INSPÉ
UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Académie de Dijon

Plan de formation tout au long de la vie

2020-2027

Sommaire

1 / FORMATION DE FORMATEURS INSPE

Développer la réflexivité des étudiants

2 / FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

Village des sciences 2026
Préparation au CAFFA - épreuves d'admissibilité
LHGLP : APPORTS UNIVERSITAIRES
Création d'un labo lettres
L'entretien conseil et son analyse
L'analyse de formation
Préparation à la rédaction du mémoire
Préparation à la soutenance du mémoire
Préparation à l'admission du CAFFA : L'entretien conseil et son analyse
Formation académique CAFIPEMF
Formation départementale CAFIPEMF
Formation des PEMF et MAT et tuteurs en licence PE

3 / GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Journée du réseau HG
Journées de réseau HG EMC
Groupes de travail réseau sciences 1er degré
Formation sciences 1er degré
Groupe de travail Réseau Lettres 1er degré

1 / FORMATION DE FORMATEURS INSPE

Développer la réflexivité des étudiants	V1-01
Formateur(s) INSPE	LECEFEL Pierre
Pré-requis	Aucun
Durée en heures - Dates	Décembre 2026 ou mars 2027 9h-12h et 13h30-16h30
Lieu	Site INSPE Dijon et autres sites si demande
Objectifs	Les participants développeront une posture d'accompagnement favorisant l'expression et la réflexion, en s'appuyant sur des techniques d'écoute active, de questionnement pertinent, de repérage des signaux faibles, de relance et de reformulation. Ils seront ainsi en mesure de créer les conditions d'une réflexion approfondie permettant aux étudiants de mieux comprendre leurs pratiques, d'identifier leurs ressources et de renforcer leur capacité à apprendre de leurs expériences.

Formations CIPE 2026 / 2027

Le CIPE propose aux enseignants de l'université de Bourgogne de nombreux ateliers en pédagogie du supérieur (de 2/3 heures à plusieurs demi-journées). Plus de 100 h sont planifiées, notamment pour soutenir les enseignants dans la conception, la dispense et l'évaluation de leurs enseignements en présentiel mais aussi selon des modalités hybrides ou à distance. Un accent est également mis cette année sur les compétences à travers deux propositions d'ateliers.
Retrouvez l'offre de formation en un coup d'œil sur la page institutionnelle du CIPE (https://inspe.ube.fr/departement-cipe-programme-des-formations). Les inscriptions se font directement sur https://ateliers-cipe.ube.fr/

2 / FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

Village des sciences 2026	V2-01
Formateur(s) INSPE	DUCROT VALERIE, MOLIMARD LAURENCE
Pré-requis	Aucun
Durée en heures - Dates	Du jeudi 3 septembre 2026 au jeudi 8 octobre 2026 : organisation logistique et pédagogique du village des sciences Vendredi 9 octobre et samedi 10 octobre 2026 : village des sciences. Créneaux nombreux d'une durée de 2h à 4h30
Lieu	Site Inspé Auxerre
Objectifs	Sensibiliser le public aux Sciences en leur permettant de participer à de nombreux ateliers scientifiques (entre 1200 et 1500 extérieurs tout public sont accueillis chaque année dont 900 scolaires sur la première journée) S'initier à l'enseignement de la démarche scientifique, concevoir et mettre en œuvre des ateliers pédagogiques selon la démarche scientifique, destinés à des groupes d'élèves de cycles 1,2 et 3 impliquant tous les étudiants M1 du site d'Auxerre.

Préparation au CAFFA - épreuves d'admissibilité	V2-02
Formateur(s) INSPE	DOURU Sandrine
Pré-requis	Entrer dans la démarche d'auto-formation Avoir été ou envisager d'être tuteur/tutrice Envisager d'élargir son champ professionnel hors discipline enseignée
Durée en heures - Dates	Mercredi 14/10/26 visio-agent ou Teams – 14 h / 17 h Mercredi 18/11/26 visio-agent ou Teams – 14 h / 17 h Mercredi 16/12/26 présentiel - 9h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30
Lieu	Journée en présentiel du 16/12/26 sur site INSPE Dumont
Objectifs	Accompagnement à la rédaction du rapport d'activité Accompagnement à la présentation pour l'oral Entraînement à l'épreuve orale (présentation + entretien)

