

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 1 | 1 | Philosophie de l'éducation | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 1 | 1 | Société française contemporaine | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 1 | 2 | Histoire de la pensée économique en éducation | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 1 | 2 | Introduction à la sociologie de l'éducation | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 1 | 3 | Corps et pratiques corporelle | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 1 | 3 | Cultures scientifiques | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 1 | 4 | Communication orale et écrite | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 1 | 4 | Langues vivantes | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 1 | 4 | TUICE | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 1 | 5 | Connaissance des systèmes d'éducation de formation et de culture | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 1 | 5 | Pédagogie d'hier et aujourd'hui | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S1 - Session 2 | 1 | Histoire de l'éducation | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S1 - Session 2 | 2 | Approche de la psychologie | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S1 - Session 2 | 2 | Introduction à la sociologie générale | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S1 - Session 2 | 3 | Culture et pratiques artistiques | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S1 - Session 2 | 3 | Culture humaniste | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S1 - Session 2 | 4 | Méthodologie du travail universitaire | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S1 - Session 2 | 4 | Langues vivantes | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S1 - Session 2 | 5 | Atelier d'enquête sociologique | X | | | Travail à déposer sur PLUBEL à remettre au bout de 3 ou 4H | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S1 - Session 2 | 5 | Statistiques | X | | | Test en ligne sur PLUBEL à rendre au bout de 1h ou 1h30 | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 2 | 1 | Philosophie de l'éducation | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 2 | 1 | Société française contemporaine | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 2 | 2 | Histoire de la pensée économique en éducation | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 2 | 2 | Introduction à la sociologie de l'éducation | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 2 | 3 | Corps et pratiques corporelle | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 2 | 3 | Cultures scientifiques | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 2 | 4 | Communication orale et écrite | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 2 | 4 | Langues vivantes | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 2 | 4 | TUICE | X | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 2 | 5 | Connaissance des systèmes d'éducation de formation et de culture | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L1 | S2 - Session 2 | 5 | Pédagogie d'hier et aujourd'hui | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 6 | Approches anthropologiques de l'éducation | X | | | Passage en CC: sujet transmis sur Plubel à retourner sous quelques heures ou une journée | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 6 | Capital Humain et compétences | X | | | Passage en CC : Devoir à la maison(transmis le 26 mai) | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 7 | Psychologie des apprentissages: approche cognitive et comportementale | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 7 | Relations école-famille | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 8 | Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires: mathématiques | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 8 | Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires: français | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 9 | Recherche documentaire | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 9 | Langues vivantes | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 9 | Suivi de stage | X | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|--------------------|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 10 Mineure C | Economie de l'éducation: efficacité et équité en éducation | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 10 Mineure C | Français : littérature générale et de la jeunesse | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 10 Mineure C | Pratiques artistiques | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 10 Mineure D | Statistiques | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 10 Mineure D | L'outil mathématiques : modéliser/ raisonner/ résoudre les problèmes | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 1 | 10 Mineure D | Pratiques artistiques | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE1 | Sociologie de l'éducation et de la formation: démocratisation, inégaliste, massification | X | | | Passage en CC: sujet transmis sur Plubel à retourner sous quelques heures ou une journée | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE1 | Economie de l'éducation | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE2 | Psychologie du développement | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|---------------------|--|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE2 | Education et socialisation: approche scientifique | X | | | Passage en CC : sujet transmis sur Plubel à retourner sous quelques heures ou une journée | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE3 | Epistémologie générale et Histoire des savoirs | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE3 | Valeurs et Normes en éducation et formation | X | | | Passage en CC: sujet transmis sur Plubel à retourner sous quelques heures ou une journée | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE4 | TUICE | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE4 | Langue vivante | X | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE5 Mineure A | Sociologie de la jeunesse des âges de la vie et des générations | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE5 Mineure A | Concepts clés des mathématiques enseignées à l'école primaire | X | | | Passage en CC: Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE5 Mineure A | Analyse des médias | X | | | Passage en CC: Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE5 Mineure B | Acteurs travail et professions | X | | | Passage en CC: Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE5 Mineure B | Histoire/Géographie | X | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|----------------------|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S3 - Session 2 | UE5 Mineure B | Histoire des arts visuels | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE6 | Approches anthropologiques de l'éducation | X | | | Passage en CC : sujet transmis sur Plubel à retourner sous quelques heures ou une journée | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE6 | Capital Humain et compétences | X | | | Passage en CC: Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE7 | Psychologie des apprentissages: approche cognitive et comportementale | X | | | Passage en CC: Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE7 | Relations école-famille | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE8 | Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires: mathématiques | X | | | Passage en CC : Travail à remettre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE8 | Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires: français | X | | | Passage en CC : Travail à remettre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE9 | Recherche documentaire | X | | | Passage en CC: Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE9 | Langues vivantes | X | | | Passage en CC: Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE9 | Suivi de stage | | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE10 Mineure C | Economie de l'éducation: efficacité et équité en éducation | X | | | Passage en CC: Devoir à rendre | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|----------------------|--|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE10 Mineure C | Français : littérature générale et de la jeunesse | X | | | Passage en CC: Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE10 Mineure C | Pratiques artistiques | X | | | Passage en CC : Travail à remettre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE10 Mineure D | Statistiques | X | | | Passage en CC : Devoir à rendre sur PLUBEL | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE10 Mineure D | L'outil mathématiques : modéliser/ raisonner/ résoudre les problèmes | X | | | Passage en CC : Travail à remettre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L2 | S4 - Session 2 | UE10 Mineure D | Pratiques artistiques | X | | | Passage en CC : Travail à remettre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 1 | Politiques de l'éducation et de la formation | x | | | Passage en CC Devoir à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 1 | Economie du travail: relation formation/emploi | x | | | Passage en CC Travail à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 2 | Psychologie du développement | x | | | Passage en CC Devoir à faire à la maison, sous forme de questions | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 2 | Docimologie et évaluation des apprentissages | x | | | Passage en CC Sujet comportant plusieurs questions | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 3 | Option ECEF Ec1 : Formation tout au long de la vie | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|-------------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 3 | Option ECEF Ec2 : Sociologie de l'échec scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 3 | Option EAC Ec1 : Histoire de l'architecture | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 3 | Option EAC Ec2 : Histoire de la musique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 3 | Option IDS Ec1 : Histoire et apprentissage, sciences, histoire-géographie | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 3 | Option IDS Ec2 : Histoire et apprentissage, disciplines artistiques (arts visuels et éducation musicale) | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 4 | Pensée critique et argumentation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 4 | Langue vivante | x | | | Passage en CC Travail à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 5 | Option ECEF Ec1 : Méthodes d'observation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 