

INSPE

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

Institut national
supérieur
du professorat
et de l'éducation

Master MEEF

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

1^{er} degré

20

24

20

25

Le mot de la direction

Nous vous souhaitons à tous la bienvenue au département MEEF de l'INSPÉ de l'Académie de Dijon, composante de l'université de Bourgogne.

Notre mission première est de former les étudiants aux métiers du professorat et de l'éducation au regard de la « Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole de la République » puis de la « Loi pour une école de la confiance ».

Dans ce cadre, la formation qui vous sera dispensée tout au long de ce master est adossée au référentiel de compétences professionnelles et répond aux exigences du référentiel de formation des métiers du professorat et de l'éducation.

Ainsi ce master, entièrement construit et évalué par compétences, s'attache à former les étudiants à la construction du cadre de référence et à la maîtrise des savoirs disciplinaires et didactiques, aux stratégies efficaces d'enseignement et d'apprentissage, à l'initiation à la recherche et à l'exploitation des travaux de la recherche pour faire évoluer les pratiques ainsi qu'à une démarche active de développement professionnel.

Les métiers du professorat et de l'éducation doivent s'apprendre progressivement : cette formation combine enseignements théoriques et pratiques en alternance avec des périodes de stage.

Elle est assurée par des équipes pédagogiques pluri-catégorielles intégrant des universitaires, des partenaires académiques et des professionnels intervenant dans le milieu scolaire.

Nous espérons que ce livret répondra aux premières questions que vous vous posez. Les équipes enseignantes et administratives restent à votre disposition pour vous accompagner tout au long de votre Master.

Au nom du département MEEF de notre INSPÉ, nous vous adressons tous nos vœux de réussite pour le projet professionnel que vous entreprenez au service de tous les élèves et des missions de l'Ecole de la République.

Céline Carimantran et Julien Mugnier,
co-directeurs du département MEEF

La formation MEEF

Afin de préparer aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, le département MEEF offre dans son master quatre mentions en formation initiale et continue :

■ Master MEEF 1^{er} degré

Professeur des écoles

■ Master MEEF 2nd degré

Professeur des collèges et lycées

■ Master MEEF Encadrement éducatif

Conseiller principal d'éducation

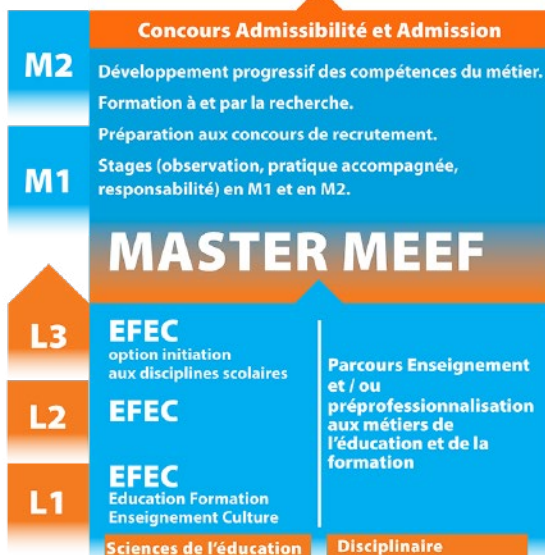
■ Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation

Parcours Accompagnement et Analyse des Pratiques d'Enseignement et de Formation (2A2P)

Parcours Enseignement et Besoins Éducatifs Particuliers (EBEP)

MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Professeur des écoles
Professeur des collèges et lycées
Conseiller principal d'éducation



LICENCE

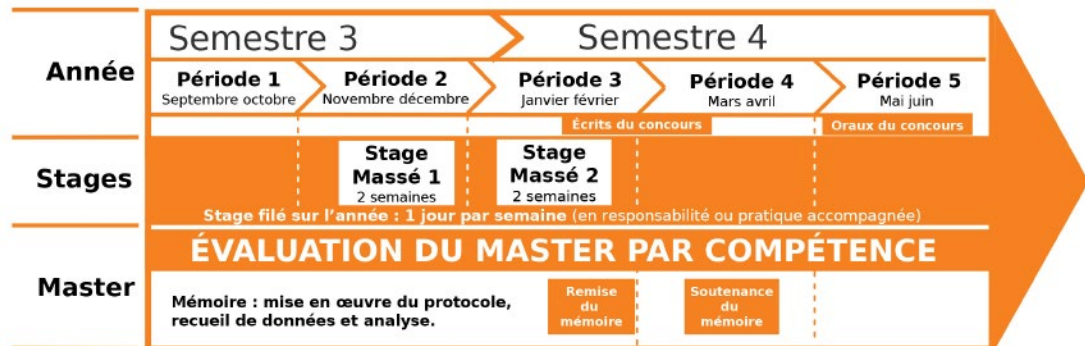
BACCALAURÉAT

Le parcours étudiant

Année de Master 1



Année de Master 2



Le master MEEF 1^{er} degré

Codirectrice du département MEEF en charge du premier degré :

Céline Carimantran celine.carimantran@u-bourgogne.fr

Responsable des enseignements transversaux : Hélène Confuron

helene.confuron@u-bourgogne.fr

Ce master vise à assurer une solide formation académique en lien avec la recherche et une formation professionnalisante au métier de professeur des écoles.

Le parcours Professeur des écoles est organisé sur les deux années de M1 et M2 et vise à développer plusieurs dimensions : polyvalence disciplinaire et didactique, préparation à l'exercice professionnel et initiation à la recherche. Les contenus de formation intègrent également, pendant les deux années de master, des dispositifs destinés à la préparation du concours du CRPE. Des stages sont proposés tout au long du cursus, visant à la prise en charge progressive de la classe : pendant l'année de M1 les étudiants feront six semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée avec prise de responsabilité progressive.

En M2, les étudiants seront en stage à tiers temps sur l'année soit en responsabilité soit en observation et pratique accompagnée. Ils se prépareront également au concours de recrutement qui se déroule en fin de M2.

La formation s'appuie sur les trois blocs de compétences du référentiel « Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^e siècle » (juillet 2019) :

- le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale ;
- le professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages ;
- le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel.

Dans ce cadre, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives à ces trois blocs de compétences :

Bloc A : éduquer et communiquer – Bloc B : enseigner les savoirs à l'école primaire ; planifier/séquencer ; évaluer - faciliter les apprentissages de tous les élèves et faire preuve de réflexivité – Bloc C : se former et coopérer.

Les étudiants du master MEEF 1^{er} degré peuvent se voir offrir la possibilité de partir en stage à l'étranger en M1 et en M2 (pendant les congés scolaires).

Deux types de stages sont proposés :

- des stages qui se substituent à l'un des stages du M1 et qui respectent le même cahier des charges ;
- des stages qui s'ajoutent aux stages prévus dans la maquette du master MEEF, qui se déroulent en général sur le temps des vacances et qui sont évalués sur le mode des options non obligatoires.

La durée des stages varie de 1 à 4 semaines. Pour faciliter la mobilité des étudiants, un système de bourses est mis en place pour permettre de couvrir le déplacement et le logement.

Le métier de professeur des écoles se caractérise par la polyvalence disciplinaire et didactique.

Pour permettre aux étudiants de construire cette polyvalence dans les disciplines de l'enseignement général, la formation intègre des cours dédiés à la maîtrise des savoirs pendant les deux années de master. Durant l'année de M2 la formation s'oriente plus sur la manière de mobiliser les savoirs au profit de la didactique.

Le master MEEF 1^{er} degré mène à un choix professionnel dominant (professeur des écoles)

mais il peut ouvrir sur d'autres orientations, par exemple vers les autres masters portés par l'INSPE de Bourgogne. Il peut également permettre une insertion professionnelle dans d'autres emplois qui relèvent de l'éducation et de la formation (accompagnement scolaire ou en formation tout au long de la vie, accompagnement et prise en compte des handicaps, prise en charge de publics illettrés ou de migrants en formation linguistique, coopération internationale, édition, littérature jeunesse, communication...).

Master 1 - Volume horaire : 502 h

Bloc de compétences	Compétences	Plan de formation	Intitulé des EC
BLOC A - Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	EDUQUER	UE1 - Le professeur, acteur de la communauté éducative	Ec1 : connaître le cadre de référence et fondements éthiques. Ec2 : communiquer. Ec3 : coopérer au sein d'une communauté éducative.
	COMMUNIQUER		
BLOC B - Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	ENSEIGNER LES SAVOIRS	UE2 - Le praticien pilote de son enseignement	Ec1 : enseigner à la maternelle. Ec2 : enseigner en élémentaire.
	PLANIFIER ET SEQUENCER		
	EVALUER	UE3 - Le praticien réflexif	Ec1 : rendre efficace son enseignement. Ec2 : analyser sa pratique et mobiliser la Recherche. Ec2a : Recherche et Mémoire. Ec2b : stage.
	FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE		
BLOC C - Le professeur, acteur de son développement professionnel	SE FORMER	UE4 - Le professeur acteur de son développement professionnel	Ec1 : se former au choix à la Culture numérique, Culture artistique et patrimoniale, Culture citoyenne, Culture internationale, Culture de la Recherche. Ec2 : coopérer au sein d'une communauté éducative.
	COOPERER		

Master 2 - Volume horaire : 353,5 h

Évaluation par compétence en contrôle continu intégral.

Bloc de compétences	Compétences	Plan de formation	Intitulé des EC
BLOC A - Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	EDUQUER	UE1 - Le professeur, acteur de la communauté éducative	Ec1 : agir en éducateur responsable. Ec2 : communiquer.
	COMMUNIQUER		
BLOC B - Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	ENSEIGNER LES SAVOIRS	UE2 - Le praticien pilote de son enseignement	Ec1 : enseigner à la maternelle. Ec2 : enseigner en élémentaire.
	PLANIFIER ET SEQUENCER		
	EVALUER	UE3 - Le praticien réflexif	Ec1 : rendre plus efficace son enseignement. Ec2 : analyser sa pratique et mobiliser la Recherche. Ec2a : Recherche et Mémoire. Ec2b : stage.
	FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE		
BLOC C - Le professeur, acteur de son développement professionnel	SE FORMER	UE4 - Le professeur acteur de son développement professionnel	Ec1 : se former au choix à la Culture numérique, Culture artistique et patrimoniale, Culture citoyenne, Culture internationale, Culture de la Recherche.
	COOPERER		

Stages MEEF 1^{er} degré

Master 1

Semestre 1

Public concerné

Etudiants du master 1 MEEF 1er degré.

Nature

Stage d'observation
et de pratique accompagnée.

Durée

2 semaines
(complétées par des Ateliers
de Pratique Pédagogique).

Semestre 2

Public concerné

Etudiants du master 1 MEEF 1er degré.

Nature

Stage de pratique accompagnée avec
prise de responsabilité progressive
(si possible dans un cycle différent
de celui observé lors du stage
précédent).

Durée

4 semaines

Master 2

Pendant leur année de master 2 MEEF, les étudiants sont en stage à tiers temps toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA) dans la classe d'un PEMF.

Pour ces derniers, dans l'académie de Dijon, l'organisation de ce stage est mixte : filée sur l'année scolaire à raison d'une journée hebdomadaire dans l'école et massée à raison de deux périodes de deux semaines dans une autre école.



Site de Mâcon

9, rue de Flacé

71000 MÂCON

Tél. 03 85 21 94 20

secretariat.site.macon

@inspe.u-bourgogne.fr

Responsable de site :

Aurélie Varot

Site de Nevers

3, boulevard Saint-Exupéry

58000 NEVERS

Tél. 03 86 59 74 80

secretariat.site.nevers

@inspe.u-bourgogne.fr

Responsable de site :

Nathalie Pinsard



Informations utiles

Université de Bourgogne

Maison de l'Université Esplanade Erasme
BP 57871 - 21078 DIJON Cedex
Tél. 03 80 39 50 00
www.u-bourgogne.fr

Service de médecine préventive - SUMPPS

Médecine préventive
6a, rue du Recteur Marcel Bouchard - Dijon
Tél. 03 80 39 51 53
[http://ub-link.u-bourgogne.fr/
mon-quotidien/me-soigner.html](http://ub-link.u-bourgogne.fr/mon-quotidien/me-soigner.html)

CROUS (Bourses et logement étudiant)

3, rue du Docteur Maret BP 450 - 21012
DIJON Cedex
Tél. 03 80 40 40 40
www.crous-dijon.fr/

Rectorat de l'Académie de Dijon (concours)

Division des concours
2, rue du Général Henri Delaborde
21000 DIJON
Tél. 03 80 44 85 31
<http://www.ac-dijon.fr>

CANOPE (Réseau de création et d'accompagnement pédagogique)

3 avenue Alain Savary - 21000 Dijon
Tél. 03 80 73 85 00
[www.reseau-canope.fr/academie-de-
dijon/atelier-canope-21-dijon.html/](http://www.reseau-canope.fr/academie-de-dijon/atelier-canope-21-dijon.html/)

Ministère de l'Éducation Nationale

Concours du premier degré
[https://www.devenirenseignant.gouv.
fr/pid33983/enseigner-maternelle-
elementaire-crpe.html](https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33983/enseigner-maternelle-elementaire-crpe.html)

Concours session 2025

Les inscriptions aux concours de la session 2025 auront lieu
à l'automne 2024 :

[https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-
aux-concours-recrutement-education.html](https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-recrutement-education.html)

Calendrier 2024 - 2025

Des modifications sont possibles en cours d'année.

	S35	S36	S37	S38	S39	S40	S41	S42	S43	
	26 > 30 août	2 > 6 septembre	9 > 13 septembre	18 > 22 septembre	25 > 29 septembre	2 > 6 octobre	9 > 13 octobre	16 > 20 octobre	23 > 27 oct.	du 28 octobre au 1 ^{er} novembre Congés de Toussaint
M1	Début S1	Lundi 2 sept. Rentrée M1								
M2	Lundi 26 août Rentrée institutionnelle Vendredi 30 août Pré-Rentrée	Sta ge Mardi 3 sept. Rentrée M2	Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge	

	S45	S46	S47	S48	S49	S50	S51	
	4 > 8 novembre	11 > 15 novembre	18 > 22 novembre	25 > 29 novembre	2 > 6 décembre	9 > 13 décembre	16 > 20 décembre	du 23 au 3 janvier Congés de Noël
M1	Stage	Stage	Sta ge					
M2	Sta ge	Sta ge	Stage	Stage	Sta ge	Sta ge	Sta ge	

	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	
	6 > 10 janvier	13 > 17 janvier	20 > 24 janvier	27 > 31 janvier	3 > 7 février	10 > 14 février	7 > 21 février	du 24 au 28 février Congés d'hiver
M1	Stage	Stage	Début S2					
M2	Sta ge	Sta ge	Stage Début S4	Stage	Sta ge	Sta ge	Sta ge	

	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	
	3 > 7 mars	10 > 14 mars	17 > 21 mars	24 > 28 mars	31 mars > 4 avril	7 > 11 avril	14 > 18 avril	du 21 avril au 2 mai Congés de printemps
M1		Stage	Stage					
M2		Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge	

	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26
	5 > 9 mai	12 > 16 mai	19 > 23 mai	26 > 30 mai	2 > 6 juin	9 > 13 juin	16 > 20 juin	23 > 27 juin
M1								Vendredi 27 juin Fin S2
M2	Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge	Sta ge Fin S4

	S27	S28	S29
	30 juin > 4 juillet	7 > 11 juillet	14 > 18 juillet
M1			Fin de présence obligatoire
M2	Sta ge		Fin de présence obligatoire

inspe.u-bourgogne.fr

INSPE_BOURGOGNE