LHGLP : APPORTS UNIVERSITAIRES	V2-03
Formateur(s) INSPE	TAILHANDIER BARBERO Séverine
Pré-requis	Travailler en PLP, français Comprendre les besoins des étudiants de ces filières
Durée en heures - Dates	Lundi 05 octobre 2026
Lieu	LYCEE POLYVALENT SIMONE WEIL - 1 rue PELLETIER DE CHAMBURE - DIJON
Objectifs	Travailler les compétences de l'écrit littéraire en PLP Questionner et s'approprier des modalités, outils, démarches Proposer une approche explicite des programmes

Création d'un labo lettres	V2-04
Formateur(s) INSPE	TAILHANDIER BARBERO Séverine
Pré-requis	Enseigner le français Questionner les besoins des élèves et notamment en contexte REP+
Durée en heures - Dates	10/11/2926 – 9 h / 16 h 18/01/2027 – 9 h / 16 h Temps 3 : vers mars avril 2027, à préciser
Lieu	Collège le Chapitre1, boulevard Maréchal De Lattre de Tassigny - CHENÔVE
Objectifs	Proposer une réflexion sur un temps long pour engager une dynamique d'apprentissage de la compréhension de l'écrit. Penser et construire ensemble les outils nécessaires à cet apprentissage. Prendre en compte la diversité des élèves pour un enseignement explicite de l'écrit littéraire.

L’entretien conseil et son analyse	V2-05
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne
Pré-requis	Etre admissible au CAFFA
Durée en heures - Dates	Le 19/11/2026 de 9 h à 16 h
Lieu	Site INSPE Dijon
Objectifs	Découvrir le cahier des charges de la soutenance au mémoire de caffa Méthodologie de la soutenance et de l’entretien professionnel Réponses aux questions individuelles sur la soutenance

L'analyse de formation	V2-06
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne
Pré-requis	Etre admissible au CAFFA
Durée en heures - Dates	Le 1er décembre 2026 de 9 h à 16 h
Lieu	Site INSPE Dijon
Objectifs	Travail les gestes professionnels du formateur en animation de formation. Présentation du savoir analyser et méthodologie d'analyse. Réponses aux questions individuelles pour l'épreuve d'animation d'une action de formation.

Préparation à la rédaction du mémoire	V2-07
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne
Pré-requis	Etre admissible au CAFFA
Durée en heures - Dates	Le 12 octobre 2026 de 9 h à 16 h
Lieu	Site INSPE Dijon
Objectifs	Travail sur la bibliographie du mémoire. Découvrir la méthodologie de recherche scientifique et du mémoire. Réponses aux questions individuelles.

Préparation à la soutenance du mémoire	V2-08
Formateur(s) INSPE	Boggio Etienne
Pré-requis	Etre admissible au CAFFA
Durée en heures - Dates	Le jeudi 15 janvier 2027 de 9 h à 16 h
Lieu	Site INSPE Dijon
Objectifs	Découvrir le cahier des charges de la soutenance au mémoire de caffa. Méthodologie de la soutenance et de l'entretien professionnel. Réponses aux questions individuelles sur la soutenance.

Formation académique CAFIPEMF	V2-09
Formateur(s) INSPE	Elodie Tessé et Marilyne Gautier
Pré-requis	Être candidat au CAFIPEMF
Durée en heures - Dates	Les 19 et 20 octobre 2026 de 9h30 à 16h30
Lieu	Ecole Chevreul - 6 rue Joseph Milsand - Dijon
Objectifs	Jour 1 : Comprendre les spécificités d'une formation d'adultes Jour 2 : Concevoir une action de formation