5 | Option ECEF Ec2 : Genre et Education | x | | | Passage en CC devoir à la maison | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 5 | Option EAC Ec1 : Education populaire | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 5 | Option EAC Ec2 : Education artistique et culturelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 5 | Optino IDS Ec1 : Mathématiques: approfondissement des notions | x | | | Passage en CC devoir maison à déposer sur Plubel | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S5 - session 2 | 5 | Optino IDS Ec2 : Français : étude de la langue | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 1 | Ec1 : Evaluation des systèmes | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 1 | Ec2 : Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation | x | | | Passage en CC devoir à la maison | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 2 | Publics à besoins spécifiques | x | | | Passage en CC Devoir CC déposé sur Plubel | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 2 | Psychologie des apprentissages | x | | | Passage en CC Sujet de devoir envoyé aux étudiants | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 3 | Option ECEF Ec1 : Formation continue et compétences | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 3 | Option ECEF Ec2 : Théories de la justice en éducation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 3 | Option EAC Ec1 : Histoire de la danse | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 3 | Option EAC Ec2 : Histoire du théâtre | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 3 | Option IDS Ec1 : Histoire et apprentissage (EPS) | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 3 | Option IDS Ec2 : Histoire et apprentissage en langues | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 4 | Ec1 : Langue vivante | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 4 | Ec2 : Suivi de stage | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 5 | Option ECEF Ec1 : Statistiques | x | | | Passage en CC Présence : Mise en place d'un CC à remettre dans un espace de dépôt sur PLUBEL Distance : CT basculé en CC avec une seule note sous la forme d'un devoir à rendre. Diffusion aléatoire aux étudiants de deux sujets différents | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 5 | Option ECEF Ec2 : Théorie des organisations | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 5 | Option EAC Ec1 : Politique et action culturelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 5 | Option EAC Ec2 : Analyse et projets culturels | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 5 | Option IDS Ec1 : Français / Ecritures | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 1 | 5 | Option IDS Ec2 : Histoire / Géographie | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 1 | Ec1 : Evaluation des systèmes | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 1 | Ec2 : Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation | x | | | Devoir à la maison | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 2 | Publics à besoins spécifiques | x | | | Devoir CC qui sera déposé sur Plubel | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 2 | Psychologie des apprentissages | x | | | Passage en CC Travail à rendre | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 3 | Option ECEF Ec1 : Formation continue et compétences | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 3 | Option ECEF Ec2 : Théories de la justice en éducation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 3 | Option EAC Ec1 : Histoire de la danse | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 3 | Option EAC Ec2 : Histoire du théâtre | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 3 | Option IDS Ec1 : Histoire et apprentissages (EPS) | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 3 | Option IDS Ec2 : Histoire et apprentissages en langues | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 4 | Ec1 : Langue vivante | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 4 | Ec2 : Suivi de stage | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 5 | Option ECEF Ec1 : Statistiques | x | | | Présence : Mise en place d'un CC à remettre dans un espace de dépôt sur PLUBEL Distance : CT basculé en CC avec une seule note sous la forme d'un devoir à rendre. Diffusion aléatoire aux étudiants de deux sujets différents | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 5 | Option ECEF Ec2 : Théorie des organisations | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 5 | Option EAC Ec1 : Politique et action culturelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 5 | Option EAC Ec2 : Analyse et projets culturels | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 5 | Option IDS Ec1 : Français / Ecritures | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - SE | Licence Sciences de l'éducation, EFEC | L3 | S6 - session 2 | 5 | Option IDS Ec2 : Histoire / Géographie | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|------|--|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S1 - session 2 | UE1 | Sociologie de l'éducation 1 | * | | | CC (devoir à remettre) | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S1 - session 2 | UE2 | Economie de l'éducation 1 | * | | | CC | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S1 - session 2 | UE3 | Méthodologie de la recherche 1 | * | | | CC | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S1 - session 2 | UE4 | Méthodologie de la recherche 2 | * | | | CC | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S1 - session 2 | UE5 | Analyse comparée des systèmes éducatifs | * | | | CC (devoir à remettre) | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S1 - session 2 | UE5 | Anglais | * | | | CC (devoirs à remettre) | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 1 | UE6 | Sociologie de l'éducation 2 | * | | | CC (devoir à remettre) | Non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 1 | UE7 | Economie de l'éducation 2 | * | | | CC | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 1 | UE8 | Ethique de la recherche et de l'expertise | * | | | CC (dossier à remettre) | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 1 | UE8 | Stage | * | | | CC (dossier à remettre si pas de dispense de stage) | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 1 | UE9 | Traitement des données | * | | | CC (exercices faits à la maison à rendre) | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 1 | UE10 | MÉMOIRE (Soutenance) | | | * | CT à distance | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 2 | UE6 | Sociologie de l'éducation 2 | * | | | CC (devoir à remettre) | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 2 | UE7 | Economie de l'éducation 2 | * | | | CC (devoir à remettre) | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 2 | UE8 | Ethique de la recherche et de l'expertise | * | | | CC (devoir à remettre) | non |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|------|--|-------------------|----------------|----------------|------------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 2 | UE8 | Stage | * | | | CC (devoir à remettre) | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 2 | UE9 | Traitement des données | * | | | CC (devoir à remettre) | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M1 | S2 - session 2 | UE10 | MÉMOIRE (Soutenance) | | | * | CT à distance | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S3 - session 2 | UE1 | Economie de l'éducation | * | | | Aucun | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S3 - session 2 | UE2 | Méthodologie de la recherche | * | | | Aucun | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S3 - session 2 | UE2 | Méthodologie de la recherche comparée | * | | | Aucun | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S3 - session 2 | UE3 | Séminaire de sociologie en anglais | * | | | Aucun | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S3 - session 2 | UE3 | Anglais | * | | | Aucun | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S3 - session 2 | UE4 | Sociologie de l'éducation 1 | * | | | Aucun | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S3 - session 2 | UE4 | Sociologie de l'éducation 2 | * | | | aucun | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S3 - session 2 | UE5 | Participation recherches | * | | | aucun | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 1 | UE6 | Analyse des politiques publiques en éducation | * | | | devoir à rendre | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 1 | UE6 | Ethique de la recherche et de l'expertise | * | | | devoir à rendre | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 1 | UE7 | Analyse des données et modélisation | * | | | devoir à rendre | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 1 | UE8 | Evaluation des apprentissages | * | | | Aucun | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 1 | UE9 | Séminaire de recherche | * | | | Aucun | non |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|------|--|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 1 | UE10 | MÉMOIRE (Soutenance) | | * | | oral par visioconférence | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 2 | UE6 | Analyse des politiques publiques en éducation | * | | | devoir à rendre | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 2 | UE6 | Ethique de la recherche et de l'expertise | * | | | devoir à rendre | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 2 | UE7 | Analyse des données et modélisation | * | | | devoir à rendre | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 2 | UE8 | Evaluation des apprentissages | * | | | Aucun | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 2 | UE9 | Séminaire de recherche | * | | | Aucun | non |
| INSPE - SE | Master Sciences de l'éducation, ESE | M2 | S4 - session 2 | UE10 | MÉMOIRE (Soutenance) | | * | | oral par visioconférence | non |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 1 | Français | x | | | Passage en CC. Travail écrit dématérialisé | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 1 | Mathématiques | x | | | Passage en CC Rattrapages S1 et S2 réalisés en même temps : Test en ligne sur Plubel d'une durée d'une heure (à réaliser sur une plage horaire de 3 heures) | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 2 | EPS | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 2 | Histoire Géographie | | | | | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 2 | Enseignement Moral et Civique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 2 | Arts plastiques | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 2 | Education musicale | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 2 | Sciences : SVT et SPT | x | | | Passage en CC Oral en visio via l'application Teams | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 2 | Langues | x | | | Même épreuve pour les rattrapages S1 et S2. Dida : Devoir à la maison Langue : oral par envoi de fichier vidéo ou téléphone | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 3 | Psychologie des apprentissages scolaires 1 * | x | | | CT => CC commun à psy des app 2 (S2) L'étudiant se voit proposer un travail à effectuer à la maison en temps limité sur l'enseignement sur lequel il a eu la moins bonne note (psy 1 ou 2). Si les notes sont identiques nous ferons un tirage au sort | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 3 | Philosophie de l'éducation * | x | | | Devoir maison en lieu et place du CM. Un seul sujet. | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 3 | Approches historique et sociologique du système éducatif et des publics scolaires * | x | | | Devoir maison en lieu et place du CM. Choix entre deux sujets | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Sem-es-tre | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 3 | Initiation à la recherche (méthodologie) * | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 3 | Questions professionnelles 1 : Ecole maternelle 1 * | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S1 - session 2 | 3 | - Préparation à l'exercice professionnel et stage - ateliers de pratique pédagogique | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 1 | Français | x | | | Passage en CC. Travail écrit dématérialisé | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 1 | Mathématiques | | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 2 | EPS | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 2 | Histoire Géographie | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 2 | Enseignement Moral et Civique | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 2 | Arts plastique | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 2 | Education musicale | | | | | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-----------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 2 | Sciences : SVT et SPT | x | | | Passage en CC 1 QCM SVT + 1 QCM SPT sur Plubel 1 devoir SVT + 1 devoir SPT sur Plubel | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 2 | Langues | x | | | Devoir à la maison -Suppression test phono -Oral en binôme ☒ enregistrement individuel, modalités variables selon le nb de cours en présentiel. | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 3 | Psychologie des apprentissages scolaires 2 | x | | | Passage en CC Devoir à la maison | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 3 | Questions professionnelles 2 : Ecole maternelle 2 | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 3 | Questions professionnelles 3 : Socle commun / Evaluation | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 3 | Questions professionnelles 4 : Dimension éthique et juridique du métier | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 3 | Questions professionnelles 5 : Diversités et inclusions 1 | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 1 | 3 | Initiation à la recherche (séminaire) | | | | | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-----------------|----|----------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 1 | Français | x | | | Passage en CC. Travail écrit dématérialisé | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 1 | Mathématiques | | | | Rattrapages S1 et S2 réalisés en même temps : Test en ligne sur Plubel d'une durée d'une heure (à réaliser sur une plage horaire de 3 heures) | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 2 | EPS | NEANT | | | Aucun changement Pas de session 2 en CC | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 2 | Histoire Géographie | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 2 | Enseignement Moral et Civique | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 2 | Arts plastique | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 2 | Education musicale | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 2 | Sciences : SVT et SPT | NEANT | | | Pas de rattrapage | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 2 | Langues | x | | | Même épreuve pour les rattrapages S1 et S2. Dida : Devoir à la maison Langue : oral par envoi de fichier vidéo ou téléphone | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|----|--|-------------------|----------------|--|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 3 | Psychologie des apprentissages scolaires 2 | x | | | CT => CC commun à psy des app 2 L'étudiant se voit proposer un travail à effectuer à la maison en temps limité sur l'enseignement sur lequel il a eu la moins bonne note (psy 1 ou 2). Si les notes sont identiques nous ferons un tirage au sort | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 3 | Questions professionnelles 2 : Ecole maternelle 2 | NEANT | | Aucun changement. Pas de session 2. | NON | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 3 | Questions professionnelles 3 : Socle commun / Evaluation | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 3 | Questions professionnelles 4 : Dimension éthique et juridique du métier | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 3 | Questions professionnelles 5 : Diversités et inclusions 1 | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S2 session 2 | 3 | Initiation à la recherche (séminaire) | | | | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | MEEF 1er degré, Professeur des écoles | M1 | S4 - session 1 | 1 | Français | | | | | NEANT |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 1 | Mathématiques | X | | Pas de modification | NON | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---------|------------------------|----------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 1 | Histoire-Géographie et EMC | | | | Pas de modification | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 1 | Sciences : SVT et SPT | | | | Dossier séquence SVT Dossier séquence SPT | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 1 | EPS | | | | Devoir à rendre dur Plubel | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 1 | Langues | | | | compréhension orale : envoi à distance en temps limité Autres épreuves : pas de modification | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 1 | Arts plastiques | | | | Aucun changement. | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 1 | Education musicale | | | | Aucun changement. | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 2 | Questions professionnelles 8 : Suivi éducatif de l'élève, relations école familles | X | | | Aucun changement. | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 2 | Travailler en interdisciplinarité* ou Approfondissement 4 | X | | | Document à rendre sur Plubel, pas d'évaluation orale | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 2 | TUICE | NEANT | | | Aucun changement. Non évalué. | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 3 | Préparation à l'exercice professionnel Ou Renforcement 3 | NEANT | | | Aucun changement. Non évalué. | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 3 | Analyse réflexive de la pratique Ou Renforcement 4 | NEANT | | | Aucun changement. Non évalué. | NON |
| INSPE - MEEF 1er DEGRE | | | | 3 | Mémoire et soutenance | X | | | Une note pour l'écrit du mémoire : moyenne entre les deux notes des correcteurs Pas de note d'oral | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M1 | S1 - session 2 | 4 | EC 1 : Psychologie du développement | x | | | Passage en CC. 1 travail à rendre pour chaque discipline. | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M1 | S1 - session 2 | 4 | EC 2 : Psychologie des apprentissages | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M1 | S1 - session 2 | 4 | EC 3 : Philosophie de l'éducation | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M1 | S1 - session 2 | 4 | EC 4 : Approche historique et sociologique des publics et du système éducatif | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M1 | S1 - session 2 | 4 | EC 5 : Préparation à l'exercice professionnel + stage de pratique accompagnée | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|--|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M1 | S2 - session 1 (pas de rattapage) | 4 | EC 1 : Dimensions éthique et juridique du métier | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M1 | | 4 | EC 2 : Diversités et inclusions 1 | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M1 | | 4 | EC 3 : Socle commun de connaissances, de compétences et de culture / évaluation des élèves | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M1 | | 4 | EC 4 : Préparation exercice professionnel + stage PA | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M2 | S4 - session 1 | 3 | Ec 1 : Communication, voix, corps, langage ou renforcement 1 | x | | | Suppression du module de formation de la maquette. | OUI |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M2 | S4 - session 1 | 3 | Ec 2 : Travailler en interdisciplinarité ou renforcement 2 | x | | | Suppression de la présentation orale. Maintien de l'évaluation de l'écrit. | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M2 | S4 - session 1 | 3 | Ec3 : Langue vivante | x | | | Pas d'évaluation finale sur table. Évaluations réalisées à partir des travaux à distance. | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M2 | S4 - session 1 | 4 | Ec 1 : Préparation à l'exercice professionnel - approche disciplinaire - ARP ou approfondissement 2 | x | | | Suppression de la présentation orale. Maintien de l'analyse d'article de 4 à 6 pages à rendre numériquement. | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M2 | S4 - session 1 | 4 | Ec 2 : Séminaires de recherche en éducation | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré - toutes disciplines (formation transversale) | M2 | S4 - session 1 | 4 | Ec 3 : Mémoire | x | | | Suppression des soutenances du mémoire Maintien de l'évaluation de l'écrit | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec1 : Thème | x | | | Passage en CC CC écrit en temps limité (3h) avec marge de 2 heures pour la remise du devoir | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec 2 : Version | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec 3 : Traductologie | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec 4 : Linguistique | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec 1 : Composition : Littérature | x | | | Passage en CC CC écrit en temps limité (5h) via Teams avec marge d'une demi- heure pour la remise du devoir | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec 2 : Composition : Civilisation | x | | | Passage en CC CC écrit en temps limité (5h) via Teams avec marge d'une demi- heure pour la remise du devoir | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle : | x | | | CC – report de la note de session 1 | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-----------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle : | x | | | CC – report de la note de session 1 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Pas de modification | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S2 sessions 1&2 | 1 | EC 1 : Thème | x | | | Passage en CC CC écrit en temps limité (3h) avec marge de 2 heures pour la remise du devoir | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S2 sessions 1&2 | 1 | EC 2 : Version | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S2 sessions 1&2 | 1 | EC 3 : Traductologie | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S2 sessions 1&2 | 1 | EC 4 : Linguistique | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S2 sessions 1&2 | 2 | Ec1 : Composition : littérature | x | | | Passage en CC CC écrit en temps limité (5h) via Teams avec marge d'une demi- heure pour la remise du devoir | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S2 sessions 1&2 | 2 | Ec2 : Composition : civilisation | x | | | Passage en CC CC écrit en temps limité (5h) via Teams avec marge d'une demi- heure pour la remise du devoir | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S2 sessions 1&2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S2 sessions 1&2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-----------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|--|--|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S2 sessions 1&2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle : | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M1 | S2 sessions 1&2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M2 | S4 - session 1 | 1 | Ec 1 : Compléments disciplinaires | x | | | Pas de modification car travail écrit rendu en fin de semestre | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - allemand | M2 | S4 - session 1 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC 1 : Expression | x | | | Passage en CC CC écrit : 1 devoir écrit commun S1 et S2 UE1, UE2 (sauf EC3), UE3 (sauf EC3), envoi le 13/06, retour le 20/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC 2 : Traduction | x | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC 3 : Linguistique | x | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 1 : Composition : littérature | x | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 2 : Composition : civilisation | x | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | | Passage en CC CC Devoir écrit à la maison ; envoi du sujet le 13 juin, retour du devoir au plus tard le 30/06 |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC 1 : mise en situation professionnelle | x | | | Passage en CC CC écrit : 1 devoir écrit commun S1 et S2 UE1, UE2 (sauf EC3), UE3 (sauf EC3), envoi le 13/06, retour le 20/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle | x | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 1 | 1 | EC 1 : Expression | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 1 | 1 | EC 2 : Traduction | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 1 | 1 | EC 3 : Linguistique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 1 | 2 | EC 1 : Composition : littérature | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 1 | 2 | EC 2 : Composition : civilisation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 1 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | CC : Devoir écrit à la maison dans la langue du parcours ; envoi du sujet le 26/05, retour du devoir au plus tard le 30/05 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 1 | 3 | EC 1 : mise en situation professionnelle | x | | | CC : Dossier à rendre: sujet d'EMSP (analyse de supports en anglais + exploitation pédagogique en français) à traiter à l'écrit | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 1 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 1 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 2 | 1 | EC 1 : Expression | x | | | Passage en CC CC écrit : 1 devoir écrit commun S1 et S2 UE1, UE2 (sauf EC3), UE3 (sauf EC3), envoi le 13/06, retour le 20/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 2 | 1 | EC 2 : Traduction | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 2 | 1 | EC 3 : Linguistique | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 2 | 2 | EC 1 : Composition : littérature | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 2 | 2 | EC 2 : Composition : civilisation | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Passage en CC CC Devoir écrit à la maison ; envoi du sujet le 13 juin, retour du devoir au plus tard le 30/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 2 | 3 | EC 1 : mise en situation professionnelle | x | | | Passage en CC CC écrit : 1 devoir écrit commun S1 et S2 UE1, UE2 (sauf EC3), UE3 (sauf EC3), envoi le 13/06, retour le 20/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M1 | S2 - session 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle | | | | | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---|------------------------|-------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M2 | S4 - session 1 | 1 | Ec 1 : Analyses de supports | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes - anglais | M2 | S4 - session 1 | 2 | Ec1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec. 1 Ecriture musicale | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec. 2 Formation de l'oreille / Relevé de fragments musicaux | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec. 3 Savoir accompagner un répertoire vocal | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec. 1 Culture musicale et artistique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 2 Commentaire d'œuvres à l'écrit | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle : | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle : | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | Ec. 1 Ecriture musicale | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | Ec. 2 Formation de l'oreille / Relevé d'éléments musicaux | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | EC. 3 Commentaire d'œuvres à l'écrit | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | Ec. 4 Culture musicale et artistique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | Ec. 1 Savoir interpréter un répertoire vocal | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | Ec. 2 Savoir diriger un chœur | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle : | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle : | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M2 | S4 - session 1 | 1 | Ec 1 : « Discipline » Chant/Accompagnement | x | | | Évaluation du travail réalisé avant le confinement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Education musicale | M2 | S4 - session 1 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Evaluation à partir de travaux réalisés à distance | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC 1 : Questions et débat en éducation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 1 : Méthodologie | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 2 : Tables rondes sur la recherche en éducation | | | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 3 : Fondements et enjeux en éducation | | | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC 1 : Fonctionnement du système éducatif | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC 2 : Les compétences du CPE (intégrant l'outil numérique) | | | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | EC 1 : Questions et débat en éducation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | EC 2 : Etude sur dossier | | | | | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 1 : Tables rondes sur la recherche en éducation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 2 : Séminaires appliqués au contexte vie scolaire | | | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | EC 1 : Les compétences du CPE (avec intégration de l'outil numérique) | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | EC 2 : Partenariat et ouverture professionnelle | | | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M2 | S4 - session 1 | 1 | EC 1 : Conception et régulation de la vie scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M2 | S4 - session 1 | 2 | EC 1 : Communication et projet éducatif de l'établissement | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Encadrement éducatif | M2 | S4 - session 1 | 2 | EC 2 : Culture numérique | | | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC 1 : Apports théoriques | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC 2 : Ateliers d'écriture | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 1 : Apports théoriques | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 2 : Ateliers d'écriture | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 1 | 1 | EC1 poly pratique 1 | x | | | Aucun changement | OUI |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 1 | 1 | EC2 poly pratique 2 | x | | | Aucun changement | OUI |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 1 | 1 | EC3 poly pratique 3 | x | | | Aucun changement | OUI |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC1 : Apports théoriques + devoirs blancs et suivi travail | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC2 : Apports théoriques + devoirs blancs et suivi travail | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 2 | 1 | EC1 poly pratique 1 | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 2 | 1 | EC2 poly pratique 2 | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M1 | S2 - session 2 | 1 | EC3 poly pratique 3 | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M2 | S4 - session 1 | 1 | Ec 1 : connaissances des APSA | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, EPS | M2 | S4 - session 1 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S1 session 2 | 1 | Ec1. Traduction | x | | | Passage en CC CC Devoir écrit (tirage au sort) à la maison ; envoi du sujet le 13 juin, retour du devoir au plus tard le 30/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S1 session 2 | 1 | Ec 2. Linguistique | | NON | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S1 session 2 | 1 | Ec 3. Expression | | NON | | | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S1 session 2 | 2 | Ec 1. Composition : littérature | x | | | Passage en CC CC Devoir écrit (tirage au sort) à la maison ; envoi du sujet le 13 juin, retour du devoir au plus tard le 30/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S1 session 2 | 2 | Ec 2 Composition : civilisation | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S1 session 2 | 2 | EC 3 Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Passage en CC CC Devoir écrit à la maison ; envoi du sujet le 13 juin, retour du devoir au plus tard le 30/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S1 session 2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle : | x | | | Passage en CC CC Devoir écrit (tirage au sort) à la maison ; envoi du sujet le 13 juin, retour du devoir au plus tard le 30/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S1 session 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle : | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S1 session 2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 1 | 1 | Ec1 : Traduction | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 1 | 1 | Ec2 : Linguistique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 1 | 1 | Ec3 : Expression | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 1 | 2 | Ec1 : Composition : littérature | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 1 | 2 | Ec2 : Composition : civilisation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 1 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Passage en CC CC : Devoir écrit à la maison dans la langue du parcours ; envoi du sujet le 26/05, retour du devoir au plus tard le 30/05 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 1 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle : | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 1 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle : | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 1 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 2 | 1 | Ec1 : Traduction | x | | | Passage en CC CC Devoir écrit (tirage au sort) à la maison ; envoi du sujet le 13 juin, retour du devoir au plus tard le 30/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 2 | 1 | Ec2 : Linguistique | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 2 | 1 | Ec3 : Expression | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 2 | 2 | Ec1 : Composition : littérature | x | | | Passage en CC C Devoir écrit (tirage au sort) à la maison ; envoi du sujet le 13 juin, retour du devoir au plus tard le 30/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 2 | 2 | Ec2 : Composition : civilisation | | | | | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Passage en CC CC Devoir écrit à la maison ; envoi du sujet le 13 juin, retour du devoir au plus tard le 30/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle : | x | | | Passage en CC CC Devoir écrit (tirage au sort) à la maison ; envoi du sujet le 13 juin, retour du devoir au plus tard le 30/06 | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle : | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M1 | S2 session 2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M2 | S4 session 1 | 1 | Ec1 : Compléments disciplinaires | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Langues vivantes, Espagnol | M2 | S4 session 1 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S1 session 2 | 1 | EC 1 : Questions de programme CAPES Histoire-Géographie 1 | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S1 session 2 | 2 | EC 1 : Questions de programme CAPES Histoire-Géographie 2 | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S1 session 2 | 2 | EC 2 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S1 session 2 | 3 | EC1 : mise en situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S1 session 2 | 3 | EC2 : analyse de situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S1 session 2 | 3 | EC 3 : approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 1 | 1 | EC 1 : Questions de programme CAPES Histoire-Géographie 3 | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 1 | 2 | EC 1 : Questions de programme CAPES Histoire-Géographie 4 | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 1 | 2 | EC 2 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 1 | 3 | EC 1 : mise en situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 1 | 3 | EC 2 : analyse de situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 1 | 3 | EC 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 2 | 1 | EC 1 : Questions de programme CAPES Histoire-Géographie 3 | x | | | Prévoir un oral de rattrapage pour la Session 2. Une seule note pour l'UE | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 2 | 2 | EC 1 : Questions de programme CAPES Histoire-Géographie 4 | x | | | Prévoir un oral de rattrapage pour la Session 2. Une seule note | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 2 | 2 | EC 2 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | pour la Session 2. Une seule note pour l'UE | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 2 | 3 | EC 1 : mise en situation professionnelle | x | | | Prévoir un oral de rattrapage pour la Session 2. | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 2 | 3 | EC 2 : analyse de situation professionnelle | x | | | Prévoir un oral de rattrapage pour la Session 2. | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S2 session 2 | 3 | EC 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S4 session 1 | 1 | Ec 1 Renforcement disciplinaire : Histoire- géographique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S4 session 1 | 1 | Ec 2 : Recherche | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Histoire- géographie | M1 | S4 session 1 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S1 session2 | 1 | Ec1. Histoire et problèmes de la prose narrative | x | | | Modification du CT en CC Mutualisation des ec de l'UE | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S1 session2 | 1 | Ec 2. Histoire et problèmes du théâtre | | NON | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S1 session2 | 1 | Ec 3. Histoire et problème de la poésie | | NON | | | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S1 session2 | 2 | Ec 1. Grammaire | x | | | Modification du CT en CC Mutualisation des ec de l'UE | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S1 session2 | 2 | Ec 2 Ancien français | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S1 session2 | 2 | EC3 Stylistique | | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S1 session2 | 2 | EC4 Initiation à la recherche disciplinaire | | | | Modification du CT en CC | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S1 session2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle | x | | | Modification du CT en CC | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S1 session2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S2 session 1&2 | 1 | EC 1 : Problèmes de littérature générale | x | | | Mutualisation avec - UE2 : EC 4 : Initiation à la recherche disciplinaire - UE3 EC 1 : Mise en situation professionnelle : Composition française Sous la forme d'un travail écrit unique co-évalué | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S2 session 1&2 | 1 | EC 2 : Préparation à l'épreuve orale de CAPES | x | | | Modification du CT en CC | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|----|------------------------|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S2 session 1&2 | 2 | EC 1 : Grammaire | x | | | Modification du CT en CC Mutualisation avec - UE2 EC2 Ancien Français - UE2 EC3 Stylistique Sous la forme d'un travail écrit unique co-évalué | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S2 session 1&2 | 2 | EC 2 : Ancien Français | x | | | Modification du CT en CC Mutualisation avec - UE2 EC1 Grammaire UE2 EC3 Stylistique Sous la forme d'un travail écrit unique co-évalué Modification du CT en CC Mutualisation avec - UE2 EC1 Grammaire UE2 EC3 Stylistique Sous la forme d'un travail écrit unique co-évalué | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S2 session 1&2 | 2 | EC 3 : Stylistique | x | | | Modification du CT en CC Mutualisation avec - UE2 EC1 Grammaire - UE2 EC2 Ancien Français Sous la forme d'un travail écrit unique co-évalué | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S2 session 1&2 | 2 | EC 4 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Modification du CT en CC Mutualisation avec - UE1 : EC 1 : Problèmes de littérature générale - UE3 EC 1 : Mise en situation professionnelle : Composition française Sous la forme d'un travail écrit unique co-évalué | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S2 session 1&2 | 3 | EC 1 : Mise en situation professionnelle : Composition française | x | | | Modification du CT en CC Mutualisation avec - UE1 : EC 1 : Problèmes de littérature générale - UE2 EC 4 : Initiation à la recherche disciplinaire Sous la forme d'un travail écrit unique co-évalué | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M1 | S2 session 1&2 | 3 | EC 2 : Analyse de situation professionnelle : Latin pour LM / Littérature et langue française / FLE | x | | | Modification du CT en CC | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M2 | S4 session 1 | 1 | Ec1 : Littérature ou linguistique françaises | x | | | Pas de modification | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Lettres modernes | M2 | S4 session 1 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Pas de modification | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC 1 : Approfondissements par option | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC 2 : Numérique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 1 : Compléments de mathématiques | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 2 : Initiation à la recherche disciplinaire (+ Épistémologie) | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC 1 : Mise en situation professionnelle par option | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC 2 : Analyse de situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S2 - session 1 | 1 | EC 1 : Exposés thématiques par option | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S2 - session 1 | 1 | EC 2 : Exposés sur documents | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S2 - session 1 | 2 | EC 1 : Compléments par option | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S2 - session 1 | 2 | EC 2 : Initiation à la recherche disciplinaire (+ Epistémologie) | | x | | la soutenance du « mémoire recherche » est prévue en visioconférence. | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S2 - session 1 | 3 | EC1 : Mise en situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S2 - session 1 | 3 | EC2 : Analyse de situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M1 | S2 - session 1 | 3 | EC 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M2 | S4 - session 1 | 1 | Ec 1 : Mathématiques pratiques II | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Mathématiques | M2 | S4 - session 1 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC1 : Outils théoriques en physique | x | | | Modification du CT en CC Modalités : Évaluation écrite pendant la période d'examen ou oral via teams, en fonction du nombre d'étudiants ; choix précisé à l'issu | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC2 : Outils théoriques en chimie | x | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC3 : Initiation à la recherche disciplinaire (Histoire des Sciences) | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC1 : Physique expérimentale | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC2 : Chimie expérimentale | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC1 : Initiation à l'enseignement des Sciences Physiques | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC2 : Didactique des Sciences Physiques | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC 3 : approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | EC1 : Outils théoriques en physique | | x | x | Passage de CT à CC uniquement pour le rattrapage Modalités : Évaluation écrite pendant la période d'examen ou oral via teams, en fonction du nombre | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | EC2 : Outils théoriques en chimie | | | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | EC3 : Analyse documentaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC1 : Pratique expérimentale en physique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC2 : Pratique expérimentale en chimie | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | EC1 : Exposé didactique de Sciences Physiques | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-----------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | EC2 : Didactique des Sciences Physiques | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | EC 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M2 | S4 - session 1 | 1 | Ec 1 : Savoirs en Physique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M2 | S4 - session 1 | 1 | Ec 2 : Savoirs en Chimie | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Physique- Chimie | M2 | S4 - session 1 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, PLP | M2 | S4 - session 1 | 1 | Ec 1 : enseigner dans un système institutionnel, réglementaire et évolutif – partie 2 | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, PLP | M2 | S4 - session 1 | 2 | Ec 1 : approche didactique pluridisciplinaire dans la voie professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec1. Fondamentaux SIC (Mutualisé InfoCom) | | | | Une seule évaluation à l'échelle de l'UE Devoir maison sujet adapté (synthèse connaissances) | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec 2. Droit du numérique (Mutualisé InfoCom) | | x | | | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec 3. Enjeux de la société numérique (Mutualisé InfoCom) | | | | (synthèse connaissances) | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec 1. Histoire du livre, de la Documentation et des bibliothèques | x | | | Devoir maison (sujet épistémo) en temps limité | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec 2. Théories et auteurs SIC : Préparation épreuve écrite 1CAPES | x | | | Une évaluation commune aux 2 EC Modalités: Devoir maison (synthèse, validation de compétences globales) | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec 3. Dossier Politique documentaire Préparation épreuve écrite 2 CAPES | x | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec. 1 : mise en situation professionnelle : Techniques documentaires 1 (Mutualisé InfoCom) | x | | | sujet à travailler à domicile | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec. 2 analyse de situation professionnelle : organisation d'un système d'information | x | | | Oral via Teams (à partir d'un sujet de réflexion communiqué avant) | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec. 3 : approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 1 | 1 | Ec1. Fondamentaux SIC (Mutualisé InfoCom) | | | | Suppression du volume de formation de la maquette (Participation à des séminaires de recherche en SIC annulés pour crise sanitaire) | OUI |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 1 | 1 | Ec 2. Sociologie des TIC (Mutualisé InfoCom) | x | | | CT devient CC | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 1 | 1 | Ec 3. Culture de l'imprimé et du numérique | x | | | Evaluation unique | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 1 | 2 | Ec 1.Méthodologie et Entraînements Epreuves écrites CAPES | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 1 | 2 | Ec 2 Méthodologie des Epreuves orales CAPES | x | | | Suppression du volume de formation de la maquette | OUI |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 1 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle : Recherche et traitement ressources numériques éducatives | x | | | Evaluation unique Travail à domicile (dossier) suppression de l'épreuve sur machine en temps limité | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 1 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle : Dossiers Politique documentaire | x | | | Suppression du volume de formation de la maquette | OUI |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 1 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 2 | 1 | Ec1. Fondamentaux SIC (Mutualisé InfoCom) | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 2 | 1 | Ec 2. Sociologie des TIC (Mutualisé InfoCom) | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 2 | 1 | Ec 3. Culture de l'imprimé et du numérique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 2 | 2 | Ec 1.Méthodologie et Entraînements Epreuves écrites CAPES | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 2 | 2 | Ec 2 Méthodologie des Epreuves orales CAPES | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle : Recherche et traitement ressources numériques éducatives | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M1 | S2 - session 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle : Dossiers Politique documentaire | | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M2 | S4 - session 1 | 1 | Ec 1 : SIC : Information et documentation | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Professeur documentaliste | M2 | S4 - session 1 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec1 : Droit Economie | x | | | Passage en CC oral à distance via le media privilegié par les enseignants | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec2 : Management | x | | | Passage en CC oral à distance via le media privilegié par les enseignants | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec1: Ressources Humaines | x | | | Passage en CC oral à distance via le media privilegié par les enseignants | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec2 : Sciences de gestion | x | | | Passage en CC oral à distance via le media privilegié par les enseignants | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec1 : Marketing / vente | x | | | Passage en CC oral à distance via le media privilegié par les enseignants | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec2 : Sciences de gestion | x | | | Passage en CC oral à distance via le media privilegié par les enseignants | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC2 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Passage en CC oral à distance via le media privilegié par les enseignants | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC1 : mise en situation professionnelle En LP En LT | x | | | Passage en CC oral à distance via le media privilegié par les enseignants | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S2 - session 1 | 1 | Ec1 : Droit économie | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note | |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|--|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S2 - session 1 | 1 | Ec2 : Management | x | | | Aucun changement | NON | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S2 - session 1 | 1 | Ec 3 : Sciences de Gestion | x | | | Aucun changement | NON | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S2 - session 1 | 2 | EC1 : RH – gestion administration | x | | | Aucun changement | NON | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S2 - session 1 | 2 | EC1 : Marketing / vente | x | | | Aucun changement | NON | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S2 - session 1 | 2 | EC 2 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Aucun changement | NON | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S2 - session 1 | 3 | EC1 : mise en situation professionnelle en LT / en LP | x | | | 2 notes de CC en LT pour évaluer à la fois le LT ET le LP Notes données par F. Gauyacq (neutralisation de la note de A. Barbottin pour le LP) | NON | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S2 - session 1 | 3 | EC2 : analyse de situation professionnelle (1 choix dans chaque spécialité) | | | | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S2 - session 1 | 3 | Spécialité en LP : RH -Gestion administration OU Marketing Vente | x | | | • Spécialité en LT et LP RH- gestion administrative => 2 notes de CC en LT pour évaluer à la fois le LT ET le LP Notes données par F Gauyacq (neutralisation des deux notes de A. Trontin). | NON | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S2 - session 1 | 3 | Spécialité en LT : RH -Gestion administration OU Marketing Vente | x | | | • Spécialité en LT et LP marketing EC2 analyse de situation professionnelle / Spécialité en LP marketing | NON | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|--|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M1 | S2 - session 1 | 3 | EC 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M2 | S4 - session 1 | 1 | EC 1: (<i>Discipline au choix selon la spécialité</i>) RH-GA OU Marketing / Vente | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M2 | S4 - session 2 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | | | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M2 | S4 - session 2 | 2 | Spécialité au choix : RH-GA ou Marketing/vente | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, Sciences de gestion | M2 | S4 - session 2 | 2 | Approches didactiques et pédagogiques des disciplines communes Spécialité au choix : en LT ou en LP | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC 1: Ménages et entreprises - Marché et intervention publique - Fluctuation et croissance | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S1 - session 2 | 1 | EC 2 : Fondation de la sociologie - Culture, socialisation - Sociologie Economique | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|-------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 1 : Justice et protection sociale - Financement de l'économie | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec 2 : Intégration et changement social | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire (Histoire de la pensée économique) | x | | | Modification du CT par un CC. | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC1 : mise en situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC2 : analyse de situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC 3 : approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | EC 1 : Emploi chômage Economie internationale et économie européenne | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | EC 2 : Pouvoir Société Etat - Stratification et mobilités | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 1 : Equilibre et déséquilibre macroéconomique | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 2 : Action publique, régulation et cohésion sociale Action collective et changement social | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 3 : Mathématiques | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 4 : initiation à la recherche disciplinaire (Epistémologie) | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | EC1 : mise en situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | EC2 : analyse de situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | EC 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M2 | S4 - session 1 | 1 | EC 1 : Approfondissements en Economie et Sociologie 2 | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SES | M2 | S4 - session 1 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec 1 : Génie Mécanique | x | | | Passage en CC. Pas d'évaluation finale sur table. Évaluations réalisées à partir des travaux à distance rendus sur Plubel regroupées avec Ec3 suivant la spécialité choisie. | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec 2 : Génie Electrique | x | | | Passage en CC. Pas d'évaluation finale sur table. Évaluations réalisées à partir des travaux à distance rendus sur Plubel regroupées avec Ec3 suivant la spécialité choisie. | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec 3 : Enseignement spécifique. | x | | | Passage en CC. Pas d'évaluation finale sur table. Évaluations réalisées à partir des travaux à distance rendus sur Plubel regroupées avec Ec1 ou EC2 suivant la spécialité choisie | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec : 1 Génie industriel | x | | | Passage en CC. Pas d'évaluation finale sur table. Évaluations réalisées à partir des travaux à distance rendus sur Plubel. | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec : 2 : Sciences de l'Ingénieur | x | | | Ec1 et Ec2 regroupés | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S1 - session 2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle | x | | | Passage en CC. Pas d'évaluation finale sur table. Évaluations réalisées à partir des travaux à distance rendus sur Plubel. Ec1 et Ec2 regroupés | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle : | | | | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S1 - session 2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | Ec 1 : Génie Mécanique | x | | | Passage en CC. Pas d'évaluation finale sur table. Évaluations réalisées à partir des travaux à distance rendus sur Plubel | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | Ec 2 : Génie Electrique | x | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | Ec 3 : Enseignement spécifique. | x | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | Ec : 1 Génie industriel | x | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | Ec : 2 : Sciences de l'Ingénieur | x | | | | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire | x | | | Passage en CC. Oral à distance (type visio Teams) | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | Ec 1 : mise en situation professionnelle | x | | | Passage en CC. Pas d'évaluation finale sur table. Évaluations réalisées à partir des travaux à distance rendus sur Plubel. Ec1 et Ec2 regroupés | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | Ec 2 : analyse de situation professionnelle | | | | | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | Ec 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M2 | S4 - session 1 | 1 | Ec 1 : Sciences Industrielles de l'Ingénieur | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SII | M2 | S4 - session 1 | 2 | Ec 1 : Approches didactiques et pédagogiques intégrant l'outil numérique | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S1 - session 2 | 1 | Ec 1: Biologie | x | | | Oral à distance, type CC. Cette note remplacera la note de CT /écrit de 1ère session | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec 1: Géologie | x | | | Oral à distance, type CC. Cette note remplacera la note de CT /écrit de 1ère session | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S1 - session 2 | 2 | Ec 2 : Initiation à la recherche disciplinaire (Epistémologie) | x | | | Ecrit à distance, type CC. Cette note remplacera la note de CT /écrit de 1ère session | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC 1 : Mise en situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|--|--|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC 2 : Analyse de situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S1 - session 2 | 3 | EC 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S2 - session 1 & 2 | 1 | EC 1: Questions mixtes en SVT | x | | | Nombreuses évaluations à distance (>3), type CC, étalées sur tout le semestre | Neutralisation du CT (8 coef de CC) |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 1 : Histoire des sciences et questions socialement vives | x | | | Évaluation type CC, à distance (via Plubel) en remplacement du CT. Remplacement du CT par CC distanciel (coef 2) | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 2 : Histoire des sciences et questions socialement vives : QSV | x | | | Nombreuses évaluations à distance (> 3), type CC, étalées sur tout le semestre | Neutralisation du CT (4 coef de CC) |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S2 - session 1 & 2 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire (Initiation aux méthodes et modèles en sciences expérimentales) | x | | | Évaluation à distance, type CC, en remplacement du CT. Remplacement du CT par CC distanciel (coef 2) | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | EC 1 : Mise en situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | EC 2 : Analyse de situation professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M1 | S2 - session 1 & 2 | 3 | EC 3 : Approche de la discipline scolaire | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|------------------------------------|--|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M2 | S4 - session 1 | 1 | EC 1: Questions mixtes en SVT | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M2 | S4 - session 1 | 2 | EC 1 : Histoire des sciences et questions socialement vives | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M2 | S4 - session 1 | 2 | EC 2 : Histoire des sciences et questions socialement vives : QSV | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF 2nd degré, SVT | M2 | S4 - session 1 | 2 | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire (Initiation aux méthodes et modèles en sciences expérimentales) | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF Encadrement éducatif, CPE | M1 | TOUS SEMESTRE S - TOUTES SESSIONS | TOUTES | TOUTES | NEANT | | | Aucun changement | |
| INSPE - MEEF 2nd DEGRE | MEEF Encadrement éducatif, CPE | M2 | TOUS SEMESTRE S - TOUTES SESSIONS | TOUTES | TOUTES | NEANT | | | Aucun changement | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S1 - session 2 | pas de rattrapage nécessaire en S1 | | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | 6 | EC1: Les enjeux éthiques et sociétaux | x | | | transformation du CT en CC Modalités: devoir maison déposé | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|---------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | 6 | EC2: Le travail en partenariat | X | | | sur PLUBEL à rendre pour le 2 juin | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | 7 | EC1: De l'exclusion à l'inclusion (cadre national et international) | X | | | transformation du CT en CC Modalités: devoir maison déposé sur PLUBEL à rendre pour le 2 juin | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | | EC2: Le développement de l'enfant et de l'adolescent ayant des BEP | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | | EC3: <i>Choisir un module parmi les trois proposés (différent de celui choisi en S1)</i> Les troubles des fonctions cognitives OU Les troubles des fonctions psychiques OU Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | 8 | EC1: Les adaptations pédagogiques (communes et spécifiques) | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | | EC2: La méthodologie de l'observation et de l'évaluation | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | | EC3: L'intégration des outils numériques | | | | | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|---------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----|---|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | 9 | EC1: L'analyse des situations professionnelles | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | | EC2: L'analyse des supports et des outils | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | | EC3: Le rôle des personnes-ressources | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | 10 | EC1: L'intégration des références scientifiques | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | | EC2: Les séminaires de recherche | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M1 | S2 - session 1 & 2 | | EC3: Le dossier professionnel | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S3 - session 2 | 1 | Ec1 : Approches philosophique et anthropologique du handicap | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S3 - session 2 | | Ec2 : Analyse d'un dispositif relevant du champ du handicap | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S3 - session 2 | 2 | Ec1 : Construction de séquences d'enseignement dans les domaines langagier et/ou scientifique | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S3 - session 2 | | Ec2 : Stratégies métacognitives | | | | | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|---------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----|--|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S3 - session 2 | 3 | Ec1 : Observation et analyse de situations professionnelles (10h) | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S3 - session 2 | | Ec2 : Gestion des relations au sein d'une équipe pluridisciplinaire | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S3 - session 2 | | Ec3 : Méthodologie et pratique de l'entretien | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S3 - session 2 | 4 | Ec1 : Méthodologie de recueil et d'analyse de données | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S3 - session 2 | | Ec2 : Séminaires et analyse d'articles de recherche | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S3 - session 2 | | Ec3 : Problématisation d'une question de recherche | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S4 - session 1 & 2 | 5 | Ec1 : Approche comparative de la prise en charge des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S4 - session 1 & 2 | | Ec2 : Analyse d'un dispositif hors champ du handicap | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S4 - session 1 & 2 | | Ec1 : Élaboration d'un projet pluridisciplinaire | | | | | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|---------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|-------------------|----------------|------------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S4 - session 1 & 2 | 6 | Ec2 : Construction de séquences d'enseignement dans les domaines artistique et/ou corporel | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S4 - session 1 & 2 | 7 | Ec1 : Observation et analyse de situations professionnelles | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S4 - session 1 & 2 | | Ec2 : Gestion des relations au sein d'une équipe pluridisciplinaire | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S4 - session 1 & 2 | | Ec3 : Dynamique de groupes et gestion des conflits | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S4 - session 1 & 2 | 8 | Ec1 : Méthodologie de recueil et d'analyse de données | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S4 - session 1 & 2 | | Ec2 : Séminaires et analyse d'articles de recherche | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, EBEP | M2 | S4 - session 1 & 2 | | Ec3 : Mémoire de recherche | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, 2A2P | M1 | S1 - session 2 | pas de rattrapage nécessaire en S1 | | | | | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, 2A2P | M1 | S2 - session 1 & 2 | UE1 : Culture professionnelle | X | | | Aucun changement | NON | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, 2A2P | M1 | S2 - session 1 & 2 | UE2 : Accompagnement | X | | | Aucun changement | NON | |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------|---|---|-------------------|----------------|----------------|--|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, 2A2P | M1 | S2 - session 1 & 2 | UE3 | Analyse de pratiques professionnelles | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, 2A2P | M1 | S2 - session 1 & 2 | UE4 | Recherche en éducation | X | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - MEEF PIF | Master MEEF PIF, 2A2P | M1 | S2 - session 1 & 2 | UE5 | Education et formation | | | X | Aucun changement car la soutenance du mémoire se fait en septembre | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE 11_Enje ux en éducatio n | Sociologie de l'éducation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE 11_Enje ux en éducatio n | Economie de l'éducation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE12_A nalyse de données | Méthodologie de l'analyse de données et statistiques fondamentales | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE12_A nalyse de données | Statistiques décisionnelles | x | | | Sujet envoyé : analyse problématisée de tableaux statistiques, devoir à réaliser avant le 28 mai | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE13_Pr ospectiv e | Evaluation comparative des systèmes éducatifs | x | | | Sujet envoyé : questions de compréhension de cours et analyse comparative de données, devoir à réaliser avant le 28 mai | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-----------|---|---------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE13_Pr ospectiv e | Analyse sectorielle de l'éducation | x | | | Sujet envoyé : questions de compréhension du cours, devoir à réaliser avant le 28 mai | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE14_A nalyse stratégi que des politiqu es éducativ es | Planification de l'éducation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE14_A nalyse stratégi que des politiqu es éducativ es | Education et développement | x | | | Sujet envoyé : analyse de données prenant appui sur les contenus de cours, devoir à réaliser avant le 28 mai | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE15_C ommuni cation | Animation et communication | x | | | Sujet envoyé : analyse d'un compte rendu de réunion, devoir à réaliser avant le 28 mai | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE15_C ommuni cation | Langue vivante | x | | | Sujet envoyé : traduction, devoir à réaliser avant le 28 mai | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-----------------|--|------------------------|-----------|---|--|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE16_M esures d'efficac ité | Marché du travail, emploi et qualification | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE16_M esures d'efficac ité | Méthode de l'évaluation, analyse coût-avantage | x | | | Devoir envoyé, à rendre avant le 3 juin. | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE17_Pi lotage instituti onnel | Evaluation des politiques éducatives et des établissements | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE17_Pi lotage instituti onnel | Pilotage des dispositifs et des établissements | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE17_Pi lotage instituti onnel | Evaluation des apprenants | x | | | Sujet envoyé : dissertation prenant appui sur les contenus de cours, devoir à réaliser avant le 28 mai | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE18_C onduite de projet | Gestion de projet | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-------------------|---|------------------------|-----------|--|----------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE18_C onduite de projet | Problématique professionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE19_M ise en œuvre de projets | Séminaires | x | | | Sujet envoyé : dissertation prenant appui sur les contenus de cours, devoir à réaliser avant le 28 mai | NON |
| INSPE - EAD | Master Sciences de l'éducation, Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE) | M2 | Annualisé | UE19_M ise en œuvre de projets | Stage en entreprise | x | | | Mémoire allégé de la collecte de données, à rendre avant le 30 juin | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M1 | TOUT | TOUT | TOUT | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Direction de Projets ou Etablissements Culturels (DPEC) | M1 | TOUT | TOUT | TOUT | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 3 | 11 | Sociologie de l'éducation | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-------------------|---|------------------------|----------|----|--|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 3 | 11 | Economie de l'éducation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 3 | 12 | Méthodologie de l'analyse de données | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 3 | 12 | Statistique décisionnelle | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 3 | 13 | La commande et la réponse formation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 3 | 13 | Gestion et administration des organismes de formation | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 3 | 14 | Organisation et stratégie d'entreprise | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-------------------|---|------------------------|----------|----|---|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 3 | 14 | Responsable formation- entreprise : fonctions, évolutions | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 3 | 15 | Animation, communication | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 3 | 15 | Langue vivante : anglais | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 4 | 16 | Marché du travail, emploi, qualification | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 4 | 16 | Compétences et formation dans les territoires | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 4 | 17 | Ergonomie des apprentissage | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-------------------|---|------------------------|----------|----|---|-------------------|----------------|----------------|---|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 4 | 17 | Psycho-sociologie | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 4 | 17 | Langue vivante : anglais | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 4 | 18 | Gestion de projet | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 4 | 18 | Définir et formaliser une problématique professionnelle | x | | | Dossier écrit à rendre + oral à distance | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 4 | 19 | Méthode de l'évaluation, analyse coût-avantage | x | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 4 | 19 | Evaluation de la formation | x | | | Aucun changement | NON |

**MODIFICATIONS DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE**

| Compo- sante | Diplôme | Année de forma-tion | Semester | UE | Discipline | Type d'évaluation | | | Aménagements | Neutralisation de la note |
|-------------------|--|------------------------|----------|------|---------------------|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | | CC | CT distance | CT présence | | |
| INSPE- Diderot | Master Sciences de l'Education, Parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF) | M2 | 4 | 20 | Stage en entreprise | | | x | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Direction de Projets ou Etablissements Culturels (DPEC), Parcours Arts et Cultures (AC) | M2 | TOUT | TOUT | TOUT | NEANT | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Direction de Projets ou Etablissements Culturels (DPEC), Parcours Ingénierie de l'Action Culturelle (IAC) | M2 | TOUT | TOUT | TOUT | NEANT | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Direction de Projets ou Etablissements Culturels (DPEC), Parcours Ingénierie de Projets Interculturels et Internationaux (IPII) | M2 | TOUT | TOUT | TOUT | NEANT | | | Aucun changement | NON |
| INSPE- Diderot | Master Projects in International and European Cultural Engineering (PIECE) | M1 | TOUT | TOUT | TOUT | NEANT | | | Aucun changement | NON |