

**INSPE**

Institut national  
supérieur  
du professorat  
et de l'éducation

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

# Master MEEF

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

# 2<sup>nd</sup> degré

20

20

24

25

# Le mot de la direction

**Nous vous souhaitons à tous la bienvenue au département MEEF de l'INSPÉ de l'Académie de Dijon, composante de l'université de Bourgogne.**

Notre mission première est de former les étudiants aux métiers du professorat et de l'éducation au regard de la « Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole de la République » puis de la « Loi pour une école de la confiance ».

Dans ce cadre, la formation qui vous sera dispensée tout au long de ce master est adossée au référentiel de compétences professionnelles et répond aux exigences du référentiel de formation des métiers du professorat et de l'éducation.

Ainsi ce master, entièrement construit et évalué par compétences, s'attache à former les étudiants à la construction du cadre de référence et à la maîtrise des savoirs disciplinaires et didactiques, aux stratégies efficaces d'enseignement et d'apprentissage, à l'initiation à la recherche et à l'exploitation des travaux de la recherche pour faire évoluer les pratiques ainsi qu'à une démarche active de développement professionnel.

Les métiers du professorat et de l'éducation doivent s'apprendre progressivement : cette formation combine enseignements théoriques et pratiques en alternance avec des périodes de stage.

Elle est assurée par des équipes pédagogiques pluri-catégorielles intégrant des universitaires, des partenaires académiques et des professionnels intervenant dans le milieu scolaire.

Nous espérons que ce livret répondra aux premières questions que vous vous posez. Les équipes enseignantes et administratives restent à votre disposition pour vous accompagner tout au long de votre Master.

**Au nom du département MEEF de notre INSPÉ, nous vous adressons tous nos vœux de réussite pour le projet professionnel que vous entreprenez au service de tous les élèves et des missions de l'Ecole de la République.**

**Céline Carimantran et Julien Mugnier,**  
co-directeurs du département MEEF

# La formation MEEF

Afin de préparer aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, le département MEEF offre dans son master quatre mentions en formation initiale et continue :

## ■ Master MEEF 1<sup>er</sup> degré

Professeur des écoles

## ■ Master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

Professeur des collèges et lycées

## ■ Master MEEF Encadrement éducatif

Conseiller principal d'éducation

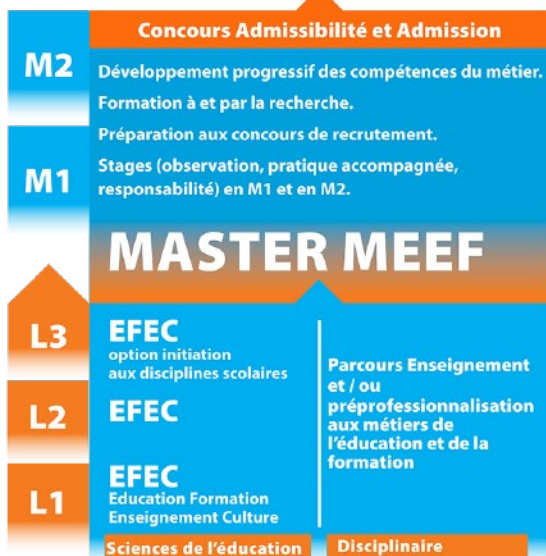
## ■ Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation

Parcours Accompagnement et Analyse des Pratiques d'Enseignement et de Formation (2A2P)

Parcours Enseignement et Besoins Éducatifs Particuliers (EBEP)

## MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Professeur des écoles  
Professeur des collèges et lycées  
Conseiller principal d'éducation