Formation départementale CAFIPEMF	V2-10
Formateur(s) INSPE	Maths : N BOSTEL / P BUSSONNET/ F METIN/ Héloïse PILLET-GERARD Français : J. NYEE /N CHARVY / C RAULET MARCEL / V LETONDOR
Pré-requis	Être candidat au CAFIPEMF
Lieu - Dates	**Site Auxerre** Mercredi 30 septembre 2026 : maths - Mercredi 09 septembre 2026 : français **Site Dijon** Mercredi 23 septembre 2026 : maths - Mercredi 30 septembre 2026 : français **Site Mâcon** Mercredi 23 septembre 2026 : maths - Mercredi 16 septembre 2026 : français **Site Nevers** Mercredi 30 septembre 2026 : maths - Mercredi 7 octobre 2026 : français
Durée	6 h
Objectifs	Formations mathématiques et Français : préparation à l'épreuve du CAFIPEMF

Formation des PEMF et MAT et tuteurs en licence PE	V2-11
Formateur(s) INSPE	MOLIMARD Laurence, ELHAIRECH Anissa - DEMONFAUCON Arnaud, BACONNET Thomas DELHOMME Valérie - Nicolas BOSTEL, Nathalie CHARVY
Pré-requis	Tuteurs de L1, L2 PE, M1 ou M2 M2E
Lieu - Dates	**Site Auxerre** 6 novembre 2026 et 5 février 2027 (6h) **Site Dijon** Mercredi 18 novembre 2026 (2h) **Site Mâcon** 4 novembre 2026 (3h) **Site Nevers** 22 septembre 2026 (1h) - 23 septembre 2026 (3h) - 29 septembre (1h)
Durée	6 h
Objectifs	- Cadre de la formation, maquette et évaluation de licence PE et de Master M2E 1er degré - Accompagnement d'un étudiant : mener un entretien, rédiger un rapport ou un compte-rendu

3 / GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Journée du réseau HG	V3-01
Formateur(s) INSPE	Delhomme Valérie, Guérin Caroline
Pré-requis	Membres de l'équipe HG de l'INSPE
Durée en heures - Dates	Le 11 décembre 2026 de 9 h à 17 h
Lieu	Site INSPE Dijon
Objectifs	Bilan d'étape de la mise en oeuvre de la réforme

Journées de réseau HG EMC	V3-02
Formateur(s) INSPE	Delhomme Valérie, Guérin Caroline
Pré-requis	Membres de l'équipe HG de l'INSPE
Durée en heures - Dates	2 jours en juin 2027 de 9 h à 17 h
Lieu	Site INSPE Dijon
Objectifs	Point sur la réforme et sa 1ère année de mise en oeuvre Préparation rentrée 27

Groupes de travail réseau sciences 1er degré	V3-03
Formateur(s) INSPE	Laurence Molimard
Pré-requis	Formateurs réseau sciences 1er degré
Durée en heures - Dates	Jeudi 01/10/2026 : Groupe sciences, point sur rentrée Jeudi 04/03/2027 : Groupe sciences, point d'étape. Lundi 21/06/2027 : Réunion réflexion sciences – Retour sur maquette expérimentée
Lieu	Distanciel : 01/10 et 04/03 de 18 h à 20 h Site INSPE Mâcon : 21/06 9h -12h / 13h30 – 16h30
Objectifs	Faire évoluer la réflexion sur les contenus en sciences de la maquette M2E 1er degré. Échanges de pratiques : concevoir et mutualiser des contenus de formation.

Formation sciences 1er degré	V3-04
Formateur(s) INSPE	Laurence Molimard
Pré-requis	Formateurs réseau sciences 1er degré
Durée en heures - Dates	Lundi 30/11/2026 9h -12h 13h30 – 16h30
Lieu	Site INSPE Auxerre
Objectifs	Formation entre pairs : la chimie à l'école et la démarche d'investigation.

Groupe de travail Réseau Lettres 1er degré	V3-05
Formateur(s) INSPE	RAULET-MARCEL Caroline
Pré-requis	Formateurs et formatrices M2E/MEEF en lettres
Durée en heures - Dates	Vendredi 18 juin 9h30-12h30 / 14h-17h
Lieu	Site INSPE Auxerre
Objectifs	Concevoir et mutualiser des contenus de formation en français et didactique du Français (licence PE et master M2E). Travailler sur le continuum de formation en français (licence-master) dans le cadre de mise en place de la réforme de la formation initiale des enseignants. Collaborer autour des tâches simples et tâches complexes proposées aux étudiants de master.