s) INSPE	Laurence MOLIMARD	
Pré-requis	Être formateurs sciences 1D SVT et SPT	
Durée en heures - Dates	Lundi 22/09/25 16h30 - 18H Vendredi 12/12/2025 14h - 16H30, Vendredi 19/06/26 9h -12h 13h30 – 16h30	
Lieu	2 premières dates en visio puis 3e date en présentiel site INSPE Auxerre	
Objectifs	Échanges de pratiques. Bilan sur l'année en cours.	

Formation sciences 1 ^{er} degré : objets techniques et projet		V3-02
Formateur(s) INSPE	Laurence MOLIMARD, David JAPIOT, Agnès GOLAY	
Pré-requis	Être formateurs sciences 1D SVT et SPT	
Durée en heures - Dates	Vendredi 7 novembre 2025. 9h -12h Vendredi 28 novembre 2025 9h -12h 13h30 – 16h30	
Lieu	Vendredi 7 novembre 2025 site INSPE Dijon Vendredi 28 novembre 2025 site INSPE Nevers	
Objectifs	Formation entre pairs : Programmer des objets techniques (niveau 2). Mettre en œuvre un projet autour du chocolat.	

Groupe de travail Réseau Lettres 1er degré		V3-03
Formateur(s) INSPE	Raulet-Marcel Caroline	
Pré-requis	Formateurs et formatrices MEEF en lettres	
Durée en heures - Dates	Jeudi 20 novembre 9h30-12h30 et 14h-17h Mercredi 11 mars 9h30-12h30 et 14h-17h Mercredi 24 juin 9h30-12h30 et 14h-17h	
Lieu	Jeudi 20 novembre site INSPE Nevers Mercredi 11 mars site INSPE Dijon Mercredi 24 juin site INSPE Mâcon	
Objectifs	Concevoir les tâches simples et les tâches complexes proposées aux étudiants MEEF M1 et M2. Concevoir et mutualiser des contenus de formation en français et didactique du Français. Travail sur le continuum de formation en français (licence-master) dans le cadre de la réforme de la formation initiale des enseignants.	

Mise en place de la nouvelle formation Master EPS		V3-04
Formateur(s) INSPE	VAROT Aurélie, DELARCHE Sébastien	
Pré-requis	Formateurs EPS second degré	
Durée en heures - Dates	1 jour à confirmer	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Continuité L3-Master. Evaluation par compétence. Stage.	

Journée réseau HG/ Temps 1: travaux en cours et réflexion sur la réforme		V3-05
Formateur(s) INSPE	DELHOMME Valérie, GUERIN Caroline	
Pré-requis	Etre membre de l'équipe d'HG 1 ^{er} et 2 nd degré et Licence EFEC	
Durée en heures - Dates	23 janvier 2026 de 9h à 12h et de 13h à 16h	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Prévoir la 2ème partie de l'année en cours. Réfléchir aux 1ères pistes pour la construction de la licence PE. Elaborer la maquette M1 et M2 du nouveau master M2E.	

Réunion réseau HG : préparation des maquettes licence PE et master M2E		V3-06
Formateur(s) INSPE	DELHOMME Valérie, GUERIN Caroline	
Pré-requis	Etre membre du réseau	
Durée en heures - Dates	Le 17 décembre 2025 de 13 h à 16 h	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Elaborer les maquettes du master 1 et 2 M2E. Elaborer les maquettes Licence 1 et 2 de la LPE.	

Réunion réseau HG : bilan de l'année et préparation année 26/27 dans le cadre de la réforme		V3-07
Formateur(s) INSPE	DELHOMME Valérie, GUERIN Caroline, CONFURON Hélène	
Pré-requis	Etre membre du réseau HG	
Durée en heures - Dates	24 juin 2026 de 9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30 25 juin 2026 de 9h à 12h et de 13 h à 16 h	
Lieu	Site INSPE Auxerre	
Objectifs	Dresser le bilan de l'année. Finaliser les contenus des nouveaux cours de licence PE et de master 1er et 2d degré M2E.	

Réflexion sur les nouvelles maquettes LPE et M2E en mathématiques		V3-08
Formateur(s) INSPE	BOSTEL Nicolas	
Pré-requis	Ouverte à tout formateur intervenant dans le cursus PE	
Durée en heures - Dates	Le vendredi 26 janvier 2025 de 9 h à 12h et de 13h15 à 16h15	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	- Elaboration des maquettes - Réflexion sur les modalités d'évaluation	

Formation IFE / Centre Alain Savary : observation et analyse des traces d'enseignement -apprentissage issues des classes, au plus près de pratiques enseignantes.		V3-09
Formateur(s) INSPE	Claire-Lise MUZART, Hajjat Zahra Chargée d'études au Centre Alain Savary Institut Français de l'Education ENS - Lyon	
Pré-requis	Formateurs INSPE	
Durée en heures - Dates	- Présentiel 1 : 24 novembre 2025 - Webinaire 1, 2 h en visio : 19 janvier 2026 (horaire à préciser) - Webinaire 1, 2 h en visio : 23 février 2026 (horaire à préciser) - Présentiel 2 : 27 avril 2026	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	Documenter les questions de métier soulevées par l'usage de traces du réel en formation avec : - La mobilisation d'apports théoriques empruntant à différents champs de la recherche en éducation (notamment en ergonomie de langue française). - L'utilisation de différents outils développés par l'IFÉ. - Le recueil et l'analyse de traces d'activités de classe et de formation recueillies avec les professionnels impliqués (audios, photos, vidéos, entretiens, etc ...).	