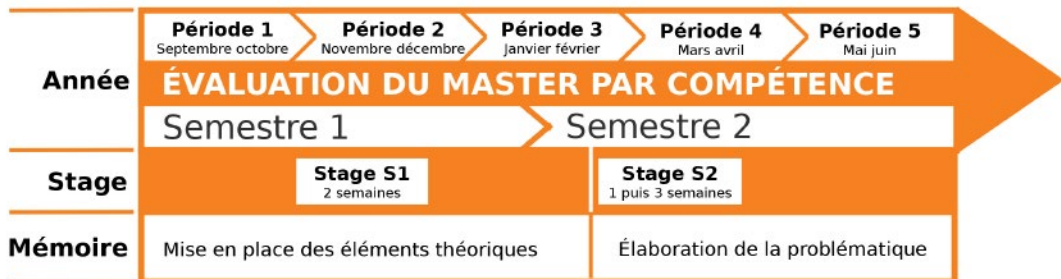


## LICENCE

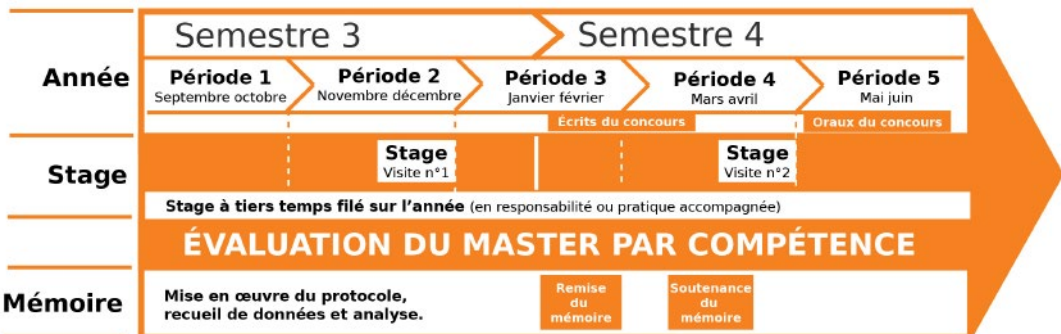
## BACCALAURÉAT

# Le parcours étudiant

## Année de Master 1



## Année de Master 2



# Le master MEEF 2<sup>nd</sup> degré

Codirecteur du département MEEF en charge du second degré :

**Julien Mugnier** julien.mugnier@u-bourgogne.fr

Responsable pédagogique du Master :

**Estelle Vallet-Santamaria** estelle.vallet-santamaria@u-bourgogne.fr

**Ce master vise à assurer une solide formation académique en lien avec la Recherche et une formation professionnalisante aux métiers de l'enseignement.**

Il propose également dans tous ses enseignements des dispositifs destinés plus spécifiquement à la préparation du concours de recrutement de Professeur de collège et lycée. Enfin, des stages sont proposés tout au long du cursus visant à la prise en charge progressive de la classe.

**La formation s'appuie sur les trois blocs de compétences du référentiel « Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21<sup>e</sup> siècle »**

**(juillet 2019) :**

- le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale ;
- un professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages ;
- le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel.

**Dans ce master, la formation est déclinée en neuf compétences relatives à ces 3 blocs de compétences :**

- Bloc A : éduquer et communiquer – Bloc B : enseigner les savoirs dans le secondaire ; planifier / séquencer ; évaluer - faciliter les apprentissages de tous les élèves et faire preuve de réflexivité
- Bloc C : se former et coopérer.

**Les stages : ce master a pour objectif la professionnalisation des étudiants pour faciliter leur entrée dans le métier d'enseignant dans ses différentes dimensions.**

Les 2 premiers stages dans le M1 sont destinés à accroître leur connaissance du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de leurs premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

En M2, les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA). Ils se préparent également au nouveau concours de recrutement qui se déroule désormais en fin de M2.

**Professionaliser c'est aussi amener le futur enseignant à réfléchir sur son futur métier dans toutes ses dimensions.**

Pour cela, durant les deux années de master, les étudiants sont formés à la recherche et à l'exploitation des travaux de la recherche afin d'être en mesure d'analyser des situations professionnelles et d'ajuster leurs pratiques en fonction de ceux-ci. La rédaction d'un mémoire de master qui articule une problématique, un cadre théorique et une méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique pour chaque étudiant est l'aboutissement de ces deux années de master. Ce mémoire est pleinement intégré dans la formation et peut prendre appui sur son expérience propre en milieu professionnel ou sur toute autre dimension du métier.

Parcours	Responsable M1	Responsable M2
Allemand	Sandrine Douru	
Anglais	Frédérique Lamblot	Pauline Papa
Documentaliste	Etienne Boggio	
Education musicale	Nadège Lemonnier	
EPS	Aurélien Varot	Sébastien Delarche
Espagnol	Elsa Lang Ripert	
Histoire Géographie	Caroline Guerin	Thierry Hohl
Lettres	Marie-Odile Contzler	Bruno Cardi
Mathématiques	Anne-Laure Thiel	Julien Mugnier
Physique- chimie	Estelle Decorse	
SES	Estelle Vallet-Santamaria	
Sciences de gestion	Dominique Laurence Fabienne Gauyacq	
SVT	Emmanuella Di Scala	
Sciences et Technologie	Jean Christophe Chardigny	

# Master 1 - 500 h (variable selon les disciplines)

Évaluation par compétence en contrôle continu intégral.

Chacune des disciplines spécifie ses propres intitulés et ses contenus de cours dans des maquettes spécifiques.

Bloc de compétences	Compétences	Plan de formation	Intitulé des EC
<b>BLOC A</b> - Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	<b>EDUQUER</b>	<b>UE1</b> - Le professeur, acteur de la communauté éducative	Ec1 : connaître le cadre de référence et fondements éthiques. Ec2 : communiquer.
	<b>COMMUNIQUER</b>		
<b>BLOC B</b> - Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	<b>ENSEIGNER LES SAVOIRS</b>	<b>UE2</b> - Le praticien pilote de son enseignement	Ec1 : maîtriser les savoirs à enseigner (porté par les UFR). Ec2 : enseigner dans le secondaire.
	<b>PLANIFIER ET SEQUENCER</b>		
	<b>EVALUER</b>	<b>UE3</b> - Le praticien réflexif	Ec1 : rendre plus efficace son enseignement. Ec2 : analyser sa pratique et mobiliser la Recherche. Ec2a : Recherche et Mémoire. Ec2b : stage.
	<b>FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES</b> <b>FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE</b>		
<b>BLOC C</b> - Le professeur, acteur de son développement professionnel	<b>SE FORMER</b>	<b>UE4</b> - Le professeur acteur de son développement professionnel	Ec1 : se former au choix à la Culture numérique, Culture artistique et patrimoniale, Culture citoyenne, Culture internationale, Culture de la Recherche. Ec2 : coopérer au sein d'une communauté éducative (projet).
	<b>COOPERER</b>		

# Master 2 - Volume horaire : 300 h

Évaluation par compétence en contrôle continu intégral.

Chacune des disciplines spécifie ses propres intitulés et ses contenus de cours dans des maquettes spécifiques.

Bloc de compétences	Compétences	Plan de formation	Intitulé des EC
<b>BLOC A</b> - Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	<b>EDUQUER</b>	<b>UE1</b> - Le professeur, acteur de la communauté éducative	Ec1 : agir en éducateur responsable. Ec2 : communiquer.
	<b>COMMUNIQUER</b>		
<b>BLOC B</b> - Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	<b>ENSEIGNER LES SAVOIRS</b>	<b>UE2</b> - Le praticien pilote de son enseignement	Ec1 : maîtriser les savoirs à enseigner (porté par les UFR). Ec2 : enseigner dans le secondaire.
	<b>PLANIFIER ET SEQUENCER</b>		
	<b>EVALUER</b>	<b>UE3</b> - Le praticien réflexif	Ec1 : rendre plus efficace son enseignement. Ec2 : analyser sa pratique et mobiliser la Recherche. Ec2a : Recherche et Mémoire. Ec2b : stage.
	<b>FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES</b> <b>FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE</b>		
<b>BLOC C</b> - Le professeur, acteur de son développement professionnel	<b>SE FORMER</b>	<b>UE4</b> - Le professeur acteur de son développement professionnel	Ec1 : se former au choix à la Culture numérique, Culture artistique et patrimoniale, Culture citoyenne, Culture internationale, Culture de la Recherche.
	<b>COOPERER</b>		

# Stages MEEF

## Master 1

### Semestre 1

**Public concerné**

Etudiants du master 1  
MEEF second degré

**Nature**

Stage d'observation et de pratique  
accompagnée de deux semaines.

### Semestre 2

**Public concerné**

Etudiants du master 1  
MEEF second degré.

**Nature**

Stage d'observation et de pratique  
accompagnée de quatre semaines.

Les étudiants de Master 1 qui sont AED-Prépro réaliseront l'ensemble des stages dans leur établissement d'affectation.

Possibilité selon les disciplines et les places disponibles de réaliser le stage du semestre 2 dans un établissement français à l'étranger.

## Master 2

Pendant leur année de master 2 MEEF, les étudiants sont en stage à tiers temps toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

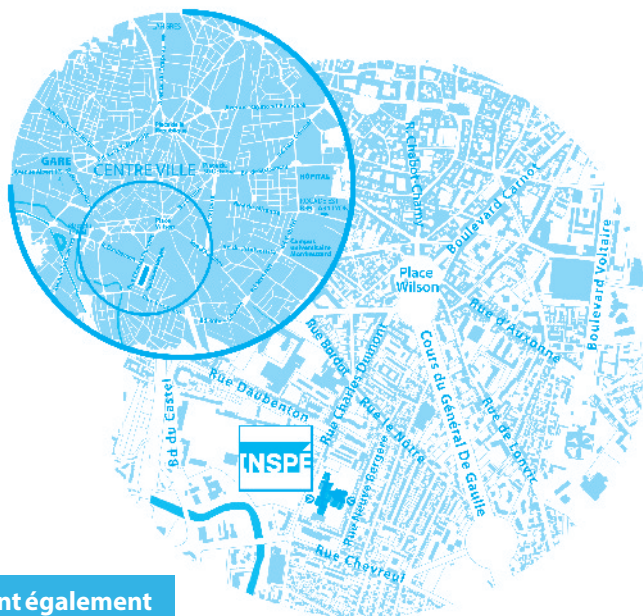
Les étudiants qui étaient AED-Prépro en M1 peuvent signer, sous réserve de l'accord du rectorat, un nouveau contrat d'AED-Prépro pour leur année de M2 et se voir attribuer un stage en responsabilité. Attention, l'établissement d'affectation de M2 n'est pas forcément le même qu'en L2, L3 et M1.

# Site de formation

## Site de Dijon

51, rue Charles Dumont  
21000 DIJON

Tél. 03 80 67 64 67  
secretariat.site.dijon  
@inspe.u-bourgogne.fr  
Responsable de site :  
Dorianne Léothaud



Les formations se déroulent également à Dijon sur le campus universitaire Montmuzard et le site Chabot Charny, selon les disciplines.



# Service formation INSPE

**Le service formation Inspé est localisé sur le campus universitaire Montmuzard aile sud du bâtiment Sciences Gabriel.**

Le service formation assure la gestion administrative de la scolarité des étudiants de master se destinant au métier de professeur des écoles, de professeur des collèges et lycées et de conseiller principal d'éducation. Il gère les modules d'enseignement à finalité professionnelle portés par le département MEEF dans les parcours et spécialités « enseignement second degré » des masters disciplinaires coportés par l'Inspé et les UFR. Il est également chargé de la mise en oeuvre des stages des masters MEEF ainsi que de la gestion des modules de pré-professionnalisation aux métiers de l'éducation à l'échelle de l'université.

**Service formation  
6, boulevard Gabriel - 21000 DIJON**

Tél. 03 80 39 38 13  
[scolarite2d@inspe.u-bourgogne.fr](mailto:scolarite2d@inspe.u-bourgogne.fr)



# Informations utiles

## Université de Bourgogne

Maison de l'Université Esplanade Erasme  
BP 57871 - 21078 DIJON Cedex  
Tél. 03 80 39 50 00  
[www.u-bourgogne.fr](http://www.u-bourgogne.fr)

## Service de médecine préventive - SUMPPS

Médecine préventive  
6a, rue du Recteur Marcel Bouchard - Dijon  
Tél. 03 80 39 51 53  
[http://ub-link.u-bourgogne.fr/  
mon-quotidien/me-soigner.html](http://ub-link.u-bourgogne.fr/mon-quotidien/me-soigner.html)

## CROUS (Bourses et logement étudiant)

3, rue du Docteur Maret BP 450 - 21012  
DIJON Cedex  
Tél. 03 80 40 40 40  
[www.crous-dijon.fr/](http://www.crous-dijon.fr/)

## Rectorat de l'Académie de Dijon (concours)

Division des concours  
2, rue du Général Henri Delaborde  
21000 DIJON  
Tél. 03 80 44 85 31  
<http://www.ac-dijon.fr>

## CANOPE (Réseau de création et d'accompagnement pédagogique)

3 avenue Alain Savary - 21000 Dijon  
Tél. 03 80 73 85 00  
[www.reseau-canope.fr/academie-de-  
dijon/atelier-canope-21-dijon.html/](http://www.reseau-canope.fr/academie-de-dijon/atelier-canope-21-dijon.html/)

## Ministère de l'Éducation Nationale

Concours du second degré  
[http://www.devenirenseignant.gouv.fr/  
cid101605/epreuves-des-concours-de-  
recrutement-d-enseignantsdu-second-  
degre.html](http://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid101605/epreuves-des-concours-de-recrutement-d-enseignantsdu-second-degre.html)

## Concours session 2025

Les inscriptions aux concours de la session 2025 auront lieu à  
l'automne 2024 :

[https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-  
aux-concours-recrutement-education.html](https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-recrutement-education.html)



**[inspe.u-bourgogne.fr](http://inspe.u-bourgogne.fr)**

**INSPE\_BOURGOGNE